



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



Prot. vedi segnatura

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: Integrazione-atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIRICOSTA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni*

scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIRICOSTA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



- Comune di Malalbergo: Eventi commemorativi, Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, Attività con la Biblioteca Comunale, partecipazione ad eventi caratterizzanti la vita sociale del Comune;
 - Comune di Baricella: Eventi commemorativi, Attività con la Biblioteca Comunale, partecipazione ad eventi caratterizzanti la vita sociale del Comune;
 - Associazione dei genitori: partecipazione attiva alla vita della scuola nel rispetto delle competenze dei docenti.
3. In particolare si terrà conto delle proposte che promuovono lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, mettendo in primo piano i valori della pace, dell'accoglienza, dell'inclusione, del riconoscimento e della valorizzazione delle diversità culturali e linguistiche, al fine di educare alla cittadinanza e alla fratellanza promuovendo il dialogo costruttivo e l'uso del "linguaggio non violento", anche attraverso progetti a supporto dello sviluppo di una coscienza sociale e civile.
4. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
- il consolidamento delle competenze di comprensione del testo, che costituiscono una base indispensabile anche per il successo formativo e nell'acquisizione delle competenze logico-matematiche;
 - il potenziamento delle abilità metacognitive, con particolare attenzione all'uso dei linguaggi e alla comprensione dei quesiti, per sostenere un apprendimento sicuro ed efficace che permetta di affrontare con competenza le sfide del mondo attuale;
 - valorizzazione della conoscenza delle lingue comunitarie al fine di promuovere le competenze creando la capacità di agire efficacemente nel tessuto sociale internazionale e nel confronto costruttