



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

**ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA
PER L'ATTUAZIONE DELLA POLITICA D'ISTITUTO IN MATERIA DI INTELLIGENZA
ARTIFICIALE, PER L'INTEGRAZIONE DEL PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA
ARTIFICIALE NEL PTOF E PER L'ORIENTAMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE,
ORGANIZZATIVE E AMMINISTRATIVE**

La Dirigente Scolastica

VISTI gli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e, in particolare, l'art. 3 concernente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 recante il Codice dell'Amministrazione Digitale;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e, in particolare, l'articolo 4 relativo all'alfabetizzazione in materia di Intelligenza Artificiale;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il PTOF dell'Istituto;

VISTO il Documento di Analisi dei Rischi, dei Benefici e delle Misure di Governance relativi all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale predisposto dall'Istituto;

VISTO il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;

CONSIDERATO che l'Intelligenza Artificiale rappresenta una trasformazione tecnologica, culturale e organizzativa destinata ad incidere significativamente sui processi educativi, amministrativi e gestionali delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'Istituto ha già completato una prima fase di analisi, valutazione e pianificazione, procedendo all'individuazione dei rischi, dei benefici, delle misure di mitigazione e delle modalità organizzative necessarie ad una gestione consapevole dell'innovazione;

RITENUTO necessario definire gli indirizzi strategici che dovranno orientare l'attuazione, il monitoraggio e il progressivo sviluppo del sistema di governance dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituto;

Firmato digitalmente da BARBARA DI ROBERTO

EMANA

il presente Atto di indirizzo.

ART. 1 – PREMESSA

L'Intelligenza Artificiale costituisce una delle più rilevanti innovazioni che stanno interessando la società contemporanea e i sistemi educativi.

La scuola è chiamata a confrontarsi con strumenti che incidono sui processi di apprendimento, sulla produzione della conoscenza, sulle modalità di accesso alle informazioni e sull'organizzazione del lavoro.

L'Istituto ritiene che l'innovazione tecnologica debba essere governata in modo consapevole e responsabile, attraverso un approccio che sappia coniugare opportunità e gestione dei rischi, tutela della persona e innovazione, autonomia professionale e trasformazione digitale.

Il presente Atto di indirizzo definisce la politica dell'Istituto in materia di Intelligenza Artificiale e costituisce il documento di riferimento strategico per l'attuazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

ART. 2 – PRESA D'ATTO DEL PERCORSO ISTITUZIONALE GIÀ SVOLTO

La Dirigente Scolastica prende atto che l'Istituto ha già sviluppato un percorso organico di governance dell'Intelligenza Artificiale attraverso:

- la predisposizione del Documento di Analisi dei Rischi, dei Benefici e delle Misure di Governance;
- la definizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale;
- l'adozione del Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;
- la progressiva sensibilizzazione della comunità scolastica rispetto ai temi dell'innovazione digitale.

Tali documenti costituiscono parte integrante del sistema di governance dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituto.

ART. 3 – POLITICA D'ISTITUTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano – San Benedetto considera l'Intelligenza Artificiale una risorsa strategica per l'innovazione educativa, organizzativa e amministrativa.

L'Istituto assume quale principio fondamentale che l'Intelligenza Artificiale debba essere utilizzata come strumento di supporto alle attività umane e non possa in alcun caso sostituire:

- la responsabilità educativa dei docenti;
- la responsabilità amministrativa del personale;
- la responsabilità dirigenziale;
- la libertà di insegnamento;
- l'autonomia professionale;
- il processo decisionale umano.

L'Istituto adotta un approccio basato sul rischio e presta particolare attenzione agli utilizzi dell'Intelligenza Artificiale che possano incidere sui processi valutativi, sull'orientamento, sull'accesso ai percorsi educativi o su decisioni aventi effetti significativi sugli studenti, nel rispetto dei principi e delle disposizioni del Regolamento (UE) 2024/1689.

L'adozione dell'Intelligenza Artificiale dovrà essere sempre coerente con i principi di:

- centralità della persona;
- tutela dei minori;
- inclusione;
- equità;
- trasparenza;
- responsabilità;
- sicurezza;
- protezione dei dati personali;
- supervisione umana;
- miglioramento continuo.

ART. 4 – VISIONE EDUCATIVA

L'Intelligenza Artificiale deve essere considerata uno strumento al servizio della crescita culturale e formativa della persona.

L'Istituto intende promuovere una cultura dell'innovazione fondata sullo sviluppo del pensiero critico, della capacità di verifica delle informazioni, della consapevolezza digitale e della cittadinanza responsabile.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla formazione degli studenti affinché siano in grado di:

- comprendere opportunità e limiti dei sistemi di IA;
- riconoscere informazioni inesatte, manipolate o distorte;
- utilizzare gli strumenti digitali in modo etico e responsabile;
- sviluppare autonomia di giudizio;
- esercitare un controllo consapevole sulle tecnologie.

