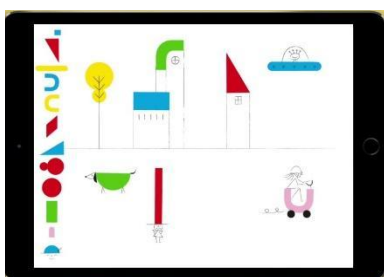


PRESS START TO LEARN FOR KIDS

Un percorso per le scuole dell'infanzia dell'IC Castel Maggiore

Press Start to Learn for Kids è un progetto che rientra nella più ampia proposta educativa **Press Start to Learn 3.0**, promosso dall'Associazione IVIPRO, in partnership con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna, e finalizzata all'alfabetizzazione videoludica. Giunto alla sua terza edizione, il programma prevede per la prima volta uno specifico filone: "**Press Start to Learn for Kids**", coinvolge le **scuole dell'infanzia** e le **scuole primarie**.



La progettualità proposta nelle scuole dell'infanzia dell'IC Castel Maggiore è curata da Rosy Nardone e Elisa Mandelli, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna. La proposta educativa nasce dall'idea di accompagnare bambine e bambini nell'**incontro con i linguaggi dell'immagine, dall'album illustrato al cinema d'animazione, fino alle app digitali di qualità**. L'obiettivo è

sostenere una crescita consapevole all'interno dell'ecosistema mediale in cui tutti e tutte viviamo, valorizzando curiosità, capacità di osservazione e creatività.

Il percorso prevede **due incontri in sezione** per bambine e bambini di 5 anni, della durata di 1h e 30. Nelle classi si lavora insieme o in piccoli gruppi, alternando letture di albi illustrati, visioni guidate di cortometraggi d'animazione e attività esplorative con tablet, utilizzati in modo attivo e consapevole. La proposta didattica include giochi sul tema dello sguardo, semplici esercizi fotografici, attività di ascolto e sperimentazioni grafiche che aiutano a riconoscere le modalità con cui le immagini raccontano storie, suscitano emozioni e aprono possibilità interpretative.

Il percorso punta a offrire strumenti per comprendere e usare in modo consapevole i linguaggi dei media. Tutte le attività sono pensate per **integrare in modo equilibrato materiali analogici e digitale**, favorendo collaborazione, dialogo e rispetto dei tempi di ciascuno.



Per le **famiglie** sono previsti due incontri dedicati, in cui riflettere sul rapporto tra infanzia e tecnologie, sulle opportunità educative dei media, su come riconoscere proposte di qualità e su come costruire, in casa e a scuola, un uso sereno e condiviso dei dispositivi. Date e modalità di svolgimento verranno concordate con le insegnanti.

Le famiglie possono dare un contributo importante al progetto attraverso la compilazione di un **breve questionario** anonimo, incentrato sul rapporto tra infanzia e media nell'ambito familiare, prezioso per arricchire il percorso di ricerca nell'ambito del quale si colloca *Press Start to Learn for Kids*.

Link di compilazione <https://forms.gle/9idXfmoh5QjJYUQA8>



Per maggiori informazioni:

Elisa Mandelli: elisa.mandelli2@unibo.it

Rosy Nardone: r.nardone@unibo.it