



**Istituto Comprensivo di Castel Maggiore**  
**Via Bondanello 28, 40013 Castel Maggiore (BO) - Tel.: 0516321233**  
**E-mail: BOIC82200G@istruzione.it - Pec: BOIC82200G@pec.istruzione.it**  
**C.F.: 91201340378 - C.M.: BOIC82200G**

Castel Maggiore, 25/07/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva – Procedura di Selezione di Docenti interni all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo di Castel Maggiore” per la realizzazione di n. 54 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di Intervento A”.**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – CUP: F74D23003090006*

Titolo progetto: METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31920

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di

**Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO**

**BOIC82200G - A589361 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006349 - 25/07/2024 - IV.2 - I**  
autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;  
**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;  
**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;  
**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;  
**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)  
**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;  
**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;  
**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;  
**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;  
**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;  
**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;  
**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;  
**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;  
**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;  
**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano

**Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO**

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università –  
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e  
Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione **prot. n. 32686 del 28/02/2024**, firmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che autorizza l’attuazione del **progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31920 dal titolo "METODOLOGIA STEM PER UNA DIDATTICA EFFICACE"** per un importo pari a **€150.402,90**;

**VISTA** la delibera **n. 17 del 12/12/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Cdl **n. 14 del 29/01/2024**;

**VISTO** il decreto di avvio **prot. n. 6025 del 2/07/2024** della procedura di selezione interna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione interna **prot. n. 6064 del 2/07/2024** che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le **ore 16.00 del 9/07/2024**, è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature **prot. n. 6297 del 18/07/2024**;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;  
*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## **DECRETA**

### **LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO E DOCENTE TUTOR INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI GRADUATORIA**

Percorso: *“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alla **scuola dell’Infanzia** (in orario curricolare periodo di svolgimento: **Ottobre 2024 – Marzo 2025**)”.*

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Barbieri Maria Chiara	2	45
2	Salomoni Simona	1	45

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Barbieri Maria Chiara	1	53
2	Di Leo Claudia	1	28

**Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO**

3	Boninsegna Donata	2	15
---	-------------------	---	----

Percorso: “*Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 5<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024)*”.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Di Leo Claudia	1	28

Percorso: “*Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 4<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Novembre 2024)*”.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Gualandi Valentina	2	77
2	Bernardoni Chiara	2	48

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Di Leo Claudia	1	28

Percorso: “*Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 3<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Dicembre 2024 – Gennaio 2025)*”.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Gualandi Valentina	2	77
2	Gagliano Maria Serena	1	5

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Miggiano Roberta	1	52
2	Di Leo Claudia	1	28

**BOIC82200G - A589361 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006349 - 25/07/2024 - IV.2 - I**  
 Percorso: *“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 2<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Febbraio 2025)”*.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	Bernardoni Chiara	2	48
2	Gagliano Maria Serena	1	5

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Di Leo Claudia	1	28

Percorso: *“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 1<sup>a</sup> della scuola Primaria (in orario curricolare periodo di svolgimento: Marzo 2025)”*.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Casagrande Raffaella	1	69
2	Miggiano Roberta	2	52
3	Di Leo Claudia	1	28

Percorso: *“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento: Ottobre 2024 – Dicembre 2024)”*.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Miggiano Roberta	2	52
2	Di Leo Claudia	1	28

Percorso: *“Tecnologie per l'apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra-curricolare periodo di svolgimento:*

**Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO**

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Miggiano Roberta	2	52
2	Di Leo Claudia	1	28

Percorso: *“Tecnologie per l’apprendimento e didattica inclusive rivolto alle classi 1<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado (in orario extra–curricolare periodo di svolgimento: Febbraio 2025 – Aprile 2025)”*.

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Docente Esperto	Punteggio totale assegnato
1	/	/	/

Posizione in graduatoria	Nome e cognome del candidato/a	N. Percorsi per cui si offre la disponibilità in qualità di Tutor	Punteggio totale assegnato
1	Miggiano Roberta	2	52
2	Di Leo Claudia	1	28

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell’Istituzione Scolastica <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell’apposita sezione all’uopo dedicata.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Antonietta Esposito**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

**Firmato digitalmente da ANTONIETTA ESPOSITO**