



Istituto Comprensivo di Castel Maggiore

Via Bondanello 28, 40013 Castel Maggiore (BO) - Tel.: 0516321233

E-mail: BOIC82200G@istruzione.it - Pec: BOIC82200G@pec.istruzione.it
C.F.: 91201340378 - C.M.: BOIC82200G

Castel Maggiore, 18/06/2024

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo di Castel Maggiore” per la realizzazione di n. 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A”.

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F74D23003090006

Titolo progetto: METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31920

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2024/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università -
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e
resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione **prot. MIM n. 32686 del 28/02/2024**, firmato dal Ministero
dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e
coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza
l’attuazione del **progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31920** dal titolo **"METODOLOGIA STEM
PER UNA DIDATTICA EFFICACE"** per un importo pari a **€150402,90**;

VISTA la **delibera n. 17 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto (Commissario ad acta)** di
adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con **delibera del CdI prot. n. 1854 del 29/02/2024**;

VISTO il decreto di avvio **registro determine prot. n. 74 - 01/06/2024** della procedura di
selezione interna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione **interna prot. n. 5127 - 03/06/2024** che fissa i criteri, le modalità di
presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore
16.00 del 10/6/2024, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature **prot. n. 5390 del 11/06/2024**;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI GRADUATORIA

Titoli valutati	Punteggio assegnato	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato
1 Conduzione certificata di laboratori STEM alla Scuola dell’Infanzia, con particolare attenzione all’inclusione di	10 punti per esperienza sino ad un	

	tutti gli alunni e di tutte le alunne.	massimo di 50 punti		
2	Laurea Magistrale inerente le discipline STEM.	20 punti		
3	Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto.	5 punti per corso sino ad un massimo di 25 punti		
4	Attività di formatore inerente attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per ogni attività fino ad un massimo di 5 punti		
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO				

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE TUTOR INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI GRADUATORIA

TITOLI VALUTATI	Punteggio assegnato	COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO		
		SIMONA SALOMONI		

Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO

1	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto.	10 punti per esperienza sino ad un massimo di 30 punti	30		
2	Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto.	1 punto per corso sino ad un massimo di 5 punti	5		
3	Esperienza di collaborazione positiva nell'organizzazione delle Istituzioni Scolastiche (FS, AD, Collaboratore DS, Coordinatore di Plesso, Coordinatore di Classe/di Dipartimento, membro del Team Innovazione).	5 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti	10		
4	Esperienze di Tutor nei progetti finanziati da Fondi Europei/Nazionali/Regionali/Territoriali.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	0		
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO			45		

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Salomoni Simona	45

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e

Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Esposito

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.