



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7
Via Scandellara, 56 – 40138 BOLOGNA

Tel. 051/533747 – Fax 051/534029 – Codice fiscale 91201360376
E-mail: boic81800x@istruzione.it – boic81800x@pec.istruzione.it



Al Personale dell'I.C. 7 di Bologna
Al sito web

OGGETTO: INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022- 2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015), Prot. 9129 II.5 del 14/11/2021

PREMESSA

La presente Direttiva del Dirigente Scolastico ha come obiettivo quello di fornire un'indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/2023, in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze che emergeranno dai documenti strategici della scuola, ferma restando la validità della direttiva Prot. 9129 II.5 del 14/11/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO delle risultanze emerse dai processi di Autovalutazione di Istituto

TENUTO CONTO della stretta collaborazione con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio

VISTI gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi e individuati

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti degli alunni dell'I.C. 7, in rapporto alla media nazionale e regionale

VISTA la nota MI 1998 del 19/08/2022 - *Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'A.S. 2022/2023*

VISTE Le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (A.S. 2022 -2023)" - Versione 5 agosto 2022

VISTA La Legge 19 maggio 2022, n. 52 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, recante *Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza* (GU Serie Generale n.119 del 23-05-2022)

CONSIDERATO l'allegato 1 del Decreto 161 del 14 giugno 2022 *Decreto di adozione e riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.*

PRESO ATTO degli *Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole* relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

VISTO il Piano Scuola 4.0, Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170

VISTA la nota MI 239401 19/09/2022 avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, *Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*

VISTO il proprio ATTO di INDIRIZZO prot.

TENUTO CONTO della necessità di costituire il team per la progettazione delle nuove aule e laboratori con le risorse alla scuola destinate e per l'innovazione della didattica

RITENUTO NECESSARIO procedere con l'aggiornamento del PTOF 2022-2025

BOIC81800X - ABC39B9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008699 - 06/11/2022 - II.5 - U
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
VISTA la nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, relativa ai Progetti in essere del PNRR. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015, la seguente **integrazione all'Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI

- ✓ Definire la **Rendicontazione sociale** triennio 2019 – 2022 nella struttura all'interno del SIDI.
- ✓ **Aggiornamento del RAV** in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dalla citata in premessa.
- ✓ **Collegamento con PNRR – il Piano Scuola 4.0** evidenzia che la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiare deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.
- ✓ **Progettazione e coordinamento da parte del Collegio del Piano Scuola 4.0** con riferimento alle *Next generation classrooms: design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali*:
 - disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
 - progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici
 - collegamento con INDIRE “Avanguardie educative”. La dimensione “didattica” dell'innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece **ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere.** Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un **variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding.** Oltre la lezione tradizionale, centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi **importante proporre differenti tipologie di attività orientate al problem solving e al reflective learning**
 - **Formazione specifica per i docenti** negli ambiti di **innovazione didattica e digitale**, nonché nell'ambito dell'**apprendimento per competenze**
- ✓ Definire nel Piano di Miglioramento i **percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate**, ponendo **particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti e le azioni previste nell'ambito del Piano Scuola 4.0**

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente documento potrà essere oggetto di revisione, modifiche e integrazioni nel corso dell'anno scolastico.

Si ricorda che il PTOF, che verrà predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata e dalla Commissione ad essa afferente, come da Organigramma approvato dal Collegio dei docenti del 20 settembre 2022, sarà portato all'esame del Collegio entro la data di inizio delle iscrizioni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Federica Roux

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.