

# Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7

Via Scandellara, 56 – 40138 BOLOGNA

Tel. 051/533747 – Codice fiscale 91201360376

E-mail: [boic81800x@istruzione.it](mailto:boic81800x@istruzione.it) – [boic81800x@pec.istruzione.it](mailto:boic81800x@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

All'Albo On line  
Al sito web sezione dedicata PN Scuola FSE+  
Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA personale interno selezione di DOCENTI INTERNI all'Istituto Comprensivo 7 di Bologna per le figure di ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA**

**Avviso di selezione prot n. 0004145 - VI.10 del 02/04/2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO 4.6. – Azioni ESO 4.6.A1, ESO 4.6.A2 – Sotto azioni ESO 4.6.A1.B, ESO 4.6.A1.C, ESO 4.6.A2.B, ESO 4.6.A2.C, interventi di cui al Decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024

**Titolo progetto: Recupero e consolidamento competenze di base IC 7 Bologna**

**CUP I34D24002570007**

**Obiettivo ESO4.6**

**Sotto-azione A1.B**

**Progetto ESO 4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-214**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle dele materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela de di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Firmato digitalmente da FEDERICA ROUX**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Decreto-Legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*”;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Obiettivo specifico ESO4.6–, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il decreto del MIM prot. n. 102 del 27 maggio 2024 *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014-2020;

**VISTO** l’allegato 2 al Decreto MIM prot. n. 102 del 27 maggio 2024 nel quale all’Istituto Comprensivo n. 7 di Bologna risulta assegnato un importo pari a € 64.440,00;

**VISTO** l’Avviso prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 per adesione all’iniziativa didattica. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*”;

**VISTO** il progetto *Recupero e consolidamento competenze di base IC 7 Bologna* presentato in data 15 novembre 2024;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**PRESO ATTO** che per l'intervento, è stato generato il CUP I34D24002570007 ed inserito in piattaforma SIF2127;

**VISTA** la nota prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo autorizzato pari a € 64.293,00;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17 del 12-02-2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. VI.1 - 0000541 del 13/01/2025;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la delibera n. 15 del 6/12/2023 autorizzativa del Collegio dei Docenti prot. n. 9781 del 07/12/2023;

**VISTA** la delibera n. 115 del 19/12/2023 autorizzativa del Consiglio di Istituto prot. n. 10243 del 19/12/2023;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTO** l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del RUP";

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. I - 0004007 - 30/03/2025;

**RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, dott.ssa Federica Roux, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della Legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di cause d'incompatibilità prot. n. VI.10 - 0004112 del 01/04/2025;

**TENUTO CONTO** quindi che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**VISTO** l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento all'esterno con affidamento diretto;

**VISTA** la delibera n. 15 del 12/02/2019 del Consiglio di Istituto concernente *Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni*

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;

**VISTO** il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del MIM;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**Firmato digitalmente da FEDERICA ROUX**

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le professionalità di Docenti interni FORMATORI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione dei laboratori del Progetto in oggetto;

**DATO ATTO** che l'attivazione dei moduli è subordinata al raggiungimento di un numero minimo e massimo di partecipanti pari ad un numero minimo stabilito di 9 allievi (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021-2027") e un numero massimo di 20 allievi;

**VISTO** l'avviso interno di selezione prot n. 0004145 - VI.10 del 02/04/2025;

**VISTE** le istanze pervenute dai candidati interessati entro i termini indicati nell'Avviso;

**VISTA** l'attestazione di assunzione di incarico di valutatore delle candidature da parte del Dirigente scolastico prot. n. VI.10 - 0004585 - del 13/04/2025;

**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione dei curriculum pervenuti effettuati dal Dirigente scolastico con verbale prot. n. VI.10 - 0004635 del 14/04/2025;

**VISTA** la graduatoria Provvisoria prot. n. VI.10 - 0004636 del 14/04/2025 pubblicata in pari data all'Albo online sul sito della scuola;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti ricorsi nel termine previsto dei 5 giorni successivi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### DISPONE

la pubblicazione all'Albo online sul sito istituzionale della scuola la seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa alla **selezione interna dei candidati agli incarichi di ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA per il progetto dal titolo Recupero e consolidamento competenze di base IC 7 Bologna** a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO 4.6. – Azioni ESO 4.6.A1, ESO 4.6.A2 – Sotto azioni ESO 4.6.A1.B, ESO 4.6.A1.C, ESO 4.6.A2.B, ESO 4.6.A2.C, interventi di cui al Decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 – **CUP I34D24002570007** – Obiettivo ESO4.6 – Sotto-azione A1.B

**Progetto ESO 4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-214**

Laboratorio numero	ESPERTO	Punteggio
1	VITALE MONICA	33
	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	31
2	MUSCARNERA GIUSEPPE	20
3	nessuna candidatura	---
4	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	31
5	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	31
6	nessuna candidatura	---
7	VIOLATTO ANNA	22
8	nessuna candidatura	---
9	VITALE MONICA	33
10	VITALE MONICA	33
	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	31
11	VITALE MONICA	33

Laboratorio numero	TUTOR	Punteggio
1	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	21
2	nessuna candidatura	---
3	nessuna candidatura	---
4	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	21
5	NIGLIO ANTONELLA LUCIA	21
6	nessuna candidatura	---
7	ROSSI CRISTINA	16

Firmato digitalmente da FEDERICA ROUX

8	nessuna candidatura	---
9	nessuna candidatura	---
10	<b>NIGLIO ANTONELLA LUCIA</b>	21
11	nessuna candidatura	---

Laboratorio numero	FIGURA AGGIUNTIVA	Punteggio
1	<b>NIGLIO ANTONELLA LUCIA</b>	26
2	nessuna candidatura	---
3	nessuna candidatura	---
4	<b>NIGLIO ANTONELLA LUCIA</b>	26
5	<b>NIGLIO ANTONELLA LUCIA</b>	26
6	nessuna candidatura	---
7	nessuna candidatura	---
8	nessuna candidatura	---
9	nessuna candidatura	---
10	<b>NIGLIO ANTONELLA LUCIA</b>	26
11	nessuna candidatura	---

Il presente provvedimento viene inoltrato al DSGA per attivare le procedure per l'assegnazione degli incarichi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Federica Roux*

---

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.