ART. 5 – OBIETTIVI STRATEGICI

L'Istituto individua i seguenti obiettivi strategici:

1. promuovere l'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale del personale e degli studenti;
2. integrare progressivamente i temi dell'IA nei percorsi di Educazione Civica e cittadinanza digitale;
3. sostenere l'innovazione metodologica e didattica;
4. favorire la personalizzazione degli apprendimenti;
5. supportare i processi inclusivi;
6. rafforzare le competenze digitali della comunità scolastica;
7. migliorare l'efficienza organizzativa e documentale;
8. garantire elevati livelli di tutela dei dati personali e sicurezza informatica;
9. prevenire e mitigare i rischi individuati dall'Istituto;
10. promuovere una cultura organizzativa basata sul miglioramento continuo.

ART. 6 – SISTEMA DI GOVERNANCE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'attuazione della politica d'Istituto in materia di Intelligenza Artificiale si fonda sull'integrazione delle strutture organizzative già presenti nell'Istituto.

Il sistema di governance è finalizzato a garantire:

- attuazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale;

- monitoraggio dei rischi e delle opportunità;
- diffusione di una cultura dell'innovazione responsabile;
- rispetto della normativa vigente;
- valutazione preventiva e autorizzazione dei nuovi strumenti di Intelligenza Artificiale secondo le procedure definite dal Piano d'Istituto, dal Regolamento e dal sistema di governance adottato
- miglioramento continuo.

ART. 7 – RUOLI E RESPONSABILITÀ

La Dirigente Scolastica assicura l'indirizzo strategico e la supervisione generale del sistema.

Il Team per l'Innovazione Digitale assume le funzioni di Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale e supporta la Dirigenza nelle attività di monitoraggio, aggiornamento e sviluppo del Piano.

Di norma le funzioni di Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale sono attribuite all'Animatore Digitale. Qualora ciò non sia possibile, la Dirigente individua altro personale in possesso di adeguate competenze.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) supporta l'Istituto per gli aspetti relativi alla protezione dei dati personali e alla conformità normativa.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi collabora all'attuazione delle misure organizzative relative all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi amministrativi e documentali.

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione collabora nella valutazione degli eventuali impatti organizzativi derivanti dall'introduzione delle nuove tecnologie.

ART. 8 – INDIRIZZI AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei Docenti è invitato a:

- integrarne i contenuti del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale nel PTOF;
- individuare le ricadute curriculari e progettuali del Piano;
- promuovere percorsi di educazione all'Intelligenza Artificiale;
- monitorare gli effetti dell'utilizzo dell'IA sui processi di insegnamento e apprendimento;
- promuovere modalità valutative coerenti con il nuovo contesto tecnologico;
- contribuire alla diffusione di pratiche didattiche innovative e responsabili.

ART. 9 – INDIRIZZI ORGANIZZATIVI E AMMINISTRATIVI

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi organizzativi e amministrativi dovrà essere orientato ai principi di legalità, efficacia, efficienza, economicità, trasparenza e responsabilità.

La responsabilità dei contenuti, degli atti e delle decisioni rimane sempre in capo alle persone fisiche competenti.

L'Intelligenza Artificiale non può costituire fonte autonoma di decisione amministrativa né sostituire le attività di verifica, controllo e validazione previste dall'ordinamento.

ART. 10 – FORMAZIONE

L'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale costituisce obiettivo strategico permanente dell'Istituto. La formazione dovrà riguardare prioritariamente:

- AI Act;
- GDPR;
- sicurezza informatica;
- utilizzo didattico dell'IA;
- utilizzo amministrativo dell'IA;
- aspetti etici;
- gestione dei rischi;
- verifica critica dei contenuti generati.

ART. 11 – MONITORAGGIO, RIESAME E MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il Team per l'Innovazione Digitale, nell'esercizio delle funzioni di Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale, predispone annualmente una relazione sullo stato di attuazione del Piano.

La relazione costituisce elemento di supporto per:

- il riesame dell'analisi dei rischi;
- l'aggiornamento del Piano;
- l'eventuale revisione del Regolamento;
- la programmazione delle attività formative;
- l'informazione al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto.

ART. 12 – DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto di indirizzo costituisce il documento strategico di riferimento dell'Istituto in materia di Intelligenza Artificiale.

Esso orienta l'attuazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale, il progressivo aggiornamento del PTOF, le attività formative, i processi organizzativi e le azioni di monitoraggio e miglioramento continuo.

La scuola intende promuovere un modello di innovazione tecnologica fondato sulla responsabilità, sulla tutela della persona, sulla qualità educativa e sulla consapevolezza che l'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento al servizio della comunità scolastica e della missione educativa dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Barbara Di Roberto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n.39/1993*