

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Fulvio Galloni  
Indirizzo XXXXXXXXXX  
Telefono XXXXXX  
Mail XXXXXX  
Nazionalità XXXXXX  
Data di nascita XXXXXX

**Psicologo dello sviluppo**

*Lavoro con passione insieme ad insegnanti, educatori e dirigenti per migliorare le condizioni degli alunni, prevenendo percorsi educativi/scolastici/lavorativi al ribasso, assistendo gli adulti nel ‘vedere’ e migliorare processi di sviluppo-apprendimento dentro le proprie pratiche educative, didattiche e nell’intero arco della vita.*

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a) Da ottobre 2021 In corso (Cooperativa il Nido di Alice (Imola);  
Da febbraio 2022 a giugno 2022 (Istituto Comprensivo 7 Alberto Manzi (Ferrara);  
Da ottobre 2021 a Dicembre 2021 (Istituto Comprensivo 7 Alberto Manzi (Ferrara);  
Da dicembre 2021 a giugno Istituto Comprensivo 7 Scandellara (Bologna);  
Da marzo 2021 a giugno 2021 (Istituto Comprensivo Alberto Manzi (Ferrara) con Fondo Cnop-Miur: Assistenza a gruppi di insegnanti nel lavoro in Ricerca azione);  
Da Novembre 2020 ad aprile 2021 Cooperativa il Nido di Alice (Imola);  
Da settembre 2020 ad aprile 2021 F.I.S.M. Scuole Don Luciano Sarti, Castel San Pietro Terme;  
Da giugno 2019 a marzo 2020; Scuole F.I.S.M., quattro Poli d’infanzia 0-6;  
Da ottobre 2018 a febbraio 2019 con Seacoop Cooperativa Sociale;  
Da ottobre 2017 a ottobre 2018 con il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna, Alma Mater Studiorum;  
Da ottobre 2016 a ottobre 2017 con il Dipartimento di Psicologia dell’Università

di Bologna, Alma Mater Studiorum (referente scientifico: Prof.ssa Patrizia Selleri);

Datore di lavoro	Diversi, tra cui: Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna – Viale Berti Pichat n. 5, Bologna; Seacoop Cooperativa Sociale – Via Lasie 10/L, 40026 Imola (Bo); F.I.S.M. (Federazione italiana Scuole Materne) – via Saragozza 57 Bologna; M.I.U.R..
Tipo di impiego	Progetto di Ricerca Azione e Formazione rivolto ad educatori ed insegnanti, dal nido alla scuola secondaria.
Principali mansioni e responsabilità	<p>Il progetto inizia con analisi del contesto, cui segue progettazione di interventi formativi rivolti al personale scolastico al fine di promuovere processi di riflessività, benessere e contesti efficaci di apprendimento. Il percorso è stato realizzato in più di cinquanta scuole, sono state prodotte più di 200 osservazioni con filmato su situazioni identificate dai partecipanti, protagonisti nella raccolta di dati, analisi ed interpretazione svolte con il gruppo dei colleghi e con la supervisione dello psicologo.</p> <p>Gli incarichi hanno approfondito diversi temi: metodi di ricerca, tecniche di osservazione del gruppo/classe e dei singoli alunni, valutazione, disaccordo, processi di sviluppo ed apprendimento nell'arco della vita; competenze di base in ambito scolastico; il filmato come strumento di comunicazione con le famiglie; povertà educativa. Un articolo pubblicato sulla Rivista "Bambini" (Editore Spaggiari) rendiconta il progetto. Alcuni materiali audiovisivi sono stati utilizzati da tesisti della Laurea Magistrale "Psicologia scolastica e di Comunità", Università di Bologna.</p>
Date (da – a)	Da ottobre 2020 a novembre 2020
Datore di lavoro	F.I.S.M.
Tipo di impiego	Analisi di pratiche educative e diffusione tramite il seminario online "Benessere e sviluppo nei Poli d'infanzia 0/6 federati F.I.S.M." aperto a scuole pubbliche e private (21.11.2020), con interventi di: Prof.ssa Patrizia Selleri (Università di Bologna), coordinatori pedagogici, educatrici ed insegnanti partecipanti al progetto ricerca azione curato dallo psicologo.
Principali mansioni e responsabilità	Relatore al seminario; preparazione tramite riunioni ed incontri di formazione con analisi di II livello su videoregistrazioni e documentazione del lavoro svolto dai Poli d'infanzia nel 2019/2020.
Date (da – a)	Aprile 2020
Datore di lavoro	Rivista "Bambini", Spaggiari Editore
Tipo di impiego	Pubblicazione dell'articolo: Galloni, F., Molinazzi B. (2020) <i>Disaccordi: sviluppo in azione?</i> , in "Bambini", Vol. 36, n. 4, Gruppo Spaggiari Parma, p. 57-63.
Date (da – a)	Da settembre 2019 a giugno 2020

