



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

Gentilissimo Comitato genitori Ic 5,

in questi giorni particolari per il mondo della scuola mi sono pervenute le vostre rimostranze che non ho potuto vivere con voi personalmente per ovvi motivi che conosciamo tutti e che ci impediscono di incontrarci, seppur distanti non perduti. Ho visto, e devo dire solo grazie ai mezzi di comunicazione, i vostri arcobaleni che hanno rallegrato il quartiere Bolognina ma la Dirigenza non riesce a comprendere il motivo o il bisogno di questa esposizione aperta, né il Presidente Ara da me interpellato conosce le ragioni, presumibilmente si può pensare che con il periodo a distanza potrebbero essere aumentate le destabilizzazioni comprensibili delle famiglie all'interno del proprio nucleo. Non dirigendo la sottoscritta il quartiere Bolognina non posso rispondere a tutte le esigenze del territorio, ma sicuramente mi sono a cuore quelle della scuola Ic 5 .

Con il territorio si è sempre collaborato e agito in sinergia di obiettivi e finalità, basta pensare alla Future classroom lab, uno spazio digitale di ben 100 mq che sarà realizzato alle Testoni – Fioravanti grazie ai fondi del Piano Nazionale Scuola digitale, che ha visto la collaborazione del quartiere Navile in termini di organizzazione di spazi scolastici, per poi elencare tutte le associazioni del territorio retribuite dalla scuola che hanno sempre messo al centro del processo di insegnamento –apprendimento l'alunno con i suoi bisogni speciali nel rispetto della quota locale prevista dal Ministero e inserita nel nostro Piano triennale dell'offerta formativa, di cui vi invito alla lettura:

2019/2020

A Pagamento:

- 1) A.S.D. Circolo Scacchistico Bolognese (scacchi)
- 2) A.S.D. Scuola di sport 5 Cerchi (post-scuola)
- 3) NRG Coop soc. coop (laboratorio cantastorie)
- 4) S.S.D.A.R.L. Spazi d'Oriente (taichi)
- 5) Mousikè (danza educativa)
- 6) Associazione Musicaper (laboratorio musicale) anche gratuito
- 7) Convenzione CUSB Bologna (frisbee)
- 8) ASD PGS WELCOME
- 9) UISP + SOGESE (piscina)
- 10) Il Planetario



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

- 11) AllianceFrancaise
- 12) British Services

2018/2019

A pagamento:

- 1) A.S.D. Circolo Scacchistico Bolognese (scacchi)
- 2) A.S.D. Scuola di sport 5 Cerchi (post-scuola)
- 3) S.S.D.A.R.L. Spazi d'Oriente (taichi)
- 4) Mousikè (danza educativa)
- 5) Associazione Musicaper (laboratorio musicale) anche gratuito
- 6) Convenzione CUSB Bologna (frisbee)
- 7) ASD PGS WELCOME (arrampicata sportiva)
- 8) UISP+SOGESE (piscina)
- 9) De Benedittis (teatro)
- 10) Coop Pianeta Azzurro (supporto didattico)
- 11) ASD TT Renogalliera (pingpong)
- 12) CIOFS (orientamento)
- 13) Il Planetario
- 14) AllianceFrancaise
- 15) British Services

2017/2018

A pagamento:

- 1) Mousikè (danza educativa)
- 2) Associazione Musicaper (laboratorio musicale) anche gratuito
- 3) Convenzione CUSB Bologna (frisbee)
- 4) ASD PGS WELCOME (arrampicata sportiva)
- 5) UISP+SOGESE (piscina)
- 6) La Baracca – Teatro Testoni (teatro)
- 7) Coop Pianeta Azzurro (supporto didattico)
- 8) ASD TT Renogalliera (pingpong)
- 9) S.S.D.A.R.L. Spazi d'Oriente (taichi)
- 10) Esperta di yoga
- 11) AllianceFrancaise
- 12) Associazione Italo Britannica



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

Gratuiti forniti dal quartiere

AZIONE – ENTI LOCALI
PROGETTO COINVOLTI
ATTIVITA'

Lab. fotografia Quartiere
+ Auser
Lab. Quartiere
arte + Auser
Lab. danzeQuartiere
popolari +Auser
Lab. Quartiere+ Ass.Universo
Rainbow n.1 1000 euro
Lab. sartoria Quartiere+Ass.Antinea
500 euro
Lab.teatro 2200 euro
Testoni
Lab.teatro Vedi sopra
Testoni
Musica aMusica per
scuola
Lab.Visuali Cittadinanza Attiva
Acquerello Ass. Crea Valore

Lab.creativi Casa di khaoula, Ass
Crea valore, Genitore
Sport. PGS PGS
Welcom Welcome
PGS Welcom
BOCA
Assemblea deiIC 5
bambini
Cucine Cucine Polpolari
popolari
Giocoleria Comune di Bologna

Per quanto concerne i sei PON , l'autorizzazione e le scadenze pervenute contemporaneamente non avrebbero permesso per via della burocrazia connessa ai



