

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	---

LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO



Approvato in Riunione Preliminare del 10 giugno 2024

Aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera N. 38 del 19 maggio 2023

Approvato in Riunione Preliminare del 12 giugno 2023

Aggiornato in data 16 giugno 2023 secondo l'O.M. 106/2023

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera N. 44 del 15 maggio 2024

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera N. 53 del 14 maggio 2025

Aggiornato e approvato in Riunione Preliminare del 9 giugno 2025

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

Sommario

Storia delle Revisioni	3
Premessa	4
Ammissione all'esame di Stato	4
Modalità di espletamento dell'Esame di Stato	4
Le prove d'Esame	5
La Prova Scritta d'Italiano.....	5
La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche	6
prova scritta di lingue straniere.....	6
Il Colloquio	6
Modalità di attribuzione del voto finale	7
Criteri e Descrittori per assegnazione della LODE	8
Pubblicazione degli esiti conclusivi dell'Esame di Stato	9
Prove standardizzate e certificazione delle competenze	9
Allegato 1 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO. TIPOLOGIA A	10
Allegato 2 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO. TIPOLOGIA B	13
Allegato 3 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO. TIPOLOGIA C	15
Allegato 4 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	17
Allegato 5 – RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE	19
Allegato 6 – RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	20
Allegato 6bis – RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE DELL'ESAME DI STATO SECONDO L'O.M. 106/2023	23
Allegato 7 –GIUDIZIO DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO	247
Allegato 8 – GIUDIZIO FINALE DELL'ESAME DI STATO	248

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	---	---

STORIA DELLE REVISIONI

In data 18 maggio 2022 approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera N. 59 ed approvato in sede di riunione Preliminare il 7 giugno il 2022.

Il documento è stato aggiornato in data 19 maggio 2023 approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera N. 38 ed approvato in sede di riunione Preliminare il 12 giugno 2023 nella sezione:

- Aggiornato il paragrafo “Ammissione all’Esame di Stato”
- Aggiornato il paragrafo “La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche”
- Aggiornato il paragrafo “Modalità di attribuzione del Voto Finale”
- Aggiornato il paragrafo “Certificazione delle Competenze”
- Inserito il paragrafo “La prova scritta di lingue straniere”
- Inserito il paragrafo “criteri e descrittori per assegnazione della LODE”
- Inserito il paragrafo “Allegato 5 – Rubrica di valutazione prova scritta di lingue straniere”
- Inserito il paragrafo “Allegato 6 bis” – Rubrica di valutazione del colloquio secondo l’O.M. 106/2023
- Aggiornato il paragrafo 8 “Giudizio finale dell’Esame di Stato”
- Aggiornato il paragrafo “Certificazione delle Competenze”

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

PREMESSA

Vista la Nota Informativa Prot. N. 4155 del 07 febbraio 2023 relativa agli Esami di Stato nel primo ciclo per a. s. 2022/2023 il Collegio dei Docenti, guidato dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), ha aggiornato e deliberato il Documento di Valutazione dell'Esame di Stato.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017).

Nello specifico la proposta di voto di ammissione all'esame di stato scaturirà dalla media dei voti relativi alle discipline di studio del terzo anno che sarà arrotondata, non necessariamente secondo la regola dell'arrotondamento per difetto o per eccesso con decimale rispettivamente inferiore o pari a 0,5, ma dopo ampia ed attenta discussione sul livello di maturazione raggiunto dall'alunno nel corso del triennio anche in riferimento alla media dei voti riportata dall'alunno nel corso del primo e secondo anno di studi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

MODALITÀ DI ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	---

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017;
- d) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

LE PROVE D'ESAME

Le strutture delle prove d'esame, disciplinate dagli articoli 7, 8 e 10 del DM 741/2017 sono di seguito sintetizzate.

LA PROVA SCRITTA D'ITALIANO

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La prova deve fare particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

LA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La prova deve fare riferimento alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Per lo svolgimento della prova è previsto l'uso di strumenti quali calcolatrice non scientifica, righello, compasso, goniometro.

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

IL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

Il colloquio pone particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento la prova orale e la valutazione finale sono definite- nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 11 del d. lgs. 62/2017.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Preliminarmente, per ciascun alunno la sottocommissione attribuisce un voto alle singole prove d'esame utilizzando le rubriche di valutazione allegate.

Le due prove di lingue straniere valutate separatamente concorrono ad una valutazione.

Il voto della prova scritta di lingue straniere scaturirà dalla media dei voti relativi alle singole prove delle discipline di inglese e seconda lingua comunitaria. Tale media sarà arrotondata non necessariamente secondo la regola dell'arrotondamento per difetto o per eccesso con decimale rispettivamente inferiore o pari a 0,5 ma solo dopo ampia ed attenta discussione da parte della sottocommissione.

Per la determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun alunno, ogni sottocommissione procede a:

- 1) calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio senza applicare arrotondamenti.
- 2) Attribuire agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, effettuando la media tra:
 - voto di ammissione
 - valutazione dell'esame

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Per i candidati privatisti, la valutazione finale viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5 il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dal presente articolo. La

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	---

commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi sulla prova orale.

La commissione d'esame può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle/la prove/a d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Gli alunni, privatisti e non, conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

CRITERI E DESCRITTORI PER ASSEGNAZIONE DELLA LODE

Secondo l'art. 8 Dlgs. 62/2017: *“la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame”.*

In riferimento a quanto su scritto la sottocommissione **può proporre** alla Commissione l'attribuzione della lode per i candidati che **necessariamente** siano in possesso di **tutti i descrittori sotto riportati ritenuti “essenziali”**:

CRITERI	DESCRITTORI DEI REQUISITI ESSENZIALI
Percorso triennale dello/a studente	☐ Media del percorso triennale ≥ 9 ☐ 10/decimi voto di ammissione ☐ Comportamento maturo e responsabile. (voto di comportamento 10 ultimo anno e non fa media).
Prove d'esame	☐ 10/decimi in 3 prove scritte su 3 ☐ 10/decimi al colloquio orale

Inoltre, tenuto conto che l'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza, il candidato deve anche possedere **almeno uno dei descrittori sotto indicati come "requisito aggiuntivo" che costituisce la motivazione della lode.**

CRITERI	DESCRITTORI DEI REQUISITI AGGIUNTIVI
Capacità relazionali	☐ Evidenti capacità relazionali sia con compagni che con adulti in progressione nel corso di tutto il triennio. (Da esplicitare con motivazioni condivise)
Competenze Maturate	☐ Documentato impegno civico e sociale anche in riferimento a percorsi formativi scolastici. ☐ Meriti formativi documentati in riferimento a percorsi disciplinari (es: concorsi musicali, meriti sportivi, certificazioni linguistiche), conseguiti entro l'inizio delle prove scritte dell'Esame Conclusivo del I Ciclo di Istruzione.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	---	--

PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI CONCLUSIVI DELL'ESAME DI STATO

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla Commissione, è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, provvede alla compilazione del **certificato delle competenze** (DM 742/2017). Per gli alunni privatisti non è prevista la certificazione delle competenze.

Per approfondimenti si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, al decreto ministeriale 14/2024, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio	
	Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) *specificare la lingua: Lingua.....	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

