
 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME» VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298 Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287 e mail: boic81300r@istruzione.it PEC: boic81300r@pec.istruzione.it Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373</p>	 <p>UNIONE EUROPEA</p>
--	--	---

Prot. 7159/IV.5 del 15/11/2024

All'Albo

Al Sito Web – Area PON-FESR

Alla docente Laura Talamo

Alla docente Laura Massagrande

All'assistente amministrativo Fabio Maestrani

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE VALUTAZIONE per la selezione di n° 1 tutor per il modulo “Tinkering” all’interno del progetto “STEM e Multilingue all’I.C.3” nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

COD.PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38128

CUP: G34D23005940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze della P.A.;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo

per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 al decreto del ministeriale e 12 aprile 2023, n. 65 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con cui a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di Euro € **76.986,41**; in particolare € 60.979,33 (intervento A), € 16.007,08 (intervento B)

VISTE Le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota ministeriale n.132935 del 15 novembre 2023 recante le istruzioni operative "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTE le delibere degli organi collegiali di partecipazione al progetto descritto in oggetto;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 29/01/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione in data 30/01/2024 con prot. n. AOOGABMI 0014061;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 07/02/2024 prot. n.788/VI.5;

VISTO il decreto di assunzione incarico di RUP (responsabile unico del Progetto) prot.n. 789/IV.5

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche per la realizzazione del progetto;

PRESO ATTO che per le figure costitutive del gruppo di progetto occorre selezionare, prioritariamente, ove possibile, tra il personale interno – ex nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e, in subordine, ricorrere a personale esterno;

CONSIDERATO che, per la realizzazione del progetto in premessa descritto, dal titolo: "**STEM e lingue all'IC3 lame**", occorre avviare la procedura di reclutamento delle figure tutor Avviso da destinare al personale interno;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di tutor per la realizzazione degli interventi.

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si sono svolte nell'A.S. 2023/24 e proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione degli tutor per le STEM (Intervento A);

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 6771/IV.5 del 05/11/2024 di avvio della procedura selettiva.

VISTO l'avviso prot.n. 6772/IV.5 del 5/11/2024

VISTE le candidature ricevute in data 13/11/2024 prot.n.7066/IV.5, prot.n.7077/IV.5, prot.n.7078/IV.5

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot.n. 7151/IV.5 del 15/11/2024

L'anno 2024, il giorno 15 del mese di Novembre alle ore 9,00 presso l'ufficio della Dirigente dell'I.C.3 Lame di Bologna si è riunita la Commissione nominata con prot. n. 7151/IV.5 del 15/11/2024, formata docente Laura Talamo (con funzione di Presidente) dal docente Laura Massagrande (componente) e dall'assistente amministrativo Fabio Maestrani (segretario verbalizzante), per esaminare le candidature relative all'attività di tutor modulo Tinkering.

La Commissione prende atto che sono giunte tre candidature da parte della docente Elena Vicinelli ricevuta in data 13/11/2024 prot.n. 7066/VI.5, da parte della docente Giusy Cirà Pone ricevuta in data 13/11/2024 prot.n. 7077/VI.5 e da parte della docente Antonella Paladini ricevuta in data 13/11/2024 prot.n. 7078/VI.5, accertato che sono state presentate entro i termini, con le modalità previste dall'Avviso.

Successivamente si valutano le certificazioni autodichiarate, la Commissione redige la seguente graduatoria:

n.	Candidature	Classe	Plesso	Laurea magistrale	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazioni, Corsi di perfezionamento coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Corsi di formazione attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Esperienze di docente tutor nei PON (1 punto per ogni corso Max 3 esperienze)	Totale Punti
1	PALADINI ANTONELLA	4C	BOTTEGO	10	5	3	2		20
2	VICINELLI ELENA	4A	SILVANI	10	5		2		17
3	PONE GIUSY CIRA	4B	BOTTEGO	10	5			1	16

Sulla base della documentazione analizzata la Commissione ritiene idonea la candidata Antonella Paladini a svolgere l'incarico di tutor progetto tinkering per la classe 4C plesso Bottego.

La candidata Elena Vicinelli a svolgere l'incarico di tutor progetto tinkering per la classe 4A plesso Silvani.

La candidata Giusy Cirà Pone a svolgere l'incarico di tutor progetto tinkering per la classe 4C plesso Silvani.

Firma per accettazione

Laura Talamo

Laura Massagrande

Fabio Maestrani