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

Piani FSE , l'ordinaria attività amministrativa imprescindibile per il funzionamento dell'Istituto. Non abbiamo rinunciato comunque a PON molto corposi anche di 11 moduli che hanno riguardato più ordini di scuola compreso l'infanzia, quali:

1. Bolognina plus per l'inclusione
2. Competenze di base per l'infanzia
3. Competenze di base per primaria e secondaria
4. Pensiero computazionale (in fase di avvio)
5. Smart in classe (in fase di avvio)

¶ Per le relazioni con i genitori, non si può certo negare che se con buon senso si è seguita la prassi della scuola, ossia preso regolare appuntamento il martedì o il giovedì, giorni dedicati al ricevimento colloqui da parte della Dirigenza, si sono ricevute attenzioni, rassicurazioni e risolti i vari problemi nel nostro possibile. È un po' difficile rincorrere nelle piazze le lamentele che non pervengono per canali ufficiali ma solo per sentito dire.

In questi giorni ho dedicato molto tempo anche al Consiglio di istituto svolto a distanza condividendo con i Consiglieri le azioni utili per la scuola e dando molte risposte alle numerose richieste, consiglieri che mi sono stati vicini in tutto il triennio e che ringrazio caldamente per le loro responsabilità. Ricordo anche che la composizione del Comitato genitori è stata da me autorizzata proprio in vista di una partecipazione democratica attiva che con mio rammarico non vede utilizzare i canali giusti di comunicazione da parte della componente interessata.

¶ Per l'inclusione sono notevoli le azioni che svolge la scuola

Predisposizione del Progetto "Crescere a Scuola" Sportello d'ascolto:

*Coordinamento azioni con la responsabile dello Sportello;
invio degli alunni allo sportello su segnalazione;
rapporti tra psicologa, studenti, famiglie.*

Progetto "Io Rispetto" (Amnesty International) effettuato nel 1^o quadrimestre.



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

*Collaborazione con il servizio SEST (Servizi Educativi Territoriali | Scuola Educazione...
Comune di Bologna*

Comunicazione quotidiane sulle varie situazioni di disagio presenti nell'Istituto al fine di individuare le azioni più consone al sostegno delle varie situazioni di fragilità educativa o relazionale all'interno dell'istituto, con avviamento al Doposcuola esterni, Neuropsichiatria infantile e Servizi Sociali.

Incontri calendarizzati ogni martedì pomeriggio con l'educatore Tundo e le colleghi che ne facevano richiesta;

Partecipazione ad incontri Scuola- Famiglia SEST, quando ritenuto necessario.

Collaborazione con il servizio SEST per la distribuzione delle ore educative aggiuntive per alunni in situazione di grave disagio:

- *1^ quadrimestre – 35 ore scuola secondaria di primo grado;*
- *25 ore scuola primaria Grosso.*
- *2^ quadrimestre – 80 ore scuola secondaria di primo grado;*
- *20 ore scuola primaria Grosso.*

Rapporti con i servizi sociali:

*Segnalazione ai servizi sociali di situazioni di grave disagio familiare (di vario tipo)
riunioni con famiglie e servizi.*

Servizio aggancio scolastico.

Segnalazione ai Servizi Educativi del Quartiere Navile e Quartiere San Donato di varie situazioni di potenziale dispersione scolastica, attivazione dei laboratori, stesura e condivisione dei patti formativi e condivisione con le famiglie, monitoraggio della attività svolte.

- ▣ Per quanto concerne l'integrazione degli alunni disabili è consuetudine della scuola affrontare tali tematiche dopo aver raccolto le informazioni di passaggio, sentito l'Ufficio scolastico e monitorato i bisogni oggettivi dell'utenza; decisioni affrettate non sono mai le soluzioni migliori al fine di garantire il diritto allo studio. Di certo sapremo valutare le soluzioni migliori in termini di risorse e gruppi di alunni in vista della scuola del futuro.
- ▣ Per il discorso didattica a distanza, si fa presente che la piattaforma utilizzata dalla scuola è NUVOLA, come da decisione collegiale di due anni fa. La piattaforma in tale circostanza è stata ampliata con funzioni specifiche di didattica a distanza che



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

consentono l'interazione e lo scambio adulto-bambino in tutta sicurezza. Nel Piano triennale offerta formativa si ritrovano alcune azioni specifiche che la scuola ha attivato in questo frangente quali OWN DEVICES, IDENTITA' DIGITALE, GALLERIA DIGITALE e BLOG con la realizzazione di uno spazio per condividere lezioni messe a disposizione dell'utenza. La scuola con fondi Decreto 17 marzo 2020 art.120, ha acquistato 77 tablet nuovi distribuiti in prestito alle famiglie, i ritardi sono dovuti al lock down che ha riguardato tutto il territorio nazionale; ma anche qui voglio sottolineare che i bisogni delle famiglie variano e come in molti hanno rinunciato al dispositivo perché già forniti. La rete di connessione sarà affrontata con i fondi della Regione o tramite il quartiere o con donazioni che ci possono pervenire dal territorio; i fondi vanno utilizzati evitando forme di spreco per il Governo e ogni forma di noleggio non era consentita. Con il PON FSER Smart Class è in previsione l'acquisto di altri 80 tablet e a termine epidemia la realizzazione di 4 Smart Class. Il numero di 217 da voi riportato fa riferimento ad un elenco pervenuto, elaborato nel mese di marzo, su alunni che avrebbero potuto avere insufficienti dispositivi in famiglia ma che si è ridotto nel mese di maggio di fatto a sole 4 inadempienze di obbligo scolastico ufficiali alla primaria e 2 alla secondaria a cui hanno fatto seguito le dovute verifiche e i motivi sono attribuibili a trasferimenti all'estero. Per i più bisognosi, come prassi d'Istituto, da subito la scuola ha fornito un patrimonio librario in comodato d'uso che consiste in ben 450 libri di testo (e anche di più) per quei ragazzi con disagio socio-economico che non possono acquistarli e attivato ben tre piani di emergenza in base all'età degli alunni (piano A-B-C) Lungi pertanto un disinteresse da parte dell'amministrazione per garantire uguali opportunità.

- ➡ Vi ricordo una serie di bei momenti dell'Istituto che non vanno dimenticati, frutto di un lavoro sinergico, ma ancor di più il netto miglioramento in termini di apprendimento in questo triennio rilevato da fonti oggettive quali INVALSI.

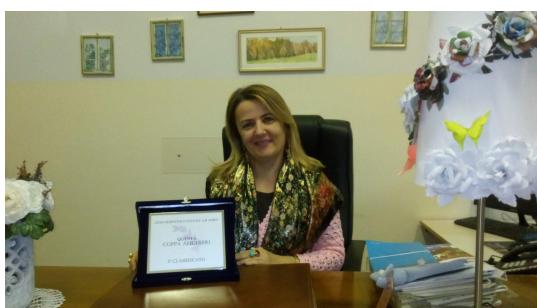


Ministero dell'Istruzione,

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



conseguimento certificazione avanzata da AID per Scuola amica dislessia



Raccordo con scuola secondaria liceo Sabin



Conseguimento di scuola Certifications de français Delf , una delle poche in Italia



Ministero dell'Istruzione,

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



La scuola ottiene il riconoscimento dal Centro Montanari per testi di notevole approfondimento



Conseguimento certificazione Scuola amica Unicef



La scuola consegue la Targa di merito al concorso cronisti in classe con il Resto del Carlino

Via Antonio di Vincenzo, 55 – 40129 Bologna - CF 80074210370 - Telefono 051.367989 – 051.359474 –
Fax 051359474 boic816008@istruzione.it - BOIC816008@pec.istruzione.it - www.ic5bologna.edu.it



Ministero dell'Istruzione,

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER L'EMILIA ROMAGNA
Istituto Comprensivo n.5 Bologna**



La scuola consegne il secondo premio concorso nazionale Rossini a Pesaro Giovani in crescendo



La scuola consegne il 1[^] premio di 7000 euro al Piano nazionale scuola digitale2018

La scuola consegne il 1[^] premio 1000 euro Piano Nazionale scuola digitale 2020 –selezione provinciale



La scuola consegne il 1[^] posto al Rally matematico con Università di Bologna

e tanti altri

tra cui un finanziamento di circa 10000 euro per il progetto conCittadini da parte dell'Assemblea legislativa



Ministero dell'Istruzione,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA Istituto Comprensivo n.5 Bologna

Seguono i risultati fonte Invalsi da cui si evince un netto passaggio dall'a.s. 2017/18 da significativamente inferiore a significativamente superiore rispetto alla media nazionale e regionale, l'obiettivo prioritario della scuola presente nel Rapporto di autovalutazione era ed è innalzare i livelli in matematica nella classe V.

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BOIC816008. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Emilia-Romagna (5)	Punteggio Nord est (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	BOIC816008	59,9	190,9	-3,3	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,0	0,2
2014-15	BOIC816008	54,6	195,4	-1,9	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	57,9	6,0
2015-16	BOIC816008	46,9	176,5	-8,4	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	57,4	13,4
2016-17	BOIC816008	48,1	187,1	-8,0	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,7	0,9
2017-18	BOIC816008	54,6	209,4	+4,0	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,1	0,9
2018-19	BOIC816008	60,4	205,3	-0,4	medio-basso	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	62,1	2,5

Vi chiedo, gentilissimi genitori di apprezzare il lavoro svolto e di mantenerlo nel corso dei prossimi anni e vi garantisco che non è un'operazione semplice perché richiede coordinamento, monitoraggio, indirizzo, una buona relazione e tanto altro, vi chiedo anche di seguire per cortesia le vie ufficiali di contatto con la Dirigenza, che ricordo sono il martedì e il giovedì di tutte le settimane con richiesta di appuntamento. Per la mia scelta futuro mi riservo di valutare le opportunità che la vita mi offre e vi metterò a conoscenza.

Un caro saluto e un abbraccio a tutti voi.

Dirigente scolastica
Dr.ssa Antonella Falco
Prof.ssa Cristina Dall'Occa –collaboratrice alla Dirigenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.. 2 D. Lgs. n. 39/93