



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7
Via Scandellara, 56 – 40138 BOLOGNA
Tel. 051/533747 – Fax 051/534029 – Codice fiscale 91201360376
E-mail: boic81800x@istruzione.it – boic81800x@pec.istruzione.it



 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

All'Albo on line della scuola
Alla sezione PON del sito web istituzionale
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale

OGGETTO: Determina indizione procedura di individuazione alunni destinatari delle attività formative previste nell'ambito del **PROGETTO PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020** finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

SOTTO-AZIONE	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	10.2.2A – Competenze di base
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	10.1.1A – FDRPOC – EM – 2022-53 <i>CinemArte insieme</i>	10.2.2A – FDRPOC – EM – 2022-70 <i>Talk for fun</i>
CUP	I34C22000820001	I34C22000830001
IMPORTO AUTORIZZATO	€ 12.964,00	€ 6.482,00
IMPORTO COMPLESSIVO AUTORIZZATO	€ 19.446,00	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regio Decreto n. 2440/1923 concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924 e ss.mm.ii.

VISTA la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997 nonché la L. n. 59/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Firmato digitalmente da FEDERICA ROUX

BOIC81800X - ABC39B9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009985 - 13/12/2022 - IV.2 - U
VISTO il D.Lgs. n. 50/2016, “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

VISTA la L.120/2020 e ss.mm.ii. nonché il D.L. 77/2021 convertito nelle L. 108/2021;

VISTO il D.l. n. 129/2018 recante, “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimenti europei, e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Manuale operativo;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 27/06/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 28.06.2022, di autorizzazione del CDI all'adesione;

VISTO il decreto Prot. 0006471 VI.1 del 05/09/2022 di formale assunzione in bilancio, Programma Annuale E.F. 2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 20.10.2022, di ratifica assunzione in bilancio;

CONSIDERATO che l'IC 7 di Bologna, nell'ambito del progetto PON in oggetto, intende realizzare n. 3 laboratori: uno di lettorato di lingua inglese, uno di cinema e uno di musica applicata ad attività digitali della durata di 30 ore ciascuno per gli alunni della scuola secondaria di I grado;

RILEVATA la necessità di acquisire le adesioni degli alunni ai moduli formativi del progetto in parola e di procedere, conseguentemente, ad una valutazione comparativa delle stesse

VISTA la delibera n. 10 del 22 novembre 2022 del Collegio con cui sono stati stabiliti i Criteri di accoglimento delle iscrizioni degli alunni per il PON Apprendimento e socialità in oggetto

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura pubblica di selezione finalizzata ad acquisire le adesioni degli alunni che frequenteranno nell'anno scolastico 2022/23 le classi 1^a-2^a e 3^a della Scuola Secondaria di primo grado ai sottoelencati moduli formativi:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata modulo	Destinatari	Numero alunni minimo e massimo	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento
10.1.1A – FDRPOC – EM – 2022-53	CinemAscuola	30 h	Scuola secondaria classi	12-20	Scuola Secondaria di I grado	dal 9/01/23 al 30/06/23

			1 [^] e 2 [^]		Jacopo della Quercia	
10.1.1A – FDRPOC – EM – 2022-53	IC...7note (in digitale)	30 h	Scuola secondaria classi 1 [^] e 2 [^]	12-20	Scuola Secondaria di I grado Jacopo della Quercia	dal 9/01/23 al 30/06/23
10.2.2A – FDRPOC – EM – 2022-70	Laboratorio di lettorato ludico in lingua inglese Talk for fun	30 h	Scuola secondaria classi 2 [^] e 3 [^]	12-20	Scuola Secondaria di I grado Jacopo della Quercia	dal 9/01/23 al 30/06/23

DETTAGLI DEI MODULI

CinemAscuola	<p>alcune lezioni potranno essere da 3 ore 15 lezioni da 2 ore (14,30-16,30) o 20 lezioni da 1,5 (14,30-16,00) ore con 30 minuti per il pranzo (14,00-14,30) giorno: Giovedì</p> <p>Le attività del laboratorio di cinema mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di cinema, teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di un cortometraggio. Gli alunni potranno arricchire le proprie competenze culturali, di base e trasversali (socializzazione, coordinamento e lavoro di equipe) attraverso attività di ideazione, sceneggiatura, riprese, recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>
IC...7note (in digitale)	<p>15 lezioni da 2 ore (14,30-16,30) o 20 lezioni da 1,5 (14,30-16,00) ore con 30 minuti per il pranzo (14,00-14,30) giorno: Martedì</p> <p>Il laboratorio "Digimusic" ha la finalità di sviluppare la creatività musicale e la conoscenza del linguaggio sonoro degli studenti e delle studentesse del nostro Istituto e di educarli, nel contempo, al pensiero computazionale e alla programmazione. Attraverso l'utilizzo di programmi digitali semplici e intuitivi, i partecipanti avranno la possibilità di avvicinarsi alla musica e di sperimentare una nuova dimensione sonora. L'uso delle ICT permette, infatti, uno svincolamento dalle abilità esecutive consentendo agli alunni e alle alunne di concentrarsi esclusivamente sull'ascolto del brano e non sulla sua esecuzione. Tale approccio permette la partecipazione attiva anche di studenti e studentesse con Bes, che avranno la possibilità di sperimentare orizzonti educativi innovativi e di potenziare l'autostima e la motivazione. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>
Laboratorio di lettorato ludico in lingua inglese Talk for fun	<p>15 lezioni da 2 ore (14,30-16,30) o 20 lezioni da 1,5 (14,30-16,00) ore con 30 minuti per il pranzo (14,00-14,30) giorno: Lunedì (da confermare)</p> <p>Le attività del laboratorio di lettorato ludico di inglese mirano a rendere la pratica didattica della lingua straniera più efficace attraverso un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>

Art. 2 – Criteri di partecipazione e selezione

La partecipazione ai moduli formativi è aperta a tutti gli alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2022/23, le classi di scuola secondaria di primo grado, secondo la distribuzione indicata nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso.

BOIC81800X - ABC39B9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009985 - 13/12/2022 - IV.2 - U
Nel caso in cui le richieste di adesione pervenute risultassero in esubero rispetto al numero massimo di alunni previsto per ciascun modulo, si procederà alla selezione degli stessi sulla base dei seguenti criteri, deliberati dal Collegio docenti e che saranno ratificati dal consiglio di istituto:

MODULO	CRITERI IN CASO DI ESUBERO DOMANDE
<i>CinemAscuola</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Iscrizione a 1 solo corso▪ Ordine cronologico richieste
<i>IC... 7note (in digitale)</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Iscrizione a 1 solo corso▪ Ordine cronologico richieste
<i>Laboratorio di lettorato lingua inglese Talk for fun</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Iscrizione a 1 solo corso▪ Valutazione minima finale a.s. 2021-22: OTTO▪ Ordine cronologico richieste

Gli elenchi degli alunni ammessi a partecipare ai diversi moduli formativi saranno resi noti attraverso la bacheca del registro elettronico.

Art. 3 – Tempi e luoghi di svolgimento attività

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, dal mese di gennaio 2023 e fino al 30 giugno 2023, con possibilità di terminare entro il mese di maggio 2023, secondo il calendario indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso.

Eventuali modifiche, dovute a ragioni sopraggiunte ed impreviste, saranno prontamente comunicate agli alunni interessati.

Le attività si svolgeranno presso i locali del plesso A della Scuola Secondaria di I grado *Jacopo della Quercia*.

Art. 4 – Termini e condizioni

La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "Apprendimento e socialità" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo.

I percorsi prevedono attività da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti ed esperti interni ed esterni.

La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.

Si specifica che, per le norme che regolano il finanziamento del programma Operativo Nazionale, qualora il numero dei partecipanti scenda per due incontri consecutivi al di sotto del numero minimo previsto di 9 allievi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso, pertanto le assenze degli alunni devono essere esigue, una volta iscritti.

La partecipazione ai corsi prevederà una valutazione all'interno del documento di valutazione ai sensi del D.lvo n. 62/2017.

Art. 5 – Presentazione delle domande

Vista l'urgenza di avviare i laboratori e che l'ordine cronologico è uno dei criteri di esclusione delle domande in eccedenza, la domanda di partecipazione:

- dovrà essere compilata sul **modulo allegato** e inviata all'indirizzo di posta istituzionale boic81800x@istruzione.it tra il 17 e il 21 dicembre 2022

Art. 6 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Federica Roux.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Federica Roux

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa