

- **Oggetto:** IRASE NAZIONALE | CORSO DI FORMAZIONE “Strategie comportamentali per facilitare l’insegnamento e l’inclusione scolastica degli alunni con disordini dello sviluppo mentale e in autismo”
- **Data ricezione email:** 27/10/2021 10:42
- **Mittenti:** UIL Scuola Bologna - Gest. doc. - Email: bologna@uilsuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <bologna@uilsuola.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** UIL Scuola Bologna <bologna@uilsuola.it>

## Allegati

| File originale                                         | Bacheca digitale? | Far firmare a | Firmato da | File firmato | File segnato |
|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| IMG-20211026-WA0022.jpg                                | SI                |               |            | NO           | NO           |
| logo UIL Bologna.png                                   | SI                |               |            | NO           | NO           |
| IMG-20211026-WA0022.jpg                                | SI                |               |            | NO           | NO           |
| MODULO DI ADESIONE_corso Strategie comportamentali.pdf | SI                |               |            | NO           | NO           |
| PROGRAMMA.pdf                                          | SI                |               |            | NO           | NO           |

## Testo email

---

[CLICCA QUI PER I CONTATTI](#)

### CORSO DI FORMAZIONE “Strategie comportamentali per facilitare l’insegnamento e l’inclusione scolastica degli alunni con disordini dello sviluppo mentale e in autismo”

#### CARATTERISTICHE PERCORSO FORMATIVO

|                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numero ore attività formativa                                                               | 32                                 |
| Numero videolezioni                                                                         | 10 da 3 ore                        |
| Azione formativa individualizzata (da attivare a domanda del corsista previa prenotazione). | Numero ore per singolo corsista: 2 |
| Tipologia attività formativa                                                                | Video lezione sincrona             |

| MODULO FORMATIVO |                                                                                     | DURATA (ore) | NUMERO VIDEO LEZIONI SINCRONE |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1                | Analisi del Comportamento Applicata in contesto scolastico                          | 6            | 2 da 3 ore                    |
| 2                | Comportamenti disadattivi ed inclusione                                             | 6            | 2 da 3 ore                    |
| 3                | Fondamenti dell’insegnamento di abilità                                             | 6            | 2 da 3 ore                    |
| 4                | Strategie di insegnamento mediate dal gruppo classe                                 | 6            | 2 da 3 ore                    |
| 5                | Verso il PEI: incorporare strategie comportamentali nella programmazione scolastica | 3            | 1 da 3 ore                    |

difficoltà incontrate ed i possibili accorgimenti:  
confronto ragionato.

## 1. Descrizione

Il corso è rivolto al personale scolastico, in particolare ai docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado che quotidianamente sono esposti all'interazione educativa con **alunni con autismo e con altri deficit dello sviluppo intellettivo**. Il corso offre strumenti concettuali e pratici per migliorare:

- la qualità del processo di inclusione;
- l'efficacia dell'azione didattico/educativa;
- la qualità della vita sociale e scolastica degli alunni;
- la qualità del vissuto del gruppo classe;
- Il benessere dell'ambiente di lavoro.

1.

## 2. Obiettivi

- Conoscere i principi generali che governano il comportamento;
- Riconoscere ed analizzare nella relazione socio/educativa gli elementi che regolano il comportamento;
- Conoscere le strategie utilizzate per la riduzione dei comportamenti problema;
- Acquisire strategie finalizzate all'insegnamento di nuove abilità;
- Acquisire le strategie da utilizzare per favorire la socializzazione all'interno del gruppo classe;
- Acquisire strumenti concettuali ed operativi di supporto alla programmazione scolastica;

## 3. Mappatura delle competenze (riferita agli obiettivi)

- Analizzare i comportamenti disadattivi individuandone le motivazioni;
- Sostituire i comportamenti disadattivi con comportamenti più adattivi;
- Utilizzare tecniche individualizzate più efficaci nell'insegnamento di abilità scolastiche e
- Applicare le strategie più funzionali per favorire la socializzazione tra pari;
- Contestualizzare l'analisi del comportamento, le strategie di riduzione del comportamento problema, strategie di insegnamento di abilità sociali nel PEI.

## CALENDARIO

- 19 – 26 – 29 novembre 2021 (15:30 – 18:30)
- 6 – 13 – 20 dicembre 2021 (15:30 – 18:30)
- 10 – 17 – 24 – 31 gennaio 2021 (15:30 – 18:30)

## ISCRIZIONI

- Dal 18 Ottobre al 16 Novembre

## QUOTA DI ISCRIZIONE:

- € 190,00 pagabile anche con Carta del Docente
- Codice S.O.F.I.A.: 64398
- 

## Per ulteriori informazioni:

- <https://www.irasenazionale.it/>
- [PROGRAMMA](#)
- [MODULO DI ADESIONE corso "Strategie comportamentali"](#)

