

PROGRAMMA di FORMAZIONE
01-02-03 Aprile 2022
REMIDA BOLOGNA_TERRE D'ACQUA
Via Turati, 13, Calderara di Reno
Bologna

VENERDI' 01 APRILE

16,00 - 17,00	<i>Benvenuto e registrazione dei partecipanti</i>
17,00 - 20,00	Formazione - prima giornata
20,00 - 20,30	Conclusioni prima giornata

SABATO 02 APRILE

9,00- 9,30	<i>Accoglienza e Inizio lavori</i>
9,30- 11,15	Formazione - seconda giornata, prima parte
11,15- 13,30	Formazione - seconda giornata, seconda parte
13,30- 15,00	<i>Pranzo</i>
15,00-17,30	Formazione - seconda giornata, terza parte
17,30- 18,00	<i>coffee break</i>
18,00 – 19,30	Sessioni speciali (ROOMS)
<i><u>Suddivisione in sottogruppi</u> (ogni room dura circa 30 minuti)</i>	
Sessione 1	Confronto con gli esperti
Sessione 2	La piattaforma Webecome
Sessione 3	Insegnanti, genitori, comunità educante

DOMENICA 03 APRILE

9,00-10,00	<i>Accoglienza e Inizio lavori</i>
10,00- 13,00	Riconduzione e restituzione dell'esperienza formativa

N.B. Non trattandosi di un corso strutturato su lezioni frontali si consiglia un abbigliamento comodo e si fa inoltre presente che la durata delle varie sessioni potrebbe subire variazioni in base all'andamento dei lavori.

SESSIONI DI FORMAZIONE ATTIVA “WEBECOME”

La modalità di formazione prevede il coinvolgimento attivo degli insegnanti partecipanti, così da permettere a ciascuno di essere attore del proprio percorso formativo e di poter attivare un processo di confronto e scambio con gli altri componenti del gruppo.

Il progetto assume la convinzione che nell'azione educativa il materiale didattico più importante siamo noi, noi e i nostri pensieri, le nostre azioni, le nostre costruzioni. Ed è dal confronto con gli altri, con le idee e le immagini che vengono riportate nel gruppo, che si vanno affinando gli strumenti necessari per poter dar vita a strutture di conoscenza efficaci e condivise.

Il progetto “Webecome”, si propone di affrontare le tematiche del disagio in età evolutiva (bullismo e cyberbullismo, valorizzazione delle diversità, dipendenze, educazione alla nutrizione e in ultimo anche il Covid) approfondendo le metodologie utili a sviluppare un ambiente cooperativo, per creare cornici di senso e accompagnare il percorso motivazionale del bambino. Verranno anche forniti elementi su come creare un'unità didattica da proporre in aula, a partire dalle attività svolte durante la formazione.

Il modulo avrà inizio con un primo momento di accoglienza a cura del gruppo di formatori. Prevediamo di coinvolgere per ogni sessione da un minimo di 20 ad un massimo di 30 partecipanti, in modo da poter seguire con l'attenzione necessaria ognuno e tutti i partecipanti. Abbiamo inoltre previsto, laddove ce ne sarà occasione, di dividere il gruppo per alcune delle attività laboratoriali, così da permettere a ciascun partecipante singolarmente e al gruppo collettivamente di esplorare le funzioni che gli spazi, i materiali e azioni diverse da quelle tradizionali possono assumere nel percorso didattico.

*Il percorso formativo si avvarrà di esperti di fama, che parteciperanno attivamente ad alcuni momenti di formazione. Tra gli esperti coinvolti: il **Prof. Andrea Mazzucchi**, professore di filologia della letteratura italiana del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, nonché dantista di fama internazionale; il **Prof. Marco Rossi-Doria**, esperto di politiche educative e sociali, ex sottosegretario all'Istruzione, Vicepresidente dell'Impresa Sociale “Con i Bambini”; il **Prof. Franco Lorenzoni**, fondatore della Casa-laboratorio di Cenci, ex professore di Educazione Ambientale presso l'Università La Tuscia di Viterbo.*

con la
collaborazione
di



moige
proteggiamo i nostri figli



La Locomotiva
Scuola Cooperativa Sociale