



**Istituto Comprensivo di Castel Maggiore**  
**Via Bondanello 28, 40013 Castel Maggiore (BO) - Tel.: 0516321233**  
**E-mail: BOIC82200G@istruzione.it - Pec: BOIC82200G@pec.istruzione.it**  
**C.F.: 91201340378 - C.M.: BOIC82200G**

Castel Maggiore, 04 Settembre 2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di selezione di n. 41 Docenti Esperti e n. 32 Docenti Tutor interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo di Castel Maggiore" per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di Intervento A"**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: F74D23003090006*

Titolo progetto: METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31920

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO**

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

**BOIC82200G - A589361 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006604 - 04/09/2024 - IV.2 - I**  
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università -  
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e  
resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 32686 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31920 dal titolo "METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE" per un importo pari a €150402,90;

**VISTA** la delibera n. 17 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Cdl Cdl n. 14 del 29/01/2024;

;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. **prot. n. 6358 del 29/07/2024** della procedura di selezione interna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 6359 del 29/07/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 8:30 del 05/08/2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature **prot. n. 6470 del 28/08/2024**;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;  
*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

### LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO E DOCENTE TUTOR INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI

Percorso: “**Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alla scuola dell’Infanzia (in orario curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024 – Marzo 2025)**”

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Fiorilla Maria Carmela	1	25

Percorso: “**Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 5<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024)**”

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	1	32

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	2	58
2	Biondi Laura	5	31
3	Bastelli Giuseppe	8	30
4	Di Leo Claudia	1	28
5	Fiorilla Maria Carmela	1	20
6	Giovannini Giulia Andrea	4	20

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 4<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Novembre 2024)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	2	58
2	Giannone Silvana	1	35
3	Biondi Laura	5	31
4	Barba Laura	1	30
5	Di Leo Claudia	1	28
6	Giovannini Giulia Andrea	4	20
7	Virgallito Giuseppe	1	15

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 3<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Dicembre 2024 – Gennaio 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	2	58

2	Biondi Laura	5	31
3	Barba Laura	1	30
4	Di Leo Claudia	1	28
5	Giovannini Giulia Andrea	4	20
6	Minafra Loredana	1	15

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 2<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Febbraio 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Virgallito Giuseppe	1	15

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	3	58
2	Biondi Laura	5	31
3	Di Leo Claudia	1	28
4	Fiorilla Maria Carmela	1	20
5	Giovannini Giulia Andrea	4	20
6	Minafra Loredana	1	15

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 1<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Marzo 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Russo Eleonora	3	58
2	Di Leo Claudia	1	28
3	Minafra Loredana	1	15

Percorso: **“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024 – Dicembre 2024)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
--------------------------	--------------------------------	---	----------------------------

Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO

1	/	/	/
---	---	---	---

Percorso: **“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 2<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Novembre 2024 – Gennaio 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Suanno Francesca	1	55

Percorso: **“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 1<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Febbraio 2025 – Aprile 2025)”**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Antonietta Esposito

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.