

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
TRANSIZIONE DIGITALE

Istituto Comprensivo di Castel Maggiore

Via Bondanello 28, 40013 Castel Maggiore (BO) - Tel.: 0516321233

E-mail: BOIC82200G@istruzione.it - Pec: BOIC82200G@pec.istruzione.it

C.F.: 91201340378 - C.M.: BOIC82200G

Castel Maggiore, 14 Febbraio 2025

Oggetto: VERBALE Richiesta URGENTE di disponibilità al conferimento di incarichi individuali ulteriori nell'ambito degli Avvisi di Selezione interna prot. n. 9100 dell'8/11/2024 e prot. n. 9102 del 9/11/2024 di Docenti Tutor interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo di Castel Maggiore" per la realizzazione di n. 20 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 Aprile 2023

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – CUP: F74D23003740006

Titolo progetto: LA SCUOLA VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39652

VERBALE N. 1

Il giorno **Venerdì 14** del mese di **Febbraio** dell'anno **2025** alle ore **13.30**, presso la **Scuola Secondaria di Primo Grado "Donini-Pelagalli"**, vista la rinuncia nelle date Mercoledì 19 e 26 Febbraio 2025 e Mercoledì 5 Marzo 2025 della Docente Di Leo, individuata quale Tutor interno per lo svolgimento del laboratorio sul campo "Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola 2° EDIZIONE". presso la Scuola Secondaria "Donini-Pelagalli" Mercoledì 19 e 26 Febbraio 2025 e Mercoledì 5 Marzo 2025 dalle ore 11.00 alle ore 13.00, si tiene la seduta per valutare le disponibilità ad accettare ulteriori incarichi per la realizzazione dei Laboratori sul campo – Avvisi di selezione interna prot. n. 9100 dell'8/11/2024 e prot. n. 9102 del 9/11/2024 (nello specifico per la realizzazione di n. 20 "Laboratori di formazione sul campo" nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 Aprile 2023, per la sostituzione della docente Di Leo Claudia per il laboratorio sul campo "Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE" Mercoledì 19 e 26 Febbraio 2025 e Mercoledì 5 Marzo 2025 dalle ore 11.00 alle ore 13.00).

Presiede la seduta la **Dirigente Scolastica Professoressa Antonietta Esposito**, coadiuvata, con funzione di Segretario, dalla **Docente Gualandi Valentina**.

Alle ore **13.35** si apre la seduta e si procede alla valutazione delle **disponibilità, presentate tramite**

Profilo: Segreteria – “**Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE**”

BOIC82200G - A589361 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001668 - 17/02/2025 - IV.2 - I

Tipologia e/o Materia oggetto dei Percorsi per i quali si è disponibili ad accettare incarichi ulteriori	Figura per la quale si è disponibili ad accettare incarichi ulteriori	Ore per le quali si è disponibili ad accettare incarichi ulteriori
Docente Tutor interno per lo svolgimento del Laboratorio sul campo “Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE” per i Docenti iscritti Mercoledì 19 e 26 Febbraio 2025 e Mercoledì 5 Marzo 2025 dalle ore 11.00 alle ore 13.00	Docente Tutor Esperto interno	n. 6 ORE
DOCENTE CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	NOTE
RUSSO ELEONORA (candidatura prot. n. 1531 del 12/02/2025)	81 (Decreto di pubblicazione della nuova graduatoria definitiva prot. n. 9840 del 2/12/2024)	Docente candidato presente nella specifica graduatoria del laboratorio sul campo “Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE”
BASTELLI GIUSEPPE (candidatura prot. n. 1587 del 13/02/2025)	30 (Decreto di pubblicazione della nuova graduatoria definitiva prot. n. 9840 del 2/12/2024)	Docente candidato presente nella specifica graduatoria del laboratorio sul campo “Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE”
SALOMONI SIMONA (candidatura prot. n. 1596 del 13/02/2025)	63 (Decreto di pubblicazione della nuova graduatoria definitiva prot. n. 9840 del 2/12/2024)	Docente candidato NON presente nella specifica graduatoria del laboratorio sul campo “Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE”
BARBIERI MARIA CHIARA (candidatura prot. n. 1528 del 12/02/2025)	53 (Decreto di pubblicazione della nuova graduatoria definitiva prot. n. 9840 del 2/12/2024)	Docente candidato NON presente nella specifica graduatoria del laboratorio sul campo “Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE”

Come riportato sulla richiesta di disponibilità, le candidature sono valutate sulla base della posizione nelle graduatorie definitive.

Pertanto viene individuata **RUSSO ELEONORA**, con punti **81**, per la sostituzione della docente Di Leo Claudia, come Docente Tutor interno per il laboratorio sul campo "Pubblicazione di atti, documenti, informazioni e dati per la gestione amministrativa della scuola – 2° EDIZIONE" Mercoledì 19 e 26 Febbraio 2025 e Mercoledì 5 Marzo 2025 dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

La Docente Russo riceverà lettera di incarico da firmare per accettazione.

Alle ore **14.00**, non essendovi altro da discutere, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Letto, Confermato e sottoscritto.

Il segretario verbalizzante Gualdi Volentieri

Il Presidente _____

