Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano- San Benedetto
40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 -C.F. 91201650370

Protocollo e data
vedi segnatura allegata

CIRCOLARE N.59 del 20 Ottobre 2026

Ai genitori della scuola Secondaria di I grado
All'Albo
Al personale ATA
Alla DSGA
p.c. Ai docenti

Oggetto: OGGETTO: Iscrizione degli alunni ai moduli di potenziamento delle competenze matematiche – Progetto Agenda Nord "IL MONDO TRA LE MANI" – PN Scuola e competenze 2021–2027 – FSE+. Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al D.M. n. 176 del 9 settembre 2025 – AGENDA NORD – aa.ss. 2025/2026 – 2026/2027.
Titolo progetto: IL MONDO TRA LE MANI
ESO4.6.A1.B.-FSEPN-EM-2026 – 284 CUP D24D26000600007

Si comunica alle famiglie che, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), l'Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano – San Benedetto attiverà due percorsi formativi dedicati al consolidamento e al potenziamento delle competenze matematiche, rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado.
L' iniziativa rientra nel progetto "IL MONDO TRA LE MANI", autorizzato nell' ambito degli interventi Agenda Nord, di cui al D.M. n. 176 del 9 settembre 2025 e all' Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026.
I percorsi intendono offrire agli studenti ulteriori opportunità di apprendimento, attraverso attività laboratoriali, metodologie didattiche inclusive e strategie operative finalizzate a rafforzare le competenze di base, sviluppare il ragionamento logico e favorire un approccio più consapevole e autonomo alla risoluzione dei problemi.

1. Moduli formativi previsti

Modulo 1 – MATEMATICA: STRATEGIE E SOLUZIONI
Destinatari: alunni delle classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado.
Sede: Castiglione dei Pepoli.
Durata: 30 ore.
Il percorso sarà orientato allo sviluppo del ragionamento logico-matematico e all' acquisizione di strategie efficaci per affrontare situazioni problematiche. Attraverso attività pratiche, esercitazioni

BOIC824007 - AFE50BC - CIRCOLARI - 0001059 - 20/10/2026 - UNICO

guidate e lavoro cooperativo, gli studenti saranno incoraggiati a confrontare differenti procedimenti risolutivi, nel confronto tra strategie e nella costruzione di una maggiore autonomia operativa. Le attività di recupero e potenziamento di matematica saranno organizzate in due gruppi, costituiti sulla base delle esigenze formative degli alunni, al fine di favorire un percorso di apprendimento il più possibile mirato ed efficace.

Modulo 2 – MATEMATICA: CAPIRE PER RISOLVERE

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
Sede: Castiglione dei Pepoli.
Durata: 30 ore.
Il percorso sarà finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche di base, con particolare attenzione alla comprensione dei concetti, all' interpretazione dei problemi e all' applicazione delle conoscenze in contesti differenti. Saranno privilegiate metodologie laboratoriali e inclusive, per favorire il superamento delle difficoltà di apprendimento e rafforzare la fiducia degli studenti nelle proprie capacità. Le attività di recupero e potenziamento di matematica saranno organizzate in due gruppi, costituiti sulla base delle esigenze formative degli alunni, al fine di favorire un percorso di apprendimento il più possibile mirato ed efficace. Le attività comprenderanno anche momenti specifici dedicati alla preparazione alle prove INVALSI, con particolare attenzione al consolidamento delle competenze matematiche e allo sviluppo delle strategie necessarie per affrontarle.

2. Organizzazione delle attività

Le attività si svolgeranno presso la sede della scuola secondaria di primo grado di Castiglione dei Pepoli, secondo il seguente calendario.

Modulo 1 – MATEMATICA: STRATEGIE E SOLUZIONI (classi prime e seconde)
5 NOVEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 19 NOVEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 3 DICEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 17 DICEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 14 GENNAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 28 GENNAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 11 FEBBRAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 17 FEBBRAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 25 FEBBRAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 11 MARZO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 24 MARZO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 8 APRILE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 22 APRILE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 6 MAGGIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 20 MAGGIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05

Modulo 2 – MATEMATICA: CAPIRE PER RISOLVERE (classi terze)
12 NOVEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 26 NOVEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 9 NOVEMBRE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 7 GENNAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 21 GENNAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 4 FEBBRAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 18 FEBBRAIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 4 MARZO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 10 MARZO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 18 MARZO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 1 APRILE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 15 APRILE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 29 APRILE dalle ore 14.05 alle ore 16.05 13 MAGGIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05 27 MAGGIO dalle ore 14.05 alle ore 16.05

Ogni modulo avrà una durata complessiva di 30 ore e sarà condotto da un docente esperto, affiancato da un tutor.
La partecipazione ai percorsi è completamente gratuita, in quanto le attività sono finanziate con risorse del Fondo Sociale Europeo Plus.
I corsi si svolgeranno al di fuori dell' ordinario orario delle lezioni.

3. Modalità di iscrizione

Le famiglie interessate sono invitate a presentare la propria adesione compilando il modulo di iscrizione allegato alla presente circolare, indicando il percorso formativo prescelto.
Le domande dovranno pervenire entro il giorno 30 ottobre 2026, secondo le modalità indicate dalla scuola.
L' adesione comporta l'impegno a garantire una partecipazione regolare alle attività, nel rispetto del calendario comunicato e delle disposizioni organizzative dell'Istituto.
In caso di richieste superiori ai posti disponibili, la scuola procederà all'individuazione dei partecipanti tenendo conto delle finalità formative del progetto, con particolare attenzione agli alunni che necessitano di consolidare le competenze matematiche di base.

4. Finalità educative

I percorsi rappresentano un' opportunità per sostenere il successo formativo degli studenti, prevenire le difficoltà di apprendimento e promuovere una partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica.
L'iniziativa si inserisce nelle azioni dell'Istituto finalizzate alla riduzione dei divari negli apprendimenti e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno, attraverso interventi personalizzati e metodologie didattiche innovative.
Si invitano le famiglie a valutare positivamente questa opportunità formativa e a favorire la partecipazione dei propri figli.

La Dirigente Scolastica
Barbara Di Roberto
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993.

ALLEGATO – MODULO DI ADESIONE
Progetto Agenda Nord "IL MONDO TRA LE MANI"
Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-284

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell' alunno/a _____ frequentante la classe _____ sezione _____ della Scuola secondaria di primo grado di _____

CHIEDONO

l' iscrizione del/la proprio/a figlio/a al seguente percorso formativo (barrare la casella interessata):

- Matematica – Strategie e soluzioni (30 ore) - classi prime e seconde
- Matematica – Capire per risolvere (30 ore) - classi terze

Dichiarano di essere a conoscenza della durata del percorso e si impegnano a favorire la frequenza regolare dell' alunno/a alle attività programmate.
Prendono atto che il calendario dettagliato sarà comunicato successivamente dall' Istituto.

Data _____

Firma del primo genitore _____
Firma del secondo genitore _____

In caso di sottoscrizione da parte di un solo genitore, il firmatario dichiara di aver effettuato la scelta nel rispetto delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316 e 337-ter del Codice civile.