

I.C. 7 Bologna
Verbale n. 4 – Consiglio di Istituto
delibera n. 41 – 26 giugno 2025

Il giorno **26 giugno 2025**, convocato con comunicazione prot. II.1 - 0007511 del 22/06/2025 si è riunito nell'aula di dirigenza della scuola secondaria di I grado *Jacopo della Quercia* alle ore 17:45 il Consiglio d'Istituto dell'I.C. 7 di Bologna per discutere il seguente Ordine del Giorno:

[...omissis...]

5) Progetto Accoglienza SP a.s. 2025-26

[...omissis...]

Il Consiglio di Istituto

Visto	il DPR 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
Visto	il TU scuola D.Lgs. 297/1994;
Vista	la L. 107/2015;
Considerate	le motivazioni didattiche della proposta progettuale presentata dalle docenti della scuola primaria per le attività di accoglienza di inizio a.s. 2025-26 e presentate nel Collegio dei docenti del 25 giugno 2025;
Considerato	di esprimere parere positivo in merito all'organizzazione oraria della prima settimana di attività educativo didattica, con riduzione di orario come indicata in progetto;

DELIBERA

☒ **all'unanimità F. 14 – A. o – C. o**

☐ a maggioranza

parere positivo al Progetto Accoglienza SP a.s. 2025-26 come di seguito allegato.

Esauriti i punti all'O.d.G. la seduta è sciolta alle ore 20:00.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di Pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

la Segretaria
f.to Sig.ra Rosalba Capristo

il Presidente
f.to Sig.ra Tania Truppo

**Istituto Comprensivo n. 7
SCUOLE PRIMARIE Scandellara e Tempesta**

**PROGETTO ACCOGLIENZA a.s. 2025/2026
CLASSI PRIME**

RESPONSABILI DEL PROGETTO: Faglioni Letizia, Magagnoli Roberta

N. DI UNITÀ COINVOLTE PERSONALE DOCENTE: 8 docenti

TOTALE ORE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO: 48h, ovvero 6h a docente.

PERIODO: Dal 15/09/2025 al 19/09/2025

DESTINATARI: Alunni di classe prima primaria dell'I.C. 7 di Bologna

PREMESSA

I bambini e le bambine che entrano per la prima volta alla scuola primaria possiedono un patrimonio di esperienze e abilità acquisite durante i primi anni di vita che la nuova scuola intende conoscere e valorizzare. I primi giorni di scuola sono fondamentali per garantire a ciascun alunno/a di sentirsi accolto/a secondo le proprie caratteristiche e la propria storia scolastica e personale.

Il periodo dell'accoglienza mira a garantire un ambiente sereno in cui ognuno possa esprimere sé stesso e relazionarsi in modo costruttivo con i pari e con gli adulti; rappresenta un passaggio delicato tra scuola dell'infanzia e scuola primaria pieno di curiosità ed eccitazione e, al contempo, di ansia e timore.

Durante questo periodo vengono proposte attività atte a favorire la conoscenza del nuovo contesto scolastico nei suoi aspetti fisici, temporali e relazionali assicurando una considerazione dei bisogni specifici degli alunni in questa fase (sicurezza, stabilità, valorizzazione, scoperta, esplorazione, gioco, comunicazione, ascolto, relazione, partecipazione).

Scopo principale del progetto è quello di instaurare un clima sereno e collaborativo che favorisca la percezione della scuola come ambiente familiare e sicuro dove bambini e bambine e genitori vengano rassicurati e accompagnati in un progetto comune.

Un ambiente attentamente strutturato, una didattica attiva e flessibile e la compresenza dei docenti durante il progetto accoglienza favoriranno un ambientamento positivo e stimolante nei primi giorni di scuola.

FINALITÀ

Creare un ambiente stimolante e inclusivo che promuova un atteggiamento positivo nei confronti del nuovo contesto scolastico e che attivi un processo formativo e di socializzazione sereno e motivante.

OBIETTIVI

- ✓ Favorire l'inserimento degli alunni, attivando un processo formativo motivante che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso sé stessi e verso gli altri
- ✓ Favorire relazioni positive tra alunni e tra insegnanti e alunni
- ✓ Conoscere le competenze di base di ognuno relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale ed affettiva
- ✓ Far conoscere gli spazi e i materiali della scuola ai/alle bambini/e
- ✓ Rilevare le potenzialità, gli interessi e i bisogni della classe per attivare strategie di intervento adeguate, per il gruppo e per i singoli
- ✓ Promuovere un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri
- ✓ Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la convivenza civile

ATTIVITÀ PROPOSTE

Durante i primi cinque giorni di scuola si ritiene opportuno adottare un orario ridotto al fine di facilitare l'ambientamento di alunne e alunni: il primo giorno di scuola tutte le prime entreranno alle ore 9:00, mentre nei giorni successivi alle ore 8:30. L'uscita sarà alle ore 14:30 per tutta la prima settimana.

FASI OPERATIVE PROPOSTE

1° giorno – orario 9:00-14:30

- **Ore 9:00** – Accoglienza di bambini e genitori negli spazi della scuola, anche utilizzando le aule outdoor. Gli insegnanti proporranno attività di tipo laboratoriale o giochi di conoscenza. La presenza dei genitori in questa fase ha l'obiettivo di favorire una transizione più serena e graduale dal contesto familiare a quello scolastico.
- **Ore 10:00** – Saluto ai genitori e merenda. Ogni gruppo classe continuerà la giornata scolastica con specifiche attività di accoglienza e conoscenza.
- **Ore 12:30** - Pranzo in mensa e uscita dopo l'intervallo pomeridiano alle ore 14:30.

Nei giorni successivi – orario 8:30-14:30

Ogni team di classe progetta una serie di attività educative e didattiche che permettono di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi, conoscersi e integrarsi.

Tipologia di attività

- ❖ Giochi e attività di conoscenza;
- ❖ Attività per ambientarsi negli spazi e nelle routine della scuola;
- ❖ Dialoghi e conversazioni;
- ❖ Lettura di albi illustrati, fiabe, storie;
- ❖ Attività laboratoriali;
- ❖ Attività artistico-espressive;
- ❖ Attività manipolative;
- ❖ Drammatizzazioni;
- ❖ Lavori in piccolo gruppo;
- ❖ Attività ludiche e giochi cooperativi.

Bologna, 12/06/2025

Le insegnanti referenti

Letizia Faglioni

Roberta Magagnoli