



Istituto Comprensivo di Castel Maggiore
Via Bondanello 28, 40013 Castel Maggiore (BO) - Tel.: 0516321233
E-mail: BOIC82200G@istruzione.it - Pec: BOIC82200G@pec.istruzione.it
C.F.: 91201340378 - C.M.: BOIC82200G

Castel Maggiore, 28/08/2024

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria – Avviso di selezione di n. 41 Docenti Esperti e n. 32 Docenti Tutor interni all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo di Castel Maggiore” per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di Intervento A”

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – CUP: F74D23003090006

Titolo progetto: METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31920

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

BOIC82200G - A589361 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006471 - 28/08/2024 - IV.2 - I
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 – PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo di concessione **prot. M.I.M. n. 32686 del 28/02/2024**, firmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che autorizza l’attuazione del **progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31920 dal titolo "METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE"** per un importo pari a **€150.402,90**;

VISTA la delibera **n. 17 del 12/12/2023** del Consiglio di Istituto (Commissario ad acta) di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Cdl **n. 14 del 29/01/2024**;

VISTO il decreto di avvio **prot. n. 6358 del 29/07/2024** della procedura di selezione interna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione interna **prot. n. 6359 del 29/07/2024** che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le **ore 8.30 del 5/08/2024** è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature **prot. n. 6470 del 28/08/2024**;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO E DOCENTE TUTOR INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI GRADUATORIA

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alla scuola dell’Infanzia (in orario curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024 – Marzo 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Fiorilla Maria Carmela	1	25

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 5^a della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	1	32

Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	2	58
2	Biondi Laura	5	31
3	Bastelli Giuseppe	8	30
4	Di Leo Claudia	1	28
5	Fiorilla Maria Carmela	1	20
6	Giovannini Giulia Andrea	4	20

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 4^a della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Novembre 2024)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	2	58
2	Giannone Silvana	1	35
3	Biondi Laura	5	31
4	Barba Laura	1	30
5	Di Leo Claudia	1	28
6	Giovannini Giulia Andrea	4	20
7	Virgallito Giuseppe	1	15

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 3^a della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Dicembre 2024 – Gennaio 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	2	58
2	Biondi Laura	5	31
3	Barba Laura	1	30
4	Di Leo Claudia	1	28
5	Giovannini Giulia Andrea	4	20
6	Minafra Loredana	1	15

Percorso: “Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 2^a della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Febbraio 2025)”

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Virgallito Giuseppe	1	15

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	3	58
2	Biondi Laura	5	31
3	Di Leo Claudia	1	28
4	Fiorilla Maria Carmela	1	20
5	Giovannini Giulia Andrea	4	20
6	Minafra Loredana	1	15

Percorso: “Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 1^a della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Marzo 2025)”

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	3	58
2	Di Leo Claudia	1	28
3	Minafra Loredana	1	15

Percorso: “Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 3^a della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024 – Dicembre 2024)”

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Percorso: “Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 2^a della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Novembre 2024 – Gennaio 2025)”

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Suanno Francesca	1	55

Percorso: **“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 1^a della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Febbraio 2025 – Aprile 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://iccastelmaggiore.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonietta Esposito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)