Datore di lavoro	Dipartimento Scienze dell'educazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Tipo di impiego	Docente nel Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di II grado.
Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” M-PSI/04. Tra i temi trattati: apprendimento e dinamiche sociali, ricerca azione e metodi di osservazione sul singolo e sulla classe, inclusione. Commissario nelle prove d'esame. Relatore per tesine.
Date (da – a)	Da settembre 2019 a giugno 2020
Datore di lavoro	Dipartimento Scienze dell'educazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Tipo di impiego	Docente nel Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di II grado.
Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali” M-PSI/04. Tra i temi trattati: apprendimento e dinamiche sociali, ricerca azione e metodi di osservazione sul singolo e sulla classe, inclusione. Commissario nelle prove d'esame. Relatore per tesine.
Date (da – a)	Da Settembre 2019 – in corso
Datore di lavoro	Insegnanti di Scuola Secondaria di I grado
Tipo di impiego	Consulenze con focus: processi di apprendimento nella lezione; gestione della classe; progetti di alfabetizzazione con alunni di origine straniera; didattica a distanza.
Date (da – a)	4.12.2017
Datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna – Viale Berti Pichat n. 5, Bologna
Tipo di impiego	Realizzazione del seminario "Scambi comunicativi nella fascia 0-6: incomprensioni produttive", tenuto presso il Corso “Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità”, Dipartimento di Psicologia.
Date (da – a)	Da settembre 2015 - maggio 2016; da gennaio 2020 – in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnanti di strumento musicale
Principali mansioni e responsabilità	L'incarico comporta azioni di ricerca e consulenza finalizzata a ricostruire e migliorare processi di apprendimento durante lezioni di pianoforte e altri strumenti musicali.
Date (da – a)	Da gennaio a marzo 2019; Da febbraio 2018 a giugno 2018; Da febbraio 2017 a giugno 2017;
Nome e indirizzo del datore di	Associazione “Candidamente APS” ed “Istituzione Educazione e Scuola”

lavoro	del Comune di Bologna
Principali mansioni e responsabilità	Corso di aggiornamento (titolo: “Gioco di squadra!”, 1° e 2° livello) rivolto al personale di servizi e scuole per l’infanzia: prevede osservazioni video durante le riunioni, al fine di innescare riflessioni “situate” e porre il gruppo in grado di riconoscere processi comunicativi ed organizzativi ed individuare soluzioni che rendano più efficace il lavoro collettivo, con particolare attenzione ai processi decisionali.
Date (da – a)	Da gennaio 2018 a maggio 2018;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Seacoop Cooperativa Sociale – Via Lasie 10/L, 40026 Imola (Bo)
Principali mansioni e responsabilità	L’incarico richiede progettazione e conduzione di quattro diversi corsi di aggiornamento intitolati “Sviluppo comunicativo”, sul tema dello sviluppo linguistico e comunicativo 0-6 anni e competenze per la vita. Ha coinvolto più di 100 partecipanti, personale di nido d’infanzia e scuola d’infanzia del Comune di Imola.
Date (da – a)	Da ottobre 2015 a ottobre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott.ssa Paola Gamberi, Gestore privato del Piccolo Gruppo Educativo “La Chiocciola”, Piazza dell’Unità, n. 10/2, Bologna
Tipo di Azienda o settore	Servizi per l’infanzia
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del servizio
Principali mansioni e responsabilità	L’incarico richiede la supervisione e la gestione di: predisposizione, modifiche e monitoraggio dello svolgimento del progetto pedagogico, comunicazione tra famiglie e servizio, riunioni con le famiglie, osservazioni nel servizio, formazione del personale, realizzazione del percorso di Autovalutazione promosso dalla Regione Emilia Romagna, partecipazione al Coordinamento Pedagogico Territoriale e al Gruppo di lavoro “Formazione”, rivolto all’aggiornamento dei Coordinatori pedagogici.
Date (da – a)	Da novembre 2015 a gennaio 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione “Candidamente APS” ed “Istituzione Educazione e Scuola” del Comune di Bologna
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione del corso di aggiornamento intitolato “Sul Sentiero Narrativo” rivolto a tre servizi (nido e scuole dell’infanzia) coinvolti nell’esplicitare obiettivi di cambiamento nella pratica educativa, interpretando processi di comunicazione, narrazione e sviluppo, sia con i bambini, sia con i genitori. I risultati e gli strumenti costruiti dai partecipanti sono documentati nell’archivio di ogni servizio, restituiti alle coordinatrici pedagogiche di riferimento ed è stato consegnato un report scritto al Responsabile per l’Area Zerosei dell’Istituzione Educazione Scuola del Comune di Bologna. Il progetto è stato presentato il 19.04.2015 al Convegno “Immagine-Emozione”, patrocinato da S.M.I.P.I. e dal Comune di Bologna, in relazione al tema “sviluppo e narrazione nell’arco della vita”.

