

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**Scuola primaria****Dimensioni valutative**

1. Costituzione, diritti-doveri e convivenza civile (regole, rispetto, legalità, istituzioni, diversità).
2. Sostenibilità, ambiente, salute, beni comuni, Agenda 2030.
3. Cittadinanza digitale (sicurezza, utilizzo coerente, rischi della rete, collaborazione online).
4. Comportamenti, partecipazione, responsabilità (atteggiamenti, cura degli spazi, collaborazione).
5. Argomentazione, comunicazione e consapevolezza personale.

VOTO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra conoscenza completa e sicura dei contenuti trattati nel proprio segmento scolastico: <ul style="list-style-type: none"> - diritti e doveri, regole della classe e della scuola, vita della comunità, diversità come valore, sicurezza, salute, ambiente, rifiuti, riciclo, risorse naturali, Agenda 2030 (classi 3–5) - sicurezza digitale, uso corretto dei dispositivi, rischi della rete (dalla classe 3) • Rispetta costantemente regole, persone, ambienti; assume ruoli attivi e positivi nel gruppo. • Partecipa con responsabilità e spirito collaborativo; propone autonomamente idee costruttive. • Adotta comportamenti sostenibili e responsabili in modo sistematico. • Utilizza gli strumenti digitali in modo maturo, consapevole e sicuro. • Argomenta in modo chiaro, pertinente e con lessico adeguato all'età.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce con precisione contenuti e concetti dei tre nuclei; commette rarissime incertezze. • Collabora con continuità, rispettando regole e persone; assume iniziative positive. • Mantiene comportamenti responsabili verso ambiente, salute, beni comuni. • Usa il digitale con consapevolezza e sicurezza. • Espone in modo ordinato e chiaro, con buona capacità di motivare le proprie scelte.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo completo i contenuti essenziali previsti per il livello: <ul style="list-style-type: none"> - regole, comunità, istituzioni di base, salute, sicurezza, ambiente, rifiuti, economia di base (classe 5) - uso essenziale e corretto dei dispositivi digitali. • Partecipa con regolarità, rispettando quasi sempre le regole. • Dimostra sensibilità verso ambiente e benessere. • Utilizza strumenti digitali in modo corretto con lievi necessità di guida. • Espone in modo comprensibile e coerente.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti fondamentali trattati, con alcune incertezze o semplificazioni. • Partecipa in modo complessivamente corretto, pur con discontinuità. • Rispetta le regole della convivenza e si rapporta adeguatamente ai pari. • Assume comportamenti responsabili se guidato. • Utilizza strumenti digitali adeguatamente nella maggior parte delle situazioni. • Espone concetti essenziali in modo semplice.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito le conoscenze minime previste dal curriculum del proprio livello: <ul style="list-style-type: none"> - regole, diritti-doveri, rispetto, sicurezza di base, ambiente e corrette abitudini quotidiane (classi 1–2) - primi concetti di cittadinanza digitale (classi 3–5) • Rispetta le regole essenziali, talvolta con bisogno di rinforzo. • Partecipa se sollecitato; collaborazione sufficiente. • Comportamenti responsabili e cura degli ambienti non sempre continui. • Uso digitale adeguato ma non sempre consapevole. • Argomentazione elementare ma comprensibile.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze parziali o confuse sui contenuti del nucleo trattato (regole, ambiente, salute, rischi digitali). • Rispetto disomogeneo delle regole; difficoltà nella convivenza e nella partecipazione. • Atteggiamenti poco responsabili verso materiali, luoghi, compagni. • Scarso impegno nell'adozione di comportamenti sostenibili; difficoltà a comprendere concetti come riciclo, sicurezza, diritti. • Uso problematico degli strumenti digitali, necessità di molta guida. • Espressione spesso disorganizzata, incompleta o poco pertinente.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**Scuola secondaria di I grado****Dimensioni valutative**

6. Conoscenze civiche e comprensione delle norme (Costituzione, diritti-doveri, legalità).
7. Comportamenti e atteggiamenti di cittadinanza responsabile (rispetto, partecipazione, convivenza).
8. Sostenibilità e responsabilità verso ambiente, salute, beni comuni.
9. Cittadinanza digitale (sicurezza, uso consapevole, netiquette).
10. Argomentazione, analisi critica e partecipazione attiva.

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra piena padronanza di contenuti relativi a Costituzione, diritti-doveri, istituzioni, Agenda 2030 e rischi digitali (classi 1–3: articoli della Costituzione, civitas romana, GDPR, netiquette, sviluppo sostenibile) • Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e responsabile; sa proporre soluzioni in situazioni di conflitto e in attività cooperative. • Applica in modo autonomo comportamenti responsabili verso ambiente, salute, beni comuni. • Utilizza tecnologie e spazi digitali in modo corretto, critico e sicuro; riconosce fake news e rischi della rete. • Argomenta con precisione, esempi pertinenti e riferimenti puntuali ai temi trattati.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo approfondito norme, diritti e concetti chiave dei tre nuclei; collegamenti logici e sicuri. • Assume comportamenti coerenti e responsabili nella vita di classe e nelle attività scolastiche. • Mostra sensibilità per sostenibilità, legalità, partecipazione. • Usa gli strumenti digitali con responsabilità e consapevolezza. • Argomenta con chiarezza e spirito critico, riconoscendo punti di vista diversi.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo completo i contenuti principali (regole, enti locali, Agenda 2030, sicurezza digitale). • Partecipa con atteggiamento corretto e rispettoso; collabora nel gruppo classe. • Mostra comportamenti generalmente responsabili in merito a salute, ambiente e beni comuni. • Utilizza tecnologie in modo adeguato, seguendo quasi sempre le regole. • Argomenta in modo chiaro, anche se con limitata profondità.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

7	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti essenziali dei tre nuclei, pur con qualche incertezza o superficialità. • Partecipa e rispetta le regole, anche se non sempre con continuità. • Dimostra attenzione verso ambiente e sostenibilità, se guidato. • Usa gli strumenti digitali correttamente nella maggior parte delle situazioni. • Argomenta in modo semplice, con esempi essenziali.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti minimi richiesti: principali diritti-doveri, regole di convivenza, concetti base di sostenibilità e sicurezza online. • Rispetta le regole essenziali, pur con qualche incoerenza. • Mantiene comportamenti adeguati se sollecitato e guidato. • Utilizza gli strumenti digitali in modo generalmente corretto ma non pienamente consapevole. • Argomentazione basilare, poco articolata ma comprensibile.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze frammentarie o imprecise sui nuclei dell'Educazione Civica; difficoltà a comprendere diritti-doveri, istituzioni, rischi digitali. • Rispetto discontinuo delle regole di convivenza; scarsa partecipazione. • Mostra atteggiamenti poco responsabili verso ambiente, materiali, compagni. • Utilizzo problematico degli spazi digitali (scarso rispetto della netiquette, difficoltà nel riconoscere rischi). • Argomentazione debole, confusa, poco pertinente.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mancanza delle conoscenze basilari previste dal curricolo della secondaria (norme, articoli essenziali della Costituzione, sostenibilità, cittadinanza digitale) • Violazioni ricorrenti delle regole del gruppo classe; mancanza di rispetto verso compagni o adulti. • Comportamenti non responsabili verso ambiente e beni comuni; disinteresse per attività educative. • Uso scorretto e rischioso degli strumenti digitali, anche dopo richiami. • Incapacità di esprimere opinioni in modo chiaro e pertinente.