

# Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7

Via Scandellara, 56 – 40138 BOLOGNA

Tel. 051/533747 – Codice fiscale 91201360376

E-mail: [boic81800x@istruzione.it](mailto:boic81800x@istruzione.it) – [boic81800x@pec.istruzione.it](mailto:boic81800x@pec.istruzione.it)Cofinanziato  
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione  
e del Merito

All'Albo On line  
Al sito web sezione dedicata PN Scuola FSE+  
Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA personale interno selezione di DOCENTI INTERNI all'Istituto Comprensivo 7 di Bologna per le figure di ESPERTI, TUTOR per il progetto**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4, ESO4.6.A2 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 233 del 19 novembre 2024, Avviso Prot. n. 57173, 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**TITOLO PROGETTO:** Orientamento IC 7 Bologna

**AVVISO:** Prot. 57173 del 14/04/2025

**CUP** I84D25000690007

**OBIETTIVO:** ESO4.6

**SOTTO-AZIONE:** ESO4.6.A4.D

**PROGETTO:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-56

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle dele materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela de di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Firmato digitalmente da FEDERICA ROUX**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Decreto-Legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*”;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l’orientamento;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il decreto del MIM prot. n. 233 del 19 novembre 2024 “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

**VISTO** l’allegato 1 al Decreto MIM prot. 233 del 19 novembre 2024 nel quale all’Istituto Comprensivo n. 7 di Bologna risulta assegnato un importo pari a € 15.000,00;

**VISTO** l’Avviso prot. n. 57173, 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” per adesione all’iniziativa;

**VISTO** progetto Orientamento IC 7 Bologna presentato in data 14/04/2025;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**PRESO ATTO** che per l’intervento, è stato generato il CUP I84D25000690007 ed inserito in piattaforma SIF2127;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo autorizzato pari a € 12.405,00;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17 del 12-02-2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.VI.1 - 0007672 del 25/06/2025;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la delibera n. 15 del 6/12/2023 autorizzativa del Collegio dei Docenti prot. n. 9781 del 07/12/2023;

**VISTA** la delibera n. 115 del 19/12/2023 autorizzativa del Consiglio di Istituto prot. n. 10243 del 19/12/2023;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTO** l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del RUP";

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. I.1 - 0008565 - 13/08/2025;

**RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, dott.ssa Federica Roux, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della Legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di cause d'incompatibilità prot. n. I.1 - 0008566 del 13/08/2025;

**TENUTO CONTO** quindi che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**VISTO** l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento all'esterno con affidamento diretto;

**VISTA** la delibera n. 15 del 12/02/2019 del Consiglio di Istituto concernente Regolamento per il conferimento degli incarichi *ad esperti esterni*

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;

**VISTO** il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del MIM;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le professionalità di Docenti interni FORMATORI, TUTOR per la realizzazione dei laboratori del Progetto in oggetto;

**DATO ATTO** che l'attivazione dei moduli è subordinata al raggiungimento di un numero minimo e massimo di partecipanti pari ad un numero minimo stabilito di 9 allievi (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021-2027") e un numero massimo di 15 allievi per le STEM e 22 allievi per le lingue;

**VISTO** l'avviso interno di selezione prot. n. VII.6 - 0010038 del 27/09/2025;

**VISTE** le istanze pervenute dai candidati interessati entro i termini indicati nell'Avviso;

**VISTA** l'attestazione di assunzione di incarico di valutatore delle candidature da parte del Dirigente scolastico prot. n. VI.10 - 0010680 del 09/10/2025;

**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione dei curriculum pervenuti effettuati dal Dirigente scolastico con verbale prot. n. VII.6 - 0010710 - 10/10/2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### DISPONE

la pubblicazione all'Albo online sul sito istituzionale della scuola la seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa alla **selezione interna dei candidati agli incarichi di ESPERTI, TUTOR per il progetto Orientamento IC 7 Bologna**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4, ESO4.6.A2 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 233 del 19 novembre 2024, Avviso Prot. n. 57173, 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**AVVISO:** Prot. 57173 del 14/04/2025

**CUP** I84D25000690007

**OBIETTIVO:** ESO4.6

**SOTTO-AZIONE:** ESO4.6.A4.D

**PROGETTO:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-56

Laboratorio	ESPERTO	Punteggio
<b>STEM in azione: matematica e scienze in laboratorio</b>	<b>STRAZZERA GIUSEPPE</b>	37
<b>English for Future – Orientamento e Competenze di Base</b>	Nessuna candidatura pervenuta	---

Laboratorio	TUTOR	Punteggio
<b>STEM in azione: matematica e scienze in laboratorio</b>	<b>TUCCI DANILA</b>	27
<b>English for Future – Orientamento e Competenze di Base</b>	<b>BARBA MARIA</b>	21
	<b>MARIA JOLE DE ROSE</b>	20

Avverso tale graduatoria può essere presentato ricorso scritto all'indirizzo di posta elettronica [boic81800x@pec.istruzione.it](mailto:boic81800x@pec.istruzione.it) entro **5 giorni dalla data di pubblicazione della presente graduatoria provvisoria**, fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio.

Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Federica Roux*

---

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.