ALLEGATO 1 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO. TIPOLOGIA A

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI					
		1	2	3	4	5	6
COMPETENZ A TESTUALE	Pertinenza alla traccia	La traccia è seguita solo in minima parte.	La traccia è seguita nelle sue linee generali.	La traccia è trattata in modo completo.	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito.	La traccia è trattata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti	La traccia è trattata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti e originali.
COMPETENZ A TESTUALE	Coerenza e coesione testuale	La successione logica dei fatti presenta ridondanze e/o incongruenze.	La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e/o ridondanze.	La successione logica dei fatti è sostanzialmente adeguata; le varie parti sono quasi sempre connesse.	La successione logica dei fatti è coerente e adeguata; le diverse sequenze sono ben connesse tra loro.	La successione logica dei fatti è ben articolata sotto il profilo logico e strutturale.	La successione logica dei fatti è pienamente coerente a livello logico e strutturale, con legami pienamente pertinenti
COMPETENZ A TESTUALE	Sviluppo della traccia Ricchezza dei contenuti e rielaborazione personale	Lo sviluppo dei contenuti è riduttivo. La rielaborazione personale è limitata e poco significativa.	Lo sviluppo dei contenuti è essenziale. La rielaborazione personale è semplice.	Lo sviluppo dei contenuti è complessivamente esauriente. La rielaborazione personale è sostanzialmente adeguata.	Lo sviluppo dei contenuti è esauriente. La rielaborazione personale è appropriata.	Lo sviluppo dei contenuti è ricco. La rielaborazione personale è originale.	Lo sviluppo dei contenuti è ricco e approfondito. La rielaborazione personale è originale e brillante.
COMPETENZ A GRAMMATICALE	Correttezza ortografica e morfosintattica; uso corretto della punteggiatura	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente.	Il testo presenta alcuni errori ortografici e morfosintattici che non inficiano la comprensione.	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista dell'ortografia e della morfosintassi. Discreto l'uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buono l'uso della punteggiatura.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	Il testo denota una piena padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

COMPETENZA LESSICALE	Appropriatezza lessicale; ampiezza del repertorio lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo .	Il lessico è impreciso .	Il lessico è sostanzialmente adeguato .	Il lessico è appropriato e pertinente .	Il lessico è ricercato .	Il lessico è ricercato e vario .

Punteggio	<5	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30
Voto	4*	5	6	7	8	9	10

*Corrisponde alla consegna del compito in bianco

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

ALLEGATO 2 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO. TIPOLOGIA B

Tipologia B: testo argomentativo

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI					
		1	2	3	4	5	6
COMPETENZA TESTUALE	Aderenza alla traccia	La traccia è seguita solo in minima parte .	La traccia è seguita nelle sue linee generali .	La traccia è trattata in modo completo .	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito .	La traccia è trattata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti .	La traccia è trattata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti e originali .
COMPETENZA TESTUALE	Efficacia argomentativa Elaborazione personale, caratteristiche struttura argomentativa (formulazione di tesi e antitesi)	Le caratteristiche della struttura argomentativa sono poco rispettate .	Le argomentazioni non sono sempre coerenti tra loro, mancano esempi .	Le argomentazioni sono coerenti e sono supportate da esempi .	Il testo presenta buone argomentazioni supportate da esempi personali .	Il testo rispetta pienamente la struttura argomentativa, con argomentazioni ricche .	Il testo rispetta pienamente e la struttura argomentativa, con argomentazioni ricche e originali .
COMPETENZA TESTUALE	Coerenza e coesione testuale Coerenza e coesione nella struttura del testo	La successione e logica dei fatti presenta ridondanze e incongruenze .	La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e/o ridondanze .	La successione e logica dei fatti è sostanzialmente adeguata ; le varie parti sono quasi sempre connesse .	La successione logica dei fatti è coerente e adeguata ; le diverse sequenze sono ben connesse e tra loro.	La successione logica dei fatti è ben articolata sotto il profilo logico e strutturale, con legami pertinenti.	La successione e logica dei fatti è pienamente coerente a livello logico e strutturale, con legami pertinenti.
COMPETENZA GRAMMATICALE	Correttezza ortografica e morfosintattica; uso corretto della punteggiatura	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente .	Il testo presenta alcuni errori ortografici e morfosintattici che non inficiano la	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista dell'ortografia e della morfosintassi. Discreto l'uso della	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buono l'uso della	Il testo denota una complessa padronanza delle convenzioni ortografiche e	Il testo denota una piena padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

			comprensione.	punteggiatura.	punteggiatura.	morfosintattiche.	
COMPETENZA LESSICALE	Appropriatezza lessicale; ampiezza del repertorio lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso.	Il lessico è adeguato.	Il lessico è appropriato e pertinente.	Il lessico è ricercato.	Il lessico è ricercato e vario.

Punteggio	<5	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30
Voto	4*	5	6	7	8	9	10

*Corrisponde alla consegna del compito in bianco

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMUNITA' E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ETC
---	--	---

ALLEGATO 3 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO. TIPOLOGIA C

Tipologia C- Mista: comprensione, sintesi e rielaborazione personale.

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI					
		1	2	3	4	5	6
COMPETENZA TESTUALE	Comprensione del testo	Comprensione lacunosa e frammentaria.	Comprensione essenziale dei contenuti (solo le informazioni esplicite) e del lessico.	Comprensione sostanzialmente adeguata dei contenuti e del lessico.	Comprensione completa dei contenuti e del lessico.	Comprensione piena dei contenuti e del lessico.	Comprensione ottima dei contenuti e del lessico.
	Selezione delle informazioni esplicite e implicite/ comprensione del significato globale; comprensione del significato letterale e figurato delle parole						
COMPETENZA TESTUALE	Riformulazione e criteri di sintesi	Riformulazione confusa.	Riformulazione essenziale /non sempre coerente.	Riformulazione sostanzialmente adeguata.	Riformulazione coerente e adeguata.	Riformulazione efficace.	Riformulazione efficace e pienamente coerente
	Coerenza e coesione nell'organizzazione e rielaborazione delle informazioni selezionate: – uso della terza persona – assenza di discorsi diretti – assenza di opinioni personali – lunghezza richiesta						
COMPETENZA TESTUALE	Rielaborazione personale	Rielaborazione scarsa e superficiale.	Rielaborazione semplice, con pochi esempi personali.	Rielaborazione sostanzialmente adeguata con alcuni esempi personali.	Rielaborazione arricchita da esempi e buone riflessioni personali.	Rielaborazione approfondita e ricca di riflessioni personali.	Rielaborazione approfondita e ricca di riflessioni personali e originali.
	Rielaborazione del testo in chiave personale secondo criteri e fini diversi						

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	--

COMPETENZA GRAMMATICALE	Correttezza ortografica e morfosintattica; uso corretto della punteggiatura	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente .	Il testo presenta alcuni errori ortografici e morfosintattici che non inficiano la comprensione.	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista dell'ortografia e della morfosintassi. Discreto l'uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buono l'uso della punteggiatura.	Il testo denota una completezza padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	Il testo denota una piena padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
COMPETENZA LESSICALE	Appropriatezza lessicale; ampiezza del repertorio lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo .	Il lessico è impreciso .	Il lessico è sostanzialmente adeguato .	Il lessico è appropriato e pertinente .	Il lessico è ricercato .	Il lessico è ricercato e vario .
Punteggio	<5	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30
Voto	4*	5	6	7	8	9	10

*Corrisponde alla consegna del compito in bianco

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPLETARE I RISORSE PER L'APPRENDIMENTO E IL
---	--	---

ALLEGATO 4 - RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI / PUNTI					
		1	2	3	4	5	6
COMPLETEZZA	Capacità di orientarsi nella disciplina	La prova è svolta in modo frammentario	La prova è svolta in modo essenziale	La prova è svolta in modo discreto	La prova è svolta in modo generalmente completo	La prova è svolta in modo appropriato	La prova è svolta in modo appropriato e dettagliato
PADRONANZA DEI CONTENUTI	Conoscenza dei contenuti disciplinari	Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono carenti	Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono limitate	Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono pertinenti	Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono generalmente adeguate	Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono ampie	Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono ampie e approfondite
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Capacità di individuare una corretta strategia risolutiva	Carenti capacità di analisi e risoluzione dei quesiti che richiedono ragionamento	Limitate capacità di analisi e risoluzione dei quesiti che richiedono ragionamento	Discrete capacità di analisi e risoluzione dei quesiti che richiedono ragionamento	Generalmente adeguate capacità di analisi e risoluzione dei quesiti che richiedono ragionamento	Appropriate capacità di analisi e risoluzione dei quesiti che richiedono ragionamento	Ampie capacità di analisi e risoluzione dei quesiti che richiedono ragionamento
CAPACITÀ DI CALCOLO	Abilità nell'utilizzo dei procedimenti di calcolo	Capacità di calcolo carenti . La prova presenta un elevato numero di errori che compromettono il raggiungimento dei risultati corretti	Capacità di calcolo limitate alle situazioni più semplici richieste nella prova	Discrete capacità di calcolo rispetto alle richieste della prova	Capacità di calcolo generalmente adeguate alle richieste della prova	Capacità di calcolo appropriate	Capacità di calcolo appropriate e dettagliate anche in situazioni complesse

Tel. 051/6321233

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it

P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO - ES

Pag. 18/24

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	---

ALLEGATO 5 – RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

QUESTIONARIO SU UN TESTO

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI / PUNTI						
		0	1	2	3	4	5	6
COMPrensione SCRITTA	Comprensione del testo e delle domande	Comprensione del testo e/o delle domande molto limitata	Comprensione del testo e/o delle domande parziale	Comprensione del testo e/o delle domande globale	Comprensione del testo e/o delle domande con qualche incertezza	Comprensione del testo e delle domande ampia	Comprensione del testo e delle domande sicura	Comprensione del testo e delle domande completa anche nei particolari
PRODUZIONE SCRITTA	Pertinenza, completezza e rielaborazione personale delle risposte	Risposte frammentarie e/o molte risposte non pertinenti o poco appropriate .	Risposte incomplete e/o diverse risposte poco appropriate e/o non pertinenti	Risposte essenziali e/o ricalcate dal testo e/o poco esaurienti e/o alcune non pertinenti e/o non sempre appropriate	Risposte non del tutto esaurienti e/o non del tutto pertinenti e/o in parte ricalcate dal testo	Risposte per la maggior parte esaurienti e pertinenti e abbastanza elaborate	Risposte esaurienti ed elaborate	Risposte esaurienti e ampiamente elaborate
	Correttezza morfosintattica e lessicale	Strutture morfosintattiche e/o lessico molto lacunosi .	Strutture morfosintattiche e/o lessico poco corretti	Strutture morfosintattiche e/o lessico incerti	Strutture morfosintattiche e lessico abbastanza corretti	Strutture morfosintattiche e lessico generalmente e corretti	Strutture morfosintattiche e lessico corretti	Strutture morfosintattiche e lessico corretti e sicuri

Punteggio	<= 2	3- 4	5-7	8-10	11-13	14-16	17-18
Voto	4	5	6	7	8	9	10

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMUNITÀ E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ETC
---	--	--

ALLEGATO 6 – RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI					
		1	2	3	4	5	6
1) Competenze nella lingua italiana e capacità di esporre e argomentare in un'ottica interdisciplinare	Capacità espositiva e argomentativa con l'utilizzo dei linguaggi specifici delle varie discipline.	Formula, se guidato , argomentazioni incomplete e frammentarie esponendo in modo non sempre appropriato .	Formula, se guidato , argomentazioni essenziali esponendo in modo settoriale .	Formula argomentazioni semplici con un linguaggio chiaro , collegando i contenuti in modo abbastanza corretto .	Formula correttamente argomentazioni complete con un linguaggio vario e appropriato , collegando i contenuti in modo organico .	Formula con padronanza argomentazioni ampie e personali con un linguaggio ricco e accurato collegando i contenuti con originalità .	Formula con sicurezza argomentazioni approfondite e complete con un linguaggio preciso collegando i contenuti efficacemente .
2) Competenze nelle lingue straniere	Capacità di interagire e di esprimersi in contesti noti.	Interagisce con un'esposizione insicura, non sempre comprensibile e poco corretta . Utilizza un linguaggio impreciso .	Interagisce con un'esposizione essenziale e con diversi errori . Utilizza un linguaggio semplice e non sempre appropriato .	Interagisce con un'esposizione abbastanza chiara, ma non sempre corretta . Utilizza un linguaggio semplice e appropriato .	Interagisce con un'esposizione chiara e generalmente corretta . Utilizza un linguaggio appropriato .	Interagisce con un'esposizione fluida e corretta . Utilizza un linguaggio appropriato e abbastanza ricco .	Interagisce con un'esposizione fluida, corretta e personale . Utilizza un linguaggio pertinente e ricco .
3) Capacità di pensiero critico riflessivo e di problem solving	Capacità critica e di riflessione personale.	Dimostra una capacità critica e di riflessione personale superficiale .	Dimostra una capacità critica e di riflessione personale essenziale .	Dimostra una capacità critica e di riflessione personale discreta, con alcune idee originali .	Dimostra una capacità critica e di riflessione personale adeguata e abbastanza articolata, con diverse idee originali .	Dimostra una capacità critica e di riflessione personale significativa e originale .	Dimostra una capacità critica e di riflessione personale costruttiva, con molte idee originali .

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMUNITÀ E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ETC
---	--	--

4) Competenze di educazione civica	Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.	Conosce in maniera incompleta solo alcuni elementi della realtà e li analizza in modo non sempre adeguato e pertinente , seppur guidato.	Conosce e analizza gli elementi fondamentali della realtà in maniera essenziale e li analizza solo se guidato .	Conosce e analizza gli elementi fondamentali della realtà in maniera autonomo a e pertinente e, a partire dal proprio vissuto personale.	Conosce e analizza la realtà in maniera autonomo a e pertinente e, a partire dal proprio vissuto personale.	Conosce e analizza la realtà in maniera originale, critica e consapevole a partire dal proprio vissuto personale.	Conosce e analizza la realtà in maniera approfondita e significativa a partire dal proprio vissuto personale.
---	--	--	---	---	--	--	--

Punteggio	< = 4	5 - 9	10 - 12	13 - 16	17 - 20	21 - 24
Voto	5	6	7	8	9	10

Per gli alunni ad indirizzo musicale la rubrica del punto precedente viene integrata con l'indicatore relativo alle competenze strumentali disciplinari.

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI					
		0,25	0,5	0,75	1,0	1,25	1,5
5) Competenze Strumentali Disciplinari di: Flauto Oboe Chitarra Pianoforte	Capacità performativa di esecuzione e interpretazione musicali con utilizzo di linguaggi specifici strutturali, formali, stilistici della musica.	Esegue brani musicali elementari in modo non pienamente corretto con comprensione parziale delle caratteristiche strutturali con conoscenze tecniche parziali e con difficoltà di applicazione e con capacità di ascolto e collaborazione limitate nella musica d'insieme.	Esegue semplici brani musicali in modo corretto sul piano ritmico-dinamico con sufficiente comprensione delle caratteristiche strutturali, con sufficiente possesso di abilità tecniche di base e con sufficiente capacità di ascolto e di collaborazione nella musica d'insieme.	Esegue il repertorio musicale in modo abbastanza scorrevole con comprensione accettabile delle caratteristiche strutturali e formali, con possesso delle principali abilità tecniche e capacità di ascolto e di collaborazione con gli esecutori nella musica d'insieme.	Esegue il repertorio musicale in modo scorrevole e corretto con comprensione abbastanza chiara delle caratteristiche strutturali e formali, con un possesso adeguato delle principali abilità tecniche e con buona capacità di ascolto e di collaborazione con gli esecutori nella musica d'insieme.	Esegue con sicurezza il repertorio musicale. Le esecuzioni sono fluide, sicure e consapevoli con chiara comprensione stilistico-interpretativa; con controllo delle abilità tecniche adeguate al livello; con una completa capacità di ascolto e collaborazione e con gli esecutori nella musica d'insieme.	Esegue con completa padronanza il repertorio musicale. Le esecuzioni sono fluide, sicure e consapevoli con piena comprensione stilistico-interpretativa; con pieno possesso e controllo delle abilità tecniche adeguate al livello; con una completa capacità di ascolto e piena collaborazione con gli esecutori nella musica d'insieme.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	---	---

Punteggio	< =4,25	4,26 – 9,5	9,51 – 12,75	12,76 – 17	17,01 – 21,25	21,26 – 25,50
Voto	5	6	7	8	9	10

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	---

ALLEGATO 7 – GIUDIZIO DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO

L'alunno/a ha dimostrato di conoscere i contenuti affrontati in modo **superficiale**. Ha gestito il colloquio in maniera **incerta**, utilizzando un linguaggio **semplice e scarno**. Ha conseguito la valutazione di **5/10**.

L'alunno/a ha dimostrato di conoscere i contenuti affrontati in modo **essenziale**. Ha gestito il colloquio con **alcune incertezze**, utilizzando un linguaggio **semplice**. Ha conseguito la valutazione di **6/10**.

L'alunno/a ha dimostrato una **discreta** conoscenza dei contenuti affrontati. Ha gestito il colloquio in **maniera autonoma**, utilizzando un linguaggio **abbastanza corretto**. Ha conseguito la valutazione di **7/10**.

L'alunno/a ha dimostrato una **buona** conoscenza dei contenuti affrontati. Ha gestito il colloquio in **maniera adeguata**, utilizzando un linguaggio **appropriato**. Ha conseguito la valutazione di **8/10**.

L'alunno/a ha dimostrato **completa** padronanza dei contenuti affrontati. Ha gestito il colloquio in maniera **sicura**, utilizzando un linguaggio **ricco**. Ha conseguito la valutazione di **9/10**.

L'alunno/a ha dimostrato una **completa e approfondita** conoscenza dei contenuti affrontati. Ha gestito il colloquio in maniera **sicura e disinvolta**, utilizzando un linguaggio **ricco e ricercato**. Ha conseguito la valutazione **10/10**.

	M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/	 
---	--	---

ALLEGATO 8 – GIUDIZIO FINALE DELL'ESAME DI STATO

A conclusione di un percorso formativo triennale, il/la candidato/a ha affrontato la prova d'esame con *superficialità*, evidenziando una preparazione *frammentaria* e capacità espositive *limitate*. Ha dimostrato un livello di maturazione globale *in via di formazione*. **Voto finale: 6/10.**

Si conferma il consiglio orientativo

A conclusione di un percorso formativo triennale, il/la candidato/a ha affrontato la prova d'esame con qualche *incertezza*, evidenziando una preparazione *discreta* e capacità espositive *abbastanza appropriate*. Ha dimostrato un livello di maturazione globale *in positiva evoluzione*. **Voto finale: 7/10.**

Si conferma il consiglio orientativo.

A conclusione di un percorso formativo triennale, il/la candidato/a ha affrontato la prova d'esame con *consapevolezza*, evidenziando una preparazione *organica* e capacità espositive *appropriate*. Ha dimostrato un livello di maturazione globale *adeguato*. **Voto finale: 8/10.**

Si conferma il consiglio orientativo.

A conclusione di un percorso formativo triennale, il/la candidato/a ha affrontato la prova d'esame con *sicurezza*, evidenziando una preparazione *completa* e capacità espositive *valide*. Ha dimostrato un livello di maturazione globale *equilibrato nella sua evoluzione*. **Voto finale: 9/10.**

Si conferma il consiglio orientativo.

A conclusione di un percorso formativo triennale, il/la candidato/a ha affrontato la prova d'esame con *molta sicurezza*, evidenziando una preparazione *ampia, approfondita* e capacità espositive *ottime*. Ha dimostrato un livello di maturazione globale *eccellente*. **Voto finale: 10/10.**

Si conferma il consiglio orientativo.