



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

Istituto Comprensivo Castiglione dei Pepoli – Camugnano-San Benedetto

Castiglione dei Pepoli li

**ANNO SCOLASTICO -
PROGRAMMAZIONE DEL DOCENTE**

Prof

Classe sez

Denominazione per esteso della disciplina

SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE DESUNTA DA

- ESAME DEL FASCICOLO PERSONALE
- RILIEVI E VALUTAZIONI DI COLLEGHI CHE HANNO OPERATO SULLA CLASSE, IN PRECEDENZA
- TEST D'INGRESSO O ANALOGHE PROVE "OGGETTIVE"
- CORREZIONE E VALUTAZIONE DEL LAVORO ESTIVO
- OSSERVAZIONE SISTEMATICA

Descrizione della situazione della classe (considerare gli aspetti: disciplinare, comportamentale, relazionale, le competenze trasversali, la preparazione specifica, altro)

Riepilogo per il coordinatore*

Disciplina	Motivazione	Comportamento : <i>atteggiamento relazionale verso i compagni atteggiamento relazionale verso gli adulti rispetto per l'ambiente e il materiale scolastico</i>	Competenze trasversali	Preparazione specifici	Altro
					/

Inserire le seguenti voci : positivo, sostanzialmente positivo , accettabile, negativo (del tutto o in parte)

INDICAZIONI METODOLOGICHE , STRATEGIE, MEZZI E STRUMENTI, INIZIATIVE DI RECUPERO, DI RINFORZO E DI POTENZIAMENTO, CHE SI INTENDE METTERE IN ATTO

STRATEGIE	QUALCHE VOLTA	SPESSE	SEMPRE
- Introduzione degli argomenti attraverso momenti informativi. Warm-up / Brainstorming			
- Proposte di argomenti in chiave problematica.			
- Utilizzo di tecniche manipolative e pratiche come supporto all'osservazione.			
- Utilizzo di discussioni collettive per sollecitare la formulazione di ipotesi e proposte di verifiche delle stesse.			
- Utilizzo dei diversi tipi di linguaggio.			
- Utilizzo di materiali multimediali , audiovisivi, ecc... come sussidi e mezzi per favorire l'attenzione			
- Utilizzo del libro di testo come strumento di consultazione da integrare (schede , fotocopie, ecc).			
- Favorire lo sviluppo dell'abitudine all'ordine del materiale scolastico (quaderno,ecc) per l'acquisizione di capacità organizzative corrette e produttive.			
- Favorire l'abitudine al lavoro di gruppo come momento di socializzazione e per rilevare le abilità organizzative dei singoli che vanno indirizzate all'utilizzo delle competenze e delle capacità di tutti i componenti del gruppo.			
- Utilizzo attività laboratoriali per far abituare l'allievo alla formulazione di ipotesi			
- Utilizzo attività di cooperative-learning per favorire l'apprendimento tra pari			
- Utilizzo lettura di immagini per migliorare l'osservazione e la conoscenza del patrimonio artistico e culturale del presente e del passato			

UNITA' DI APPRENDIMENTO

(la sottolineatura indica lo standard minimo richiesto nelle conoscenze e nelle abilità)

Denominazione	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Tempi			Strumenti	

VERIFICHE E VALUTAZIONI

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazione orale							
Memorizzazione							
Osservazione							
Relazione verbale							
Lettura ad alta voce							
Dettato ortografico							
Esercizio scritto strutturato							
Tema su traccia data							
Tema su traccia libera							
Riassunto scritto compilazione questionari							
Produzione di grafici							
Produzione di disegni							

- Ad ogni u.d., mensilmente, a cadenza quindicinali, ecc.....

VERIFICHE E VALUTAZIONI

ITALIANO

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazione orale							
Memorizzazione							
Osservazione							
Relazione verbale							
Lettura ad alta voce							
Dettato ortografico							
Esercizio scritto strutturato							
Tema su traccia data							
Tema su traccia libera							
Riassunto scritto compilazione questionari							
Produzione di grafici							
Produzione di disegni							

- Ad ogni u.d., mensilmente, a cadenza quindicinali, ecc.....

VERIFICHE E VALUTAZIONI

STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazione orale							
Memorizzazione							
Osservazione							
Relazione verbale							
Lettura ad alta voce							
Dettato ortografico							
Esercizio scritto strutturato							
Tema su traccia data							
Tema su Traccia libera							
Riassunto scritto compilazione questionari							
Produzione di grafici							
Produzione di disegni							
Ricerche scritte							

- Ad ogni u.d., mensilmente, a cadenza quindicinali, ecc.....

VERIFICHE E VALUTAZIONI

GEOGRAFIA

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazione orale							
Esercitazioni su carte, globo,.....							
Ricerca individuale							
Ricerca di gruppo							
Relazioni scritte							
Questionari V/F							
Questionari a R.M.							
Lettura e produzione di grafici, tabelle,...							

- Ad ogni u.d., mensilmente, a cadenza quindicinali, ecc.....

VERIFICHE E VALUTAZIONI

LINGUA STRANIERA: FRANCESE/INGLESE

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Dialogo							
Prova d'ascolto							
Esposizione regolare							
Esposizione contenuti							
Prove strutturate							
Questionari							
Composizione lettere							
Composizioni libere							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

SCIENZE MATEMATICA

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Esposizione di regole							
Questionari a risposta multipla							
Questionari V/F							
Esercizi di completamento							
Esercizi “tradizionali”							
Prove strutturate e/o guidate							
Lettura di grafici, algoritmi,....							
Produzione di grafici, algoritmi,....							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

SCIENZE, CHIM. FIS. NAT.

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazioni orali							
Relazioni scritte							
Formulazioni di ipotesi							
Prove strutturate e /o guidate							
Quesiti V/F							
Quesiti a scelta multipla							
Quesiti a complemento							
Relazioni							
Situazioni sperimentali							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

ARTE E IMMAGINE

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazioni orali							
Discussione collettiva							
Schede di lettura							
Questionari							
Elaborati grafici, pittorici e plastici							
Realizzazione di procedimenti tecnici							
Osservazione (anche guidata) da schede o illustrazioni							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

EDUCAZIONE MUSICALE

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Prove di ascolto							
Discussione e commenti di brani							
Produzione di sequenze sonore di tipo assegnato							
Esecuzione vocale di melodie							
Esecuzione di melodie per mezzo di strumenti							
Attività collettiva							
Interrogazioni orali							
Questionari							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

TECNOLOGIA - INFORMATICA

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Interrogazioni orali							
Relazioni scritte, libere							
Quesiti V/F							
Quesiti a R.M.							
Ricerche di gruppo							
Disegno tecnico							
Lettura di grafici, schemi, tabelle....							
Produzione di schemi, grafici,.....							
Prove strutturate e /o guidate							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

SCIENZE MOTORIE

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Esecuzione di esercizi motori							
Attività motorie collettive							
Coordinamento motorio							
Attività sportive							
Gioco di squadra							
Interrogazioni orali							
Questionari							

VERIFICHE E VALUTAZIONI

I.R.C.

TIPO DI VERIFICA	CADENZA			VALUTAZIONE			
	REGOLARE*	OCCASIONALE	NON PREVISTA	IN BLOCCO	MODO OGGETTIVO	CONCORDATA CON COLLEGHI DELLA STESSA DISCIPLINA	ALTRO
Discussioni e riflessioni guidate							
Lettura e commento di brani							
Schede e questionari							
Ricerche individuali e di gruppo							

INIZIATIVE DI RECUPERO E/O SOSTEGNO

Iniziative di recupero e/o sostegno		Risultati perseguiti	Attraverso progetti su
	per ottenere		
	per ottenere		
	per ottenere		
	per ottenere		
1) Stimoli per recuperare motivazione 2) Procurare gratificazioni personali 3) Esercitazioni individualizzate e/o guidate 4) Semplificazione delle richieste e degli obiettivi 5) Uso di sussidi didattici specifici 6) Uso del p.c. e di strumenti multimediali in genere 7) Attività di gruppo		1) Rafforzamento delle capacità logiche e di apprendimento 2) Arricchimento del bagaglio linguistico e culturale 3) Annullamento delle lacune cognitive 4) Annullamento delle lacune operative 5) Miglioramento del comportamento e dell'atteggiamento 6) Miglioramento dell'organizzazione del lavoro 7) Miglioramento del metodo di studio 8) Miglioramento delle capacità di ascolto 9) Miglioramento delle capacità espressive 10) Favorire l'integrazione	1) Attraverso ore curricolari 2) Ore aggiuntive nel quadro della sperimentazione dell'autonomia scolastica 3) Laboratori da flessibilità

INIZIATIVE DI CONSOLIDAMENTO /POTENZIAMENTO

Iniziative di consolidamento e/o potenziamento		risultati perseguiti	attraverso progetti su
	per ottenere		
	per ottenere		
	per ottenere		
	per ottenere		
1) Proposta di approfondimenti cognitivi 2) Proposta di più approfondite tecniche operative 3) Proposta di nuove possibilità espressive 4) Attribuzione di compiti e responsabilità Approfondimenti e ricerche individuali 5) Approfondimenti e ricerche di gruppo		1. Ottenere gratificazioni 2. Mantenere la motivazione 3. Consolidare e potenziare le conoscenze 4. Consolidare e rafforzare le tecniche operative 5. Valorizzare o far emergere interessi e/o attitudini 6. Accrescere l'autostima e il senso di responsabilità	1. Attraverso ore curricolari 2. Ore aggiuntive nel quadro della sperimentazione dell'autonomia scolastica 3. Laboratori da flessibilità

TRACCIA PER PIANO PERSONALIZZATO

ALUNNO DSA ☐

Piano personalizzato dell' alunno/a frequentante la classe di

1 Sintetica descrizione della situazione che ha reso necessaria la stesura del piano personalizzato

OBIETTIVI:

Metodologie (es. lavoro di gruppo in classe o fuori della classe, interventi di alfabetizzazione, recuperi, laboratori....)

La valutazione dovrà riguardare gli obiettivi del piano personalizzato.

La programmazione verrà sottoposta ai componenti del consiglio di classe per la firma.

TRACCIA PER PIANO PERSONALIZZATO

ALUNNO BES □

Piano personalizzato dell' alunno/a frequentante la classe di

1 Sintetica descrizione della situazione che ha reso necessaria la stesura del piano personalizzato

OBIETTIVI:

Metodologie (es. lavoro di gruppo in classe o fuori della classe, interventi di alfabetizzazione, recuperi, laboratori....)

La valutazione dovrà riguardare gli obiettivi del piano personalizzato.

La programmazione verrà sottoposta ai componenti del consiglio di classe per la firma.

PROGETTI A CARATTERE TRASVERSALE, COORDINATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

(sicurezza, educazione stradale, educazione alla salute...)

Ordine di scuola: **Secondaria di Primo Grado** Plesso di :

Titolo del progetto : .

Insegnanti proponenti : .

Classi/sezioni/gruppi/alunni coinvolti: classi

Descrizione sintetica	Bisogni di riferimento	Obiettivi prefissati	Metodologia, mezzi, strumenti
Verifiche /acquisizione conoscenze e abilità			

