

partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su metodologie non frontali (SZ, cooperative...)	6			
		Alessandro B. TUTOR		
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
Esperienze di tutoring	12	APPRENDIMENTO E SOCIALITA'		
Anni di servizio prestato in qualità di docente	14			
Esperienze di blog, siti, classroom				
Scheda riassuntiva titoli di	8			
incarichi di supporto /coordinamento ricoperti nell'istituzione di appartenenza nell'ultimo triennio (accolto dal DS, FS, docenti, coordinatori didattici di classe)	15	(Cognome e Nome)		
Candidato (accolto dal DS, FS, docenti, coordinatori didattici di classe)				
Modulo di		INGLESE	plesso LAGARO	

TITOLO DI STUDIO	Punti max	Punteggio a cura del candidato	Totale punti	Valutazione commissione
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento	15			
Laurea triennale coerente con l'insegnamento del modulo scelto	9			
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado con esperienza nel modulo di insegnamento <i>N.B. Il punteggio 1,2,3 è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile</i>	6			
TITOLI DIDATTICO CULTURALI				
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	4			
Certificazioni linguistiche in lingua inglese	4			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (3 per ciascun corso)	9			
Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali	6			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre	6			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su metodologie non frontali (SZ, cooperative...)	6			
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
Esperienze di tutoring	12			
Anni di servizio prestato in qualità di docente	14			
Esperienze di blog, siti, classroom	8			

Incarichi di supporto /coordinamento ricoperti nell'istituzione di appartenenza nell'ultimo quinquennio (collaboratori del DS, FS, referenti, coordinatori didattici, di classe...)	15			
--	----	--	--	--

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Data _____ Firma _____