



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

Al personale docente
Alle famiglie
Ic 5 Bologna

Oggetto: Ulteriori indicazioni della Dirigente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19
Visti	I DPCM emanati in conseguenza dell'emergenza epidemiologica
Visto	Il Decreto Legge 8 aprile 2020; che è previsto il rientro a scuola solo se sarà assicurata la sicurezza ossia sarà terminata l'emergenza sanitaria;
Vista	che è prioritario il diritto allo studio degli alunni anche nel momento particolare di emergenza
Vista	la normativa vigente

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per la realizzazione delle attività di didattica distanza, al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e di coordinamento dei diversi interventi didattici:

- Deve essere assicurata la didattica a distanza attraverso mezzi tecnologici e informatici a disposizione del docente. Le condizioni per le attività di didattica a distanza, nella attuale situazione di emergenza, devono tener conto dell'età degli alunni come da piani di emergenza A-B-C dell'Istituto.
- Devono essere attuate le azioni già deliberate e contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale dell'Istituto: identità digitale, own device, galleria digitale con G Suite, blog.
- E' necessario che i docenti provvedano a progettare delle specifiche sessioni di lavoro singole o con argomenti pluridisciplinari tenendo conto di vincoli spazio-temporali, dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli studenti, superando gli standard della lezione tradizionale.
- E' necessario che i docenti e il Consiglio di Classe individuino modalità operative adeguate, quale ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici, accessibili e non impegnative per le famiglie.
- Come ha evidenziato anche il MIUR la didattica a distanza non si assolve con l'invio di semplici pagine (in formato jpg o pdf), ma attraverso presentazioni (anche in *power point*), spiegazioni (testuali, vocali) e approfondimenti di vario genere dell'argomento trattato e quant'altro ritenuto necessario.



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

- I docenti devono favorire una didattica inclusiva per tutti gli alunni anche nei casi di difficoltà di accesso di questi ultimi agli strumenti digitali. I docenti utilizzeranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni.
- I docenti di sostegno in raccordo con i docenti curricolari, provvederanno ad inserire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni loro assegnati, avendo cura di informare le rispettive famiglie attraverso mezzi a loro di facile utilizzo.
- I docenti di sostegno e la funzione strumentale Integrazione avranno cura di mantenere contatti a distanza con la neuropsichiatria.
- I docenti avranno cura di monitorare, periodicamente, le difficoltà manifestate dagli alunni nella fruizione della didattica a distanza e prevedere modalità di recupero prima dell'avvio dell'anno scolastico 2020/21 e a conclusione delle procedure per la chiusura dell'anno scolastico in corso.
- I docenti possono utilizzare strumenti e modalità differenziate, purché nel rispetto delle necessarie precauzioni nell'uso della rete e della vigente normativa in materia di privacy.
- I docenti, dopo avere approfondito gli argomenti, provvederanno ad assegnare i compiti agli alunni fornendo loro successivamente la correzione ove possibile al fine di permettere anche azioni di autovalutazione da parte degli stessi.
- La valutazione al termine di ogni modulo/ unità di apprendimento si esprimrà come indicato nel PTOF attraverso descrittori formativi corrispondenti a valutazioni numeriche da restituire alle famiglie attraverso il registro nella sezione documenti per alunno.
- La valutazione degli studenti sarà formalizzata al rientro a scuola o, in caso di non rientro, sarà formalizzata a distanza in sede di scrutinio, tenendo in considerazione tutti gli elementi in cui si articola la valutazione formativa, riscontrati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche (partecipazione alle attività di didattica a distanza, restituzione degli elaborati, partecipazione attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, processi attivati).
- I docenti di scuola dell'infanzia dovranno registrare le attività regolarmente nel registro e utilizzare semplici modalità di contatto con i bambini.
- Si invitano i docenti, i consigli di classe/interclasse/intersezione ad attenersi alle seguenti indicazioni e in tali sedi, come da prassi consolidata, a rimodulare le attività programmate verbalizzando quanto dovuto.

Dirigente scolastica
Dr.ssa Antonella Falco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.. 2 D. Lgs. n. 39/93