



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

Protocollo e data
vedi segnatura allegata

All'albo

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO N.2 INCARICHI INDIVIDUALI DOCENTI DI SOSTEGNO del progetto relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

CUP D24D24001690007

Titolo progetto: E-state in Appennino

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

Visto Il Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027; Il Regolamento UE 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021; Il Regolamento UE 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021; Il Regolamento UE 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; Le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

Visto l'avviso prot. 59639 del 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus; L'azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica; Nello specifico la sotto azione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative

multi-disciplinari e multi- culturali, recupero degli apprendimenti).

Vista la candidatura al progetto n. 1780 presentata il 22/05/2024 e protocollata su piattaforma SIF2127 n. prot. 71226 del 22/05/2024;

Vista la notifica di autorizzazione del progetto con la quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.990,00 per la realizzazione degli Interventi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 17/11/23 relativa all'adesione ai progetti del Programma Nazionale scuole e competenze 2021-2027;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del 15 maggio 2024 relativa all'adesione al progetto del Programma Nazionale scuole e competenze 2021-2027 relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico Prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Azione: ESO4.6.A4 -Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO4.6.A4.A. ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-141;

Visto il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto il. 21/12/2023 con delibera n. 64;

Visto il D.I. 129/2018 recante nuove norme sul Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;

Ritenuto che, ai sensi dell'art. 10 comma 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

Vista la disseminazione acquisita agli atti della scuola con ns. prot. n. 6947 del 10/07/2024 ;

Visto il Decreto di incarico di RUP, ns.prot. n. 6949 del 10/07/2024 ;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico Prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Azione: ESO4.6.A4 -Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO4.6.A4.A. ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-141 CUP D24D24001690007 - Titolo progetto: E-state in Appennino, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarichi aventi ad oggetto le azioni di formazione;

Vista la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Visto il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Visto il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il Decreto Prot.n. 7270 del 7/08/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione fra il personale interno volta al conferimento di n.2 incarichi individuali per DOCENTI DI SOSTEGNO.

Visto l'Avviso di selezione prot. n. 7461, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/06/2025, e l'errata corregge prot. n. 7544 del 19/06/2025 ;

Visto in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14,00 del 14/08/2024*»;

Considerato che alla data del 19/06/2025 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature per n.2 incarichi;

Considerato che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

Visto il verbale della selezione, svolta in data 19/06/2025 e acquisito con prot. n. 7568, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7564 del 19/06/2025 , acquisito anche quale graduatoria definitiva;

Viste la dichiarazione resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. **NERINI IRENE** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. **PAGNINI VIRGINIA** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CUP **D24D24001690007**, di avvalersi della collaborazione di **N. 02 DOCENTI DI SOSTEGNO**, del progetto relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva.

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

Visto lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la graduatoria di cui al verbale del 19/06/2025, acquisito con prot. n. 7568 della Commissione incaricata;
- 2 di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 3 di conferire i seguenti incarichi – n. 2 - di DOCENTI DI SOSTEGNO :
- 4 di procedere a sottoscrivere lettera di incarico con i docenti sopramenzionati.
- 5 di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Barbara Di Roberto