Date (da – a)	17.03.2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile del Servizio del L.In.F.A. del Comune Casalecchio di Reno Dott.ssa Patrizia Guerra
Tipo di Azienda o settore	Settore Scuola
Tipo di impiego	Analisi del fabbisogno formativo
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione volontaria di due incontri utili all'analisi del fabbisogno formativo di più di 20 insegnanti (da scuola d'infanzia a scuola secondaria di II grado ).
Date (da – a)	11.05.2014 e da febbraio - maggio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott.ssa Paola Vitti, Trainer di Massaggio Infantile A.I.M.I. (Associazione Italiana del Massaggio Infantile).
Tipo di impiego	Consulenza a trainer/formatore di insegnanti di massaggio infantile A.I.M.I. – Relatore durante l'Assemblea Nazionale A.I.M.I.
Principali mansioni e responsabilità	Obiettivo della consulenza è porre il trainer/formatore in condizioni di interpretare e migliorare dinamiche di apprendimento durante il corso finalizzato a formare 20 nuovi insegnanti di massaggio infantile. Relatore all'Assemblea Nazionale A.I.M.I., composta da circa 200 insegnanti di massaggio infantile, seminario intitolato "Prendersi tempo, dare tempo" (11.05.2014).
Date (da – a)	Da settembre 2021 a dicembre 2021 con Centro per Bambini e Famiglie "Piuinsieme" Quartiere San Vitale (con Cooperativa Quadrifoglio); Da marzo 2021 a giugno 2021 con Centro per Bambini e Famiglie "Piuinsieme" Quartiere San Vitale; Da gennaio ad aprile 2019 con Centro per Bambini e Famiglie "Piuinsieme" Quartiere San Vitale (con Cooperativa Quadrifoglio); Da ottobre 2013 ad aprile 2014 con Centri per Bambini e Genitori di Borgo Panigale (Salotto delle fiabe), San Vitale (Piuinsieme) e San Donato (Il focolare); Da ottobre 2014 a giugno 2016 (con Associazione Nunù per l'infanzia); Associazione Candidamente APS e Comune di Bologna (2013-2014); Associazione "Nunù per l'infanzia" (dal 2014 al 2016).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di Azienda o settore	Centri per Bambini e Famiglie (ex CBG)
Tipo di impiego	Incontri tematici rivolti a gruppi di genitori
Principali mansioni e responsabilità	Incontri rivolti a gruppi di genitori, su temi: rappresentazioni dello sviluppo; disaccordi; costruzione delle regole; il sonno nei primi anni; sviluppo linguistico e comunicativo; paternità. I percorsi realizzati nei Centri per Bambini e Famiglie (per ciascuno almeno tre incontri con le famiglie), sono stati preceduti e seguiti da incontri di formazione e co-progettazione con le educatrici.
Date (da – a)	Da gennaio 2014 a gennaio 2016 presso l'associazione Nunù per l'infanzia, via Lombardia n. 5/D, Bologna; Da 2016 – in corso (presso privati)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Genitori singoli o in coppia (utenti privati)

Tipo di impiego	Sportello di Ascolto “La bussola dei genitori”
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza a genitori su tematiche inerenti educazione e sviluppo (infanzia, preadolescenza, adolescenza).
Date (da – a)	Da ottobre 2014 a dicembre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nido d’infanzia Privato gestito da Associazione “Il Maggiolino Club”, Via Camillo Procaccini n. 24, Bologna; Coordinatrice pedagogica dott.ssa Simonetta Botti, Cooperativa “Ancora”, Viale della Repubblica n. 23/3, Bologna
Tipo di Azienda o settore	Servizi per l’infanzia
Tipo di impiego	Interventi di formazione
Principali mansioni e responsabilità	Cinque incontri di formazione col gruppo di lavoro delle educatrici sul tema del conflitto tra bambini, con adattamenti relativi al contesto del privato convenzionato. Analisi realizzata con il gruppo di lavoro di nido d’infanzia privato “Balù”, attraverso osservazioni ed interviste di gruppo ed individuali, seguito da restituzione ed un incontro formativo.
Date (da – a)	Da novembre 2011 a marzo 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Aldini Valeriani; Settore infanzia del Comune di Bologna
Tipo di impiego	Progetto nei Centri per Bambini e Genitori
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione di un corso di aggiornamento rivolto alle educatrici di 6 Centri per Bambini e Genitori. A partire da 9 osservazioni e 6 interviste svolte in ciascun Centro per Bambini e Genitori sono stati progettati cinque incontri di formazione sullo sviluppo sociale, attraverso la documentazione di esempi concreti tratti dai servizi. L’esito del progetto è stato presentato l’11.10.2012 durante l’incontro aperto al pubblico intitolato “Uno sguardo nei Centri per le famiglie e nei Centri per Bambini e Genitori dell’Emilia Romagna”, in Sala Auditorium, Viale Aldo Moro n. 18, Bologna.
Date (da – a)	Da luglio 2011 a maggio 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale “Voli” (da ottobre 2011 a giugno 2013); Cooperativa “Open Group” (da settembre 2013 - giugno 2014) C.S.I. (luglio 2011); Polisportiva Energym (da ottobre 2011 - giugno 2013);
Tipo di impiego	Educatore
Principali mansioni e responsabilità	Da ottobre 2011 a giugno 2013: Attività di Sostegno ai compiti in gruppo con alunni della Scuola Primaria (svolto due volte a settimana, con utenza in maggioranza di origine straniera). Progettazione e svolgimento di laboratori su scrittura ed invenzione di storie (“Spazio Moratello”, Quartiere Santo Stefano, fino a 20 utenti per coppia educativa). Da settembre 2013 a giugno 2014 (svolto due volte a settimana, “Centro di Aggregazione Giovanile di Ponticella”), con studenti di scuola Secondaria di I e di II grado: assistenza allo studio, laboratori tematici ed organizzazione di progetti basati sugli interessi degli utenti, guidati nel

porsi come protagonisti attivi nel coinvolgimento di altri attori nella comunità, ad esempio:

- nell'incontro con l'assessore dei trasporti, al quale gli utenti hanno portato foto e testimonianze raccolte su manutenzione degli autobus e difficoltà di collegamento dei mezzi pubblici tra Ponticella e San Lazzaro;
- nell'organizzazione collettiva di uno spettacolo di magia ed illusionismo realizzato da uno degli utenti, coinvolgendo come pubblico il Centro Anziani "La terrazza";
- nella presentazione del Centro di Aggregazione Giovanile ai futuri potenziali utenti in raccordo con la Scuola Primaria di Ponticella.

Date (da – a)	Da gennaio 2010 ad agosto 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor individuale: Responsabile dei Servizi per l'infanzia Dott. Daniele Chitti
Tipo di Azienda o settore	Servizi per l'infanzia del Comune di Imola
Tipo di impiego	Tirocinio Post-Lauream in Psicologia dello sviluppo presso "Settore Scuole" (Comune di Imola)
Principali mansioni e responsabilità	"Progetto etnografico": l'esperienza formativa ha implicato la realizzazione di uno studio pilota ispirato all'approccio etnografico in una sezione della Scuola d'infanzia Pambera, i dati raccolti attraverso osservazioni con audio-registrazione ed interviste informali sono stati restituiti per mezzo di un report scritto e con feedback di supervisione alle insegnanti, a cui è seguita la realizzazione di un focus group con tutte le insegnanti della scuola d'infanzia Pambera sul tema "sviluppo linguistico nell'arco della vita". L'esperienza formativa è proseguita con un lavoro di approfondimento bibliografico finalizzato alla collaborazione nella stesura del Piano dell'Offerta Formativa di tutte le scuole d'infanzia del Comune di Imola. Il Tutor psicologo ha predisposto un'esperienza altamente formativa, che ha incluso anche supervisione su casi di bambini certificati, partecipazione ad incontri formativi e lavoro in équipe interdisciplinare.
Date (da – a)	Da marzo 2008 a settembre 2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor: Professor Giovanni Bresciani
Tipo di Azienda o settore	Studio di consulenza "Studio Mèta & Associati Srl."
Tipo di impiego	Stage – Ambito Formazione degli adulti
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tutor nei corsi di formazione rivolti alle figure dei Tutor e degli Orientatori nei Centri per l'impiego e dei Certificatori di competenze nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali (Regione Toscana);</li><li>▪ Collaborazione per interviste, analisi e report su Buone Pratiche nei Centri per l'Impiego (progetto 'Nuovo sistema regionale integrato di orientamento').</li></ul>
Date (da – a)	Da Settembre 2005 a ottobre 2006

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor del tirocinio e Relatrice per la Tesi: Professoressa Patrizia Selleri
Tipo di Azienda o settore	Tirocinio alla Scuola dell'infanzia "Don Milani" (Bologna)
Tipo di impiego	Progetto e Tesi: "Un sasso di mano in mano" - Anno 2005/2006
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di un progetto finalizzato alla co-costruzione di regole sociali e competenze comunicative da parte degli alunni dell'ultimo anno di sezione omogenea della scuola d'infanzia Don Milani (Bologna), attraverso metodologie ispirate all'apprendimento cooperativo ed osservazioni, interpretate utilizzando l'analisi conversazionale, nell'ambito del tirocinio e della tesi "Un sasso di mano in mano" (Laurea triennale). Tesi consultabile presso il Centro di Documentazione Ri.E.Sco. di Bologna.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	27.02.2021; 15.02.2022
Nome e tipo di istituto	Ciclo di incontri organizzato dall' Ordine Regionale degli Psicologi Emilia Romagna:
Principali materie	-"Un giorno a scuola: Esperienze e riflessioni sulla psicologia scolastica.", Prof.ssa M. C. Matteucci - Università di Bologna, Prof.ssa Bruna Zani, altri a cura del Gruppo di lavoro OPER Psicologia scolastica; - "Lo psicologo scolastico. Esperienze e prospettive.", con Emanuela Confalonieri, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia "R. Canestrari", Università di Bologna Maria Cristina Matteucci, Dipartimento di Psicologia "R. Canestrari", Università di Bologna, con rilascio crediti ECM.
Date (da – a)	12.04.2022; 11.03.2022; 25.02.2022
Nome e tipo di istituto	Ciclo di incontri promosso da Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni, Comune di Bologna:
Principali materie	"La collaborazione con il servizio sociale ed educativo" "La rete dei servizi sanitari a supporto dei minori" "Sostenere gli adolescenti oltre la pandemia"
Date (da – a)	15.07.2020
Nome e tipo di istituto	INVALSI
Principali materie	Seminario online "RAV Infanzia: i risultati della Sperimentazione"
Date (da – a)	Da 5.05.2020 a 19.05.2020
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Ordine Psicologi della Regione Emilia Romagna
Principali materie	Tre incontri su "Rischio Stress lavoro correlato", tra i temi: metodologie di valutazione, interventi di miglioramento post valutazione, formazione specifica, organizzativa e gestionale del personale. A cura di Michele Maisetti, Coordinatore tecnico scientifico per A.I.A.S., in ambito Psicologia della Salute.

Date (da – a)	31.05.2019
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Regione Emilia-Romagna
Principali materie	Seminario “La qualità del nostro sistema 0-6 e i principi chiave europei”
Date (da – a)	14.10.2017; 1.10.2016
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna, Settore infanzia (Comune di Imola)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario “Sviluppo, apprendimento, interazione” Prof.ssa P. Selleri (14.10.2017)</li> <li>- Seminario “Ricerca Azione” Resp. Daniele Chitti, Prof.ssa P. Selleri (1.10.2016)</li> </ul>
Date (da – a)	5.04.2017
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna, Settore infanzia (Comune di Imola)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Seminario “Vaccinarsi contro i pregiudizi: un problema di fiducia” (restituzione di una ricerca in Emilia Romagna su salute e servizi educativi) a cura di: Prof. F. Carugati, Prof.ssa P. Selleri, Resp. D. Chitti.
Date (da – a)	Da 27.10.2017 a 16.03.2018
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Corso “Valutazione”, Formazione erogata dal Coordinamento Pedagogico Territoriale – Emilia-Romagna
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzo dello “Strumento di valutazione della qualità – Autovalutazione”; Docenti: Prof. Antonio Gariboldi; Prof.ssa Marina Maselli.
Date (da – a)	Da ottobre a dicembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Corso di formazione composto da nove incontri tematici sulla figura del Coordinatore pedagogico, presso la Camera del Lavoro Metropolitana di Bologna.
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Docenti: prof.ssa Arianna Lazzari (Università di Bologna), prof.ssa Ira Vannini (Università di Bologna), Resp. Area Infanzia e Genitorialità della Regione Emilia-Romagna Sandra Benedetti.
Date (da – a)	Da aprile 2011 a gennaio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Formazione in ambito teatrale, condotta con il regista Tanino De Rosa (ex direttore del Teatro San Martino, Bologna) sulla tecnica del “teatro forum”, presso l’Associazione “Krila Il Camaleonte” – Performance, Formazione, Ricerca Teatro dell’oppresso.
Date (da – a)	2009, 2012, 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Visite formative: Centro di Lavoro Protetto (Opimm Opera dell’Immacolata Onlus); Scuola dell’Infanzia Italiana di Madrid; Nido d’Infanzia “Creche Cutchicutchi” (Porto); esposizione sulla cultura digitale per l’infanzia “Capitaine Future et le voyage extraordinaire” alla Gaîté Lyrique (Parigi).
Date (da – a)	Dal 23 novembre 2010 al 4 febbraio 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Esame di Stato ed iscrizione all’Ordine degli Psicologi dell’Emilia-Romagna, n. 7373

Date (da – a)	Da ottobre 2006 a febbraio 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna (sede Cesena)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Insegnamento, apprendimento e processi di valutazione” (30/30);</li> <li>- “Apprendimento degli adulti” (30/30);</li> <li>- “Metodi di ricerca ed intervento in psicologia di comunità”, nella prova dell’esame: la progettazione di un nido d’infanzia (30/30);</li> <li>- “Nuove tecnologie e formazione” (30/30);</li> <li>- “Progettazione formativa nella formazione professionale” (30/30 con lode);</li> <li>- “Work team e processi di gruppo” (30/30);</li> <li>- “Psicologia dell’orientamento e counselling” (30/30).</li> </ul> <p>Competenze professionali: analisi, progettazione, valutazione e intervento psicosociale in contesti lavorativi, educativi e di apprendimento nell’arco della vita, con singoli, gruppi e organizzazioni; utilizzo di diversi approcci psicologici, particolare approfondimento su approccio storico culturale e sociocostruttivista.</p> <p>Altri esami significativi (ad esempio “Qualità della vita lavorativa”) si sono incentrati sui temi della valutazione nell’organizzazione, del cambiamento organizzativo e dello stress lavoro correlato.</p>
Qualifica conseguita	<p>Laurea Specialistica in “Psicologia delle organizzazioni e dei servizi”</p> <p>Voto: 110/110 – 9.02.2009</p>
Date (da – a)	Da ottobre 2003 a ottobre 2006
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università di Bologna (sede Cesena)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della Relazione finale in Psicologia dell’educazione: “Un Sasso di mano in mano”, relatrice: Professoressa Patrizia Selleri.
Qualifica conseguita	<p>Laurea triennale in Psicologia: “Scienze del comportamento e delle relazioni sociali” – 2006, laureato in corso.</p> <p>Tra gli esami conseguiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Psicologia dell’educazione”, tenuto da Prof.ssa Patrizia Selleri</li> <li>“Psicologia dello sviluppo”, tenuto da Prof. Felice Carugati</li> <li>“Teorie e tecniche di neuropsicologia” tenuto da Prof.ssa Elisabetta Ladavas</li> <li>“Pedagogia Speciale” tenuto da Prof. Andrea Canevaro</li> </ul> <p>Laurea triennale</p>
Livello nella classificazione nazionale	
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Liceo Scientifico “Augusto Righi”
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	<p><i>Capacità di auto-orientamento</i>, acquisite nel periodo di entrata nel mondo del lavoro e nell’attività di libero professionista.</p> <p><i>Capacità di scrittura</i>: redazione di progetti e report specialistici su interventi realizzati in ambito educativo.</p>

<b>PRIMA LINGUA</b>	Italiano
<b>ALTRI LINGUE</b>	Inglese
• Capacità di lettura	Intermedio
• Capacità di scrittura	Intermedio
• Capacità di espressione orale	Intermedio
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Consulenza ad utenti in contesti con “culture organizzative” tra loro diverse nel pubblico e nel privato. Gestione dei rapporti con committenti ed utenti finali in ogni fase di interventi complessi. Lavoro in équipe interdisciplinari. In ambito universitario sono state preziose le supervisioni dei docenti A. Palmonari e G. Sarchielli nel corso “Work team e processi di gruppo”. Esperienza extra lavorativa: organizzazione di cure e vita quotidiana di persone anziane disabili e con demenza.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Svolgere analisi ed interventi in contesti nuovi, definendo obiettivi comuni con diversi interlocutori; supervisionare contemporaneamente più gruppi di lavoro.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.	Utilizzo di tecnologie per videoriprese; utilizzo di software specifici per editing ed analisi delle interazioni dei filmati. Ricerca su Banche Dati internazionali specialistiche, PsycINFO, PsycARTICLES. Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows e applicativi (Pacchetto Office). Buona conoscenza del software Dragon Naturally Speaking; SPSS; Piattaforma NING. Posta elettronica, Skype e piattaforme simili. Navigazione web.
<b>PUBBLICAZIONI</b> <b>Collaboratore alle seguenti pubblicazioni e report tecnici</b>	Comune di Imola, Settore Infanzia (2010) “Piano dell’Offerta Formativa delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Imola”, stampato con il contributo di BCC ravennate e imolese. Report tecnico “Repertorio delle Buone Pratiche nei Servizi Orientativi nei Centri per l’Impiego delle Province della Regione Toscana”, commissionato dalla Regione Toscana a Studio Méta & Associati (2008) nel progetto ‘Nuovo sistema regionale integrato di orientamento’.
<b>Pubblicazioni e report tecnici come autore</b>	Galloni, F., Molinazzi B. (2020) <i>Disaccordi: sviluppo in azione?</i> , in “Bambini”, Vol. 36, n. 4, Gruppo Spaggiari Parma, p. 57-63. (l’articolo rende conto del progetto sopradescritto incentrato su formazione e ricerca azione con le scuole del Comune di Imola e distretto). Galloni F. “Un sasso di mano in mano”, Progetto e Relazione della Prova Finale in Psicologia dell’educazione PSI/04, Università degli Studi di Bologna, Anno 2005/2006, Relatore Prof.ssa Patrizia Selleri. Testo consultabile presso i Cataloghi del Centro di Documentazione Ri.E.Sco. di Bologna. Galloni F. (2002) <i>Tempesta senza tempo</i> , in Futuro Europa 30, Perseo Editrice, Bologna, p.85-94.

Report tecnico “Report del Progetto Ricerca Azione – Imola 2016/2018” a cura di F. Galloni; comprende l’archivio digitale composto da documentazioni scritte di casi e videoregistrazioni – consegnato al Settore Infanzia del Comune di Imola nell’ambito dell’incarico “Un percorso di formazione e di ricerca-azione per le operatrici scolastiche (nido-scuola dell’infanzia) del Comune di Imola” commissionato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Bologna.

PATENTE O PATENTI    PATENTE B

Data    2.07.2022

Firma

