

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 VIA SCANELLARA, 56 - 40138 BOLOGNA

Tel. 051 533747 - Fax 051 534029 - C.F. 91201360376

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 35

del 28 giugno 2022

a.s. 2021-2022

Il giorno 28 giugno 2022, convocato con comunicazione prot. 5178 II.1 del 21/06/2022, si è riunito in modalità on-line tramite applicativo Hangout Meet alle ore 17.30 il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente Ordine del Giorno:

[...omissis....]

Il Consiglio di Istituto

- Visto** il DPR 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il TU scuola D.Lgs. 297/1994;
- Vista** la L. 107/2015;
- Considerate** le motivazioni didattiche della proposta progettuale presentata dalle docenti della scuola primaria per le attività di accoglienza di inizio a.s. 2022-23;
- Considerato** di esprimere parere positivo in merito all’organizzazione oraria delle prime 2 settimane di lezione, con riduzione di orario come indicata in progetto;

DELIBERA

a maggioranza

all'unanimità: Favorevoli 14; Contrari 0; Astenuti 0.

parere positivo al Progetto Accoglienza della scuola primaria per l'a.s. 2022-23, come di seguito allegato.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di Pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Conclusi i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20:12.

la Segretaria
f.to Sig.ra Silvia Cioschi

Il Presidente
f.to Sig.ra Emilia Roberti

PROGETTO ACCOGLIENZA – SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2022/2023

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Ins. Giovanna Amato, Funzione Strumentale Continuità

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle **CLASSI PRIME** dell'Istituto Comprensivo n. 7 di Bologna, personale docente e non docente e genitori.

TEMPI

Dal 15 Settembre al 23 Settembre 2022

PREMessa

I primi giorni di scuola segnano, per alunni e alunne, nonché famiglie e insegnanti, l'inizio di "un tempo nuovo", denso di aspettative, curiosità e nello stesso tempo di timori e ansie. Il presente progetto si propone di favorire l'instaurarsi di un sereno rapporto di conoscenza reciproca fra discente, docente ed Istituzione Scolastica, al fine di creare le condizioni favorevoli all'inserimento dell'utenza che fa il suo primo ingresso alla scuola primaria. In questo momento storico emerge prepotentemente la necessità della relazione, sia per la socializzazione che per l'apprendimento, dopo la permanenza forzata lontano dall'esperienza scolastica per due anni consecutivi a causa dell'emergenza sanitaria che ha reso fragili i rapporti tra pari. Si dovrà perciò, dedicare un tempo maggiore all'ascolto e alla cura dei bambini in ingresso. Si ritiene quindi opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile e garantire la compresenza, il più a lungo possibile, di tutti gli insegnanti per favorire un rapporto duale adulto bambino, una relazione diretta insegnante-piccolo gruppo, in una situazione quanto più rassicurante possibile e nel rispetto delle caratteristiche individuali. A tal fine le insegnanti predisporranno un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza.

FINALITÀ

Il Progetto si propone il conseguimento delle seguenti finalità:

- ✓ Favorire la sperimentazione e l'attuazione di un comportamento positivo e disponibile nei confronti del nuovo ambiente scolastico per garantire un inserimento sereno e proficuo.
- ✓ Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- ✓ Favorire l'inserimento degli alunni, attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri.
- ✓ Promuovere lo sviluppo della personalità nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.
- ✓ Prevenire le difficoltà e i disagi derivanti dal passaggio tra i diversi ordini di scuola.

OBIETTIVI

- ✓ Orientarsi nell'ambiente scolastico.
- ✓ Vedere considerate e valorizzate le proprie competenze.
- ✓ Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri.
- ✓ Conoscere e confrontarsi con situazioni culturali diverse dalle proprie.
- ✓ Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la convivenza civile.
- ✓ Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra gli insegnanti e gli alunni.
- ✓ Conoscere la situazione iniziale di ognuno relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale ed affettiva.
- ✓ Avviare ad una forma di apprendimento che nasca da una motivazione intrinseca all'alunno.
- ✓ Individuare la presenza di problematiche particolari all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate a ciascun alunno.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Per le **CLASSI PRIME** della Scuola Primaria:

- **l'entrata sarà alle ore 9:00 il primo giorno di scuola e i successivi alle ore 8:15/8:30**
- **l'uscita sarà alle ore 14:30 per una settimana**

per un totale di 7 giornate scolastiche, con possibili variazioni in base alle indicazioni ministeriali circa l'emergenza sanitaria.

Gli insegnanti progetteranno e organizzeranno le attività più opportune per accogliere i loro alunni e i rispettivi genitori.

N.B. Le ore non svolte dai docenti durante i primi giorni di scuola o svolte in eccedenza, in base all'orario definitivo che sarà loro assegnato, verranno recuperate durante l'anno o retribuite con il MOF