



IC 12
Bologna



Città di Lucca

ANCHE FUORI S'IMPARA: GLI INSEGNANTI SI INCONTRANO

RETE NAZIONALE SCUOLE STATALI ALL'APERTO

SABATO 6 APRILE 2019 - REAL COLLEGIO - LUCCA

PER INFORMAZIONI & ISCRIZIONI > [HTTPS://SCUOLEALLAPERTO.COM/](https://scuoleallaperto.com/)

9.00- 9.45 ACCOGLIENZA

9.45-10.45 PLENARIA

Moderano Roberto Farnè, Università di Bologna e Simona Serina, pedagista referente scuole all'aperto Comune di Lucca.

Saluti

Ilaria Vietina, assessora Comune di Lucca e presidente conferenza zonale Piana di Lucca

Cristina Grieco, assessora Istruzione, Formazione e Lavoro, Regione Toscana

Marilena Pillati, vicesindaca Comune di Bologna

Filomena Massaro, dirigente scuola capofila Rete nazionale Scuole statali all'aperto

Rappresentanza MIUR/Indire

Approccio attivo all'aria aperta e inclusione scolastica

Alessandro Bortolotti, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Università di Bologna

Insegnanti all'aria aperta

Michela Schenetti, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

10.45 - 12.45 GRUPPI TEMATICI

Discussione e confronto tra insegnanti guidata da un moderatore con presentazione di esperienze di insegnanti all'aperto come input iniziale.

1) **L'approccio inclusivo.** L'accoglienza come stile relazionale ed educativo imprescindibile; l'ambiente esterno mezzo per potenziare la motivazione all'apprendimento dei bambini più fragili affinché ognuno possa diventare protagonista del proprio sapere. Esperienza scuola primaria Terzano Terzani di Marano, IC Gaggio Montano.

2) **Prato e nuvole nell'astuccio.** Quando l'esperienza didattica privilegia l'esterno per acuire i sensi, rinforzare l'attenzione e costruire la motivazione agli apprendimenti. Esperienze scuola primaria Padre O. Marella, IC 12 Bologna e scuola primaria Caduti per la libertà, IC Sassuolo 4° Ovest.



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana



FONDAZIONE
VILLA GHIGI



Città di Lucca



3) **Didattica per competenze.** Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento imparando a stare "nei contesti" sviluppando le competenze chiave di cittadinanza europea: discernere, scegliere, selezionare le fonti, porsi domande attraverso una didattica attiva. Esperienze scuole primarie di Lucca e Comuni della Piana.

4) **Spianare la strada o insegnare il salto a ostacoli? Diritto al rischio come opportunità educativa.** Conoscere e riconoscere, valutare e valutarsi, individuare risorse e strategie, organizzarsi. Esperienze della scuola primaria di Serravalle Asti, delle scuole primaria e infanzia Gnudi di Mercatale, IC di Ozzano dell'Emilia e della scuola Rosmini di Marco, IC Rovereto Sud.

5) **Dirigenti insieme per un curriculum aperto.** Gli aspetti istituzionali del progetto. Come supportare la rete tra gli Istituti, sostenere un curriculum che promuova il dialogo "dentro/fuori" e accompagni gli/le insegnanti a tradurre le Indicazioni Nazionali Ministeriali nella pratica quotidiana.

6) **Paure dei genitori e benefici dell'educazione all'aperto.** Dialoghi, informazione e patto educativo per l'alleanza scuola-famiglie e la promozione del benessere di comunità. Esperienza scuola primaria Don Aldo Mei di Bozzano, IC Massarosa 1.

12.45 – 13.30 PLENARIA

Restituzione dei gruppi tematici - Moderano Fabrizio Bertolino Università della Val d'Aosta e Simona Serina

13.30 – 14.45 PAUSA PRANZO

14.45 – 16.45 WORKSHOP

a) **Chi include cosa? Strumenti naturali per rispondere al bisogno di star bene a scuola.**

Lucia Carpi, specialista in pratica psicomotoria/formatrice e Paola Tomasi pedagoga Outdoor

b) **Per un curriculum in dialogo con il fuori: saperi, discipline e competenze.**

Fabrizio Bertolino e Michela Schenetti, Università della Valle D'Aosta e Università di Bologna

c) **La parola alla natura: l'esplorazione della diversità naturalistica per favorire una scuola attiva e curiosa.** Roberto Calzolari e Manuela Fabbrici - Fondazione Villa Ghigi

d) **Metodologie attive all'aperto: raccogliere, riflettere ed esprimere.**

Alessandro Bortolotti Università di Bologna e Antonio di Pietro pedagoga ludico, formatore Cemea

d1) **Metodologia outdoor learning: "Sai giocare come un antico romano?"**

Cinzia Petrucciani e Alessandra Maldina, insegnanti scuola primaria e formatrici Scuola all'aperto

e) **Materiali all'aperto: sviluppare esperienze di apprendimenti e di benessere a scuola.**

Christian Mancini, ecologo e formatore esperienziale - educatore Outdoor

PLENARIA CONCLUSIVA

Chiusura in plenaria all'aperto sul baluardo delle mura accanto al Real Collegio.



FONDAZIONE
VILLA GHIGI

