



	<p>M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA  <b>ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE</b>  Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO)  Tel. 051/6321233  Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G  e-mail: <a href="mailto:boic82200g@istruzione.it">boic82200g@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:boic82200g@pec.istruzione.it">boic82200g@pec.istruzione.it</a>  sitoWeb: <a href="https://www.iccastelmaggiore.edu.it/">https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</a></p>	
---	---	---

16	TRAMONTANO Marco	docente	Sì
17	ESPOSITO Antonietta	D.S.	Sì
18	MARTINO Luigina	ATA	NO ( <i>assente giustificata</i> )
19	SALVO Cinzia	ATA	NO ( <i>assente giustificata</i> )

La seduta inizia alle ore 19.00.

Tutti i documenti, oggetto di approvazione nella seduta odierna, sono stati preventivamente condivisi con i Consiglieri tramite la piattaforma Google Drive.

[OMISSIS]

**1 criteri di precedenza necessari alla formulazione delle graduatorie degli alunni ammessi ai moduli di Italiano e di Inglese – Progetto "Allena-Menti P.N.2021–2027 – Agenda Nord D.M. 102/2024 – moduli "Le parole in gioco 1" (Italiano), "Le parole in gioco 2" (Italiano), "Ready to go 1" (Inglese), per la Scuola Primaria;**

Il Presidente ringrazia i Consiglieri per la partecipazione, vista la seduta urgente, e riporta la motivazione della stessa: sono pervenute inaspettatamente, ma con grande piacere, da parte dell'Istituto, molte richieste di adesione di partecipazione ai moduli "*Le parole in gioco 1*", "*Le parole in gioco 2*" e "*Ready to go 1!*" da parte degli alunni della Scuola Primaria, a cui i corsi sono rivolti. Per questo motivo si ritiene necessario individuare dei criteri di precedenza per l'accoglienza ai diversi moduli. In particolare risultano non accoglibili n.20 alunni delle classi 3° per il modulo "*Ready to go 1!*" e n.5 alunni, per il modulo "*Le parole in gioco 1*".

La Docente Casagrande illustra la situazione degli studenti iscritti ai diversi moduli e la proposta di criteri di precedenza: mantenendo il numero della capienza delle aule per la sicurezza, per il corso di Inglese sono state accettate tutte le richieste di alunni/e delle classi 4° e 5°, in vista dell'accesso alla Secondaria; per quel che concerne invece le classi 3°, visto che il gruppo sarebbe eterogeneo, si è pensato di accogliere gli alunni con una valutazione complessiva alta nella disciplina, per uniformare il più possibile il gruppo e poter potenziare gli studenti. In particolare, si è pensato di accogliere gli alunni delle classi 3° interessate, segnalati dai Team Docenti, laddove possibile in egual numero ed equamente distribuiti tra i vari plessi. In questo modo il modulo prevederebbe la presenza di n.20 alunni di classe 4° e 5° e n.5 alunni di classe 3°. Rispetto invece ai moduli "*Parole in gioco 1*" e "*Parole in gioco 2*" gli alunni che hanno fatto richiesta di partecipare sono risultati rispettivamente n.30 e n.23. La precedenza per il modulo "*Parole in gioco 1*" è stata stabilita dai Team Docenti in base alle maggiori necessità di recupero e di alfabetizzazione degli alunni.

La D.S. Prof.ssa Antonietta Esposito interviene sottolineando che si può pensare per il prossimo anno di dare la precedenza a chi quest'anno non è rientrato nei moduli richiesti. L'Insegnante Saponaro, presente come uditrice, viene coinvolta dalla Docente Casagrande per illustrare i percorsi che partiranno a Settembre e che prevederanno n.1 modulo d'Inglese, n.2 moduli di Matematica, n.1 modulo di Scienze e n.1 modulo di Tecnologia.

Il Professore Tramontano interviene sottolineando che sarebbe funzionale individuare dei criteri generali a cui si potrebbe fare riferimento ogniqualvolta si presenti la necessità di selezionare degli alunni per attività extrascolastiche. Il Presidente Colonnello sottolinea però che nel valutare i criteri è molto importante individuare lo scopo del modulo; nel caso infatti del modulo d'Inglese è più funzionale accogliere gli alunni più meritevoli, poiché si tratta di un modulo di potenziamento, per

	<p>M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA <b>ISTITUTO COMPrensIVO di CASTEL MAGGIORE</b> Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: <a href="mailto:boic82200g@istruzione.it">boic82200g@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:boic82200g@pec.istruzione.it">boic82200g@pec.istruzione.it</a> sitoWeb: <a href="https://www.iccastelmaggiore.edu.it/">https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</a></p>	  <small>PER LA SCUOLA CONTINUA IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE</small>
---	--	--

“*Parole in gioco*”, invece, essendo un modulo di recupero, la selezione non potrà godere degli stessi criteri ma, al contrario, sarebbe auspicabile privilegiare il coinvolgimento di alunni con maggiori necessità di recupero delle competenze, in questo caso, linguistiche. La Dirigente pertanto proponedi inserire, dalla prossima volta, i criteri di precedenza nella comunicazione alle Famiglie, mantenendo, in accordo con la proposta della Consigliera Milan, presente l’obiettivo generale dell’inclusione e riflettendo che questi dati sono sicuramente utili nella fase di riflessione sulla progettazione di Istituto.

Si passa poi alla votazione tramite il modulo condiviso dalla Consigliera Casagrande

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

collegandosi al link pubblicato su chat Meet, ad eccezione dei Consiglieri Milan e Santoro, che votano in chat,

VISTA la proposta di criteri di precedenza necessari alla formulazione delle graduatorie degli alunni ammessi ai moduli di Italiano e di Inglese – Progetto "Allena–Menti P.N.2021–2027 – Agenda Nord D.M. 102/2024 – moduli “Le parole in gioco 1” (Italiano), “Le parole in gioco 2” (Italiano), “Ready to go 1” (Inglese), per la Scuola Primaria,

SENTITI i pareri e le considerazioni dei presenti,

ESAUrito il confronto,

### **DELIBERA (n. 174)**

l’approvazione a maggioranza (con 13 voti favorevoli, 0 contrari e 0 astenuti) dei criteri di precedenza necessari alla formulazione delle graduatorie degli alunni ammessi ai moduli di Italiano e di Inglese – Progetto "Allena–Menti P.N.2021–2027 – Agenda Nord D.M. 102/2024 – moduli “Le parole in gioco 1” (Italiano), “Le parole in gioco 2” (Italiano), “Ready to go 1” (Inglese), per la Scuola Primaria.

### **[OMISSIS]**

Non essendoci altri argomenti da discutere, il Presidente ringrazia per la partecipazione e dichiara sciolta la seduta alle ore 20.25.

Castel Maggiore, 1/04/2026

**IL SEGRETARIO**  
Laura Biondi

**IL PRESIDENTE**  
Federico Colonnello