

## **Istituto Comprensivo n. 5 di Bologna**

### **Classe Testoni Fioravanti - Didattica a distanza**

Lascuola secondaria di primo grado ha attuato la didattica a distanza secondo le seguenti modalità:

#### **1. Materiali di studio proposti dai docenti:**

- visione di filmati e documentari
- libri di testo parte digitale/libri di testo in possesso degli alunni
- schede
- lezioni registrate dalla RAI
- materiali prodotti dall'insegnante

#### **2. Strumenti digitali di studio proposti, piattaforme, strumenti e canali di comunicazione**

- Registro elettronico
- E-mail
- G-suite (Classroom, Drive, Meet, Calendar)
- Edmodo
- Piattaforma Hub scuola cui gli alunni accedono tramite registrazione e indicazioni presenti nei libri di testo
- Piattaforma Myzanichelli
- smartphone
- PC o tablet
- approfondimenti su youtube, BBC, BRITISH COUNCIL
- PDF di testi di letteratura, antologia
- Esercizi online
- Canale Youtube Gliassistentidiulisse
- Sito Praticamenteweb
- Audiolibri scaricabili gratuitamente da alcuni siti indicati dai docenti
- Liber Liber
- Canva
- Cmap.tools
- Padlet
- Emaze
- Powtoon
- Edpuzzle

- Geogebra
- Ovo.com
- Ad alta voce audiolibri
- Genially

### **3. Interazione con gli alunni**

- audio lezione differita
- restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico
- videolezioni individuali o di piccoli gruppi con Meet (calendario pubblicato sul registro)
- restituzione degli elaborati (file audio) corretti tramite mail, tramite Classroom o tramite registro, corredati di osservazioni e consigli

### **4. Modalità di verifica formativa e materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze, in riferimento al Ptof**

- Test on line nelle piattaforme
- Rispetto dei tempi di consegna
- Colloqui nel piccolo gruppo
- Elaborati corretti e valutati
- Verifiche orali "in presenza" (in videolezione)

### **5. Forme di personalizzazione della didattica riservata agli alunni con disabilità, ai NAI, agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati**

- Attività nel piccolo gruppo in aule virtuali per lo più nel pomeriggio
- Fornitura di materiali semplificati
- Semplificazione e riduzione delle richieste
- Supporto degli educatori
- Supporto di educatori del doposcuola in alcune attività tramite mail o smartphone
- Compresenza dei docente di sostegno o dell'educatore alle lezioni in video conferenza

Bologna, 15/04/2020

La referente di plesso  
Prof.ssa Tiziana Traini