AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 10982
ANAGRAFICA SCUOLA

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. N.7 BOLOGNA - SCANDELLARA
Codice meccanografico	BOIC81800X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SCANDELLARA 54
Provincia	BOLOGNA
Comune	BOLOGNA
CAP	40100
Telefono	051533747
Email	BOIC81800X@istruzione.it
Sito web	https://ic7bologna.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	BOIC81800X BOAA81801R BOAA81802T BOEE818012 BOEE818023 BOMM818011

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	BOIC81800X - I.C. N.7 BOLOGNA
Codice candidatura	10982
Importo totale richiesto	€ 12.405,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	9781
Data Delibera Collegio docenti	07/12/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	10243
Data Delibera Consiglio d'istituto	19/12/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Orientamento IC 7 Bologna	€ 12.405,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.405,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	STEM in azione: matematica e scienze in laboratorio	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	English for Future – Orientamento e Competenze di Base	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 12.405,00

PROGETTI E MODULI

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

Progetto: Orientamento IC 7 Bologna
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Orientamento IC 7 Bologna
Descrizione	Il progetto prevede due moduli extra-curricolari di orientamento e approfondimenti disciplinari e tematici per gruppi di alunni eterogenei provenienti da varie classi della scuola secondaria di I grado Jacopo della Quercia che si inseriscono all'interno delle azioni previste dalle Linee guida per l'orientamento permanente, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alle discipline STEM attraverso un approccio laboratoriale, esperienziale e orientativo e di promuovere l'orientamento allo studio della lingua inglese attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche di base e il coinvolgimento attivo di un docente madrelingua. Le attività proposte saranno progettate per sviluppare competenze trasversali e specifiche in ambito matematico, scientifico e linguistico, puntando su metodologie didattiche innovative come il learning by doing, il problem solving e il cooperative learning nonché - per la lingua inglese - metodologie attive e partecipative, condotte da un docente madrelingua che favorirà l'esposizione autentica alla lingua inglese, stimolando la comunicazione, la comprensione orale, e la produzione linguistica in contesti significativi. Attraverso questi moduli, la scuola intende offrire un'opportunità significativa di apprendimento attivo e orientamento precoce nelle STEM, con una visione inclusiva e formativa del percorso scolastico degli studenti e un'opportunità concreta di potenziamento, orientamento e crescita, rafforzando il ruolo dell'istituzione scolastica come spazio di scoperta, sperimentazione e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.
Codice CUP	I84D25000690007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.405,00

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90085 - STEM in azione: matematica e scienze in laboratorio

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

Descrizione	Il presente modulo, della durata di 30 ore e rivolto a un gruppo di 15 studenti della scuola secondaria di I grado, si inserisce all'interno delle azioni previste dalle Linee guida per l'orientamento permanente, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alle discipline STEM attraverso un approccio laboratoriale, esperienziale e orientativo. Le attività proposte saranno progettate per sviluppare competenze trasversali e specifiche in ambito matematico e scientifico, puntando su metodologie didattiche innovative come il learning by doing, il problem solving e il cooperative learning. Il percorso mira ad accrescere la motivazione allo studio delle STEM, contrastando gli stereotipi di genere e promuovendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità personali in vista della futura scelta del percorso scolastico e professionale. Pertanto le finalità sono: -Promuovere l'interesse per le discipline STEM attraverso esperienze concrete e stimolanti. -Sviluppare competenze matematiche applicate alla realtà scientifica e quotidiana. -Favorire la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, in un'ottica di orientamento formativo. -Stimolare l'approccio critico, l'osservazione e la sperimentazione in contesti collaborativi. -Valorizzare la dimensione laboratoriale e l'utilizzo di strumenti digitali. Il modulo si articola in 10/15 incontri da 3/2 ore ciascuno, svolti in orario extracurricolare e sarà rivolto agli alunni delle classi terze. Le attività saranno strutturate attorno a unità laboratoriali integrate, in cui le competenze matematiche verranno applicate direttamente allo studio delle scienze naturali, fisiche e ambientali. Di seguito sono elencati alcuni esempi di attività: -Esperimenti di fisica e chimica con raccolta e analisi dei dati numerici. -Progetti di misurazione e modellizzazione. -Utilizzo di software di simulazione e ambienti digitali per visualizzare concetti astratti. -Osservazione della natura con strumenti scientifici (e.g. lenti, microscopi, sensori, etc.). L'approccio laboratoriale sarà centrale: gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire la collaborazione, la responsabilità condivisa e il confronto costruttivo. Saranno valorizzate l'esplorazione attiva e la scoperta autonoma dei concetti, con particolare attenzione all'inclusività e alla partecipazione di tutte e

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

	tutti. Le attività saranno documentate in formato digitale per stimolare anche le competenze comunicative. Al termine del modulo, gli studenti parteciperanno a un evento finale in cui presenteranno i risultati delle attività svolte. Sarà somministrato un questionario di autovalutazione per riflettere sulle competenze acquisite e sull'interesse verso le discipline STEM. I docenti coinvolti forniranno feedback individuali per supportare il processo orientativo degli studenti, in collaborazione con il referente per l'orientamento della scuola. Attraverso questo modulo, la scuola intende offrire un'opportunità significativa di apprendimento attivo e orientamento precoce nelle STEM e con una visione inclusiva e formativa del percorso scolastico degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BOMM818011
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STEM in azione: matematica e scienze in laboratorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90086 - English for Future – Orientamento e Competenze di Base

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

Descrizione	L'Istituto Comprensivo n°7 di Bologna intende attivare un modulo didattico di 30 ore, rivolto a 20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale. Il progetto, intitolato "English for the Future – Orientamento e Competenze di Base", è finalizzato a promuovere l'orientamento allo studio della lingua inglese attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche di base e il coinvolgimento attivo di un docente madrelingua. L'iniziativa nasce dalla volontà dell'Istituto di offrire un percorso di arricchimento linguistico e culturale per gli studenti, in linea con gli obiettivi di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto stesso che già offre lo stage linguistico a Dublino e la certificazione linguistica per le classi terze e ha in progetto il CLIL nelle classi prime. L'attenzione alla dimensione orientativa e allo sviluppo delle competenze trasversali rappresenta un investimento sulla crescita personale degli alunni, in un'ottica di preparazione consapevole alla prosecuzione del proprio percorso scolastico. Il modulo si configurerà come un laboratorio linguistico dinamico e coinvolgente, fondato su metodologie attive e partecipative, e condotto da un docente madrelingua che favorirà l'esposizione autentica alla lingua inglese, stimolando la comunicazione, la comprensione orale, e la produzione linguistica in contesti significativi. Gli obiettivi specifici del percorso sono: -potenziare le competenze linguistiche di base, con particolare attenzione alla comunicazione orale; -motivare gli studenti allo studio della lingua inglese in chiave orientativa e formativa; -promuovere la conoscenza interculturale attraverso l'approccio diretto con un docente madrelingua; -favorire lo sviluppo di competenze trasversali quali autonomia, spirito di iniziativa, collaborazione; -supportare gli studenti nella scoperta delle proprie attitudini e interessi in vista delle scelte future. Le attività saranno strutturate per stimolare la partecipazione attiva degli studenti e si articoleranno in: -conversazioni guidate su tematiche di interesse giovanile; -simulazioni di situazioni quotidiane; -giochi linguistici e attività cooperative; -comprensione e produzione di testi orali e scritti. La valutazione del modulo avverrà tramite osservazioni sistematiche, griglie di competenza, prove iniziali e finali, e strumenti di autovalutazione e riflessione da parte degli studenti.

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I

	Saranno inoltre previsti momenti di feedback collettivo e individuale per favorire la consapevolezza del proprio percorso. Il modulo si inserisce pienamente nella visione educativa dell'Istituto, che punta a formare studenti motivati, competenti e aperti alla dimensione europea e internazionale. La lingua inglese, in tal senso, rappresenta non solo uno strumento di comunicazione, ma anche una chiave di accesso alla cittadinanza globale. Attraverso "English for Future", la scuola intende offrire agli studenti un'opportunità concreta di potenziamento, orientamento e crescita, rafforzando il ruolo dell'istituzione scolastica come spazio di scoperta, sperimentazione e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BOMM818011
Numero destinatari	22
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for Future – Orientamento e Competenze di Base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

BOIC81800X - ABC39B9 - 1-REGISTRO PROTOCOLLO - 0005825 - 14/05/2025 - IV.2 - I