



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96

tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it

Pec: boic824007@pec.istruzione.it

BOIC824007 - C.F. 91201650370

Protocollo e data vedi segnat allegata
--

CIRCOLARE N. 134 del 02 Dicembre 2024

Alle docenti neoassunte in anno di formazione e prova

Alle docenti tutor

Al sito web

OGGETTO: Anno di prova dei docenti neoassunti a.s. 2024/2025- prime indicazioni operative e bilancio delle competenze iniziale

L'anno di formazione e il periodo annuale di prova costituisce un percorso fondamentale per la strutturazione del profilo professionale, per acquisire un'adeguata e corretta informazione sui diritti e i doveri connessi al nuovo status giuridico, per sviluppare e rafforzare le competenze osservate nell'azione didattica. Sono tenuti al periodo di formazione e di prova:

- i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- i docenti neoassunti a tempo determinato con decorrenza a.s. 2023-2024, su posto di sostegno, di cui all'art. 59, c. 4 del D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021 (prima fascia GPS, D.M. 188 del 21 luglio 2022);
- i docenti assunto a tempo determinato lo scorso anno, su posto di cui all'art. 59, c. 4, D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021, per il quale sia stata disposta la proroga del periodo di formazione e prova per mancanza del requisito dei giorni e/o del requisito della formazione;
- i docenti neoassunti a tempo determinato con decorrenza a.s. 2024-2025, in esito alla procedura concorsuale straordinaria, di cui all'art. 59, c. 9bis del D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021 (solo per docenti del I o del II grado).

Si sottolinea che il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è subordinato allo svolgimento di 180 giorni di effettivo servizio, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

Con la presente, si informa che il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio per i docenti neoassunti si articola in una serie di attività da svolgere, nel corso delle quali le/i docenti interessate/i devono produrre la prevista documentazione:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- bilancio di competenze finale.

Di seguito alcune indicazioni esplicative su cosa sono e a quale scopo vengono redatti.

Normativa di riferimento

Il DM n. 226/2022, emanato ai sensi dell'articolo 1/118 della legge n. 107/2015, dell'articolo 13/1 del D.lgs. n. 59/2017 e dell'articolo 44, comma 1 – lettera g), del D.L. n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022 (che ha modificato il sistema di formazione e reclutamento del personale docente delineato dal predetto D.lgs. 59/17), disciplina il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio del personale docente ed educativo, individuandone procedure e criteri di valutazione, nonché le modalità di svolgimento del test finale. Articolazione Queste le attività da svolgere, la documentazione da produrre e le modalità di valutazione riguardanti il nuovo percorso di formazione e prova: 1. bilancio di competenze iniziale; 2. patto per lo sviluppo professionale; 3. attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore); “peer to peer” e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore) 4. portfolio professionale; 5. bilancio di competenze finale; 6. colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti (CVD); 7. espressione parere da parte del Comitato; 8. valutazione finale del Dirigente scolastico.

Bilancio competenze iniziale

Il docente in anno di prova stila un bilancio di competenze iniziale, ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte. Il bilancio è redatto:

- con la collaborazione del/la docente tutor;
- in forma di autovalutazione strutturata, al fine di compiere un'analisi critica delle competenze possedute e definire gli aspetti da potenziare;
- al fine di elaborare un progetto di formazione, che sia coerente con i risultati dell'analisi compiuta. Il bilancio di competenze iniziale, in definitiva, serve a verificare i “livelli di partenza” del docente in anno di prova, per poter poi definire gli obiettivi da conseguire nel corso del predetto anno.

Patto per lo sviluppo professionale

Una volta elaborato il bilancio di competenze iniziale, il docente in anno di prova e il Dirigente scolastico sottoscrivono un patto per lo sviluppo professionale.

Il Patto:

- è sottoscritto dal/la docente in anno di prova e dal Dirigente scolastico, sentito il/la docente tutor;
- è definito sulla base del bilancio di competenze iniziale;
- contiene gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le previste attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole (ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, si evidenzia nel succitato DM, è

possibile inoltre avvalersi dell'offerta formativa proposta sulla piattaforma di formazione ministeriale SOFIA).

Bilancio competenze finale

La redazione del bilancio di competenze iniziale e del successivo patto per lo sviluppo professionale, tramite i quali si procede all'analisi delle competenze in ingresso del/la docente in anno di prova e alla definizione degli obiettivi da raggiungere, sono completati dal bilancio di competenze finale. Tale bilancio finale è redatto dal docente in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio.

La finalità del bilancio finale è quella di registrare i progressi di professionalità conseguiti, l'impatto delle azioni formative realizzate – soprattutto in riferimento ai punti di debolezza riscontrati nel bilancio di competenze iniziale – e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si invita il personale docente in periodo di formazione e prova a predisporre il bilancio delle competenze iniziale, con il supporto delle docenti tutor accoglienti, e ad inviarlo all'indirizzo di posta istituzionale boic824007@istruzione.it, entro e non oltre lunedì 9 dicembre 2024, riportando nell'oggetto della mail la seguente dicitura “Bilancio delle competenze iniziale + nome e cognome della docente neoimmessa”.

Con successivo avviso le docenti neoassunte e docenti tutor saranno convocati per la stipula del Patto per lo sviluppo professionale

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica

Barbara Di Roberto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n.39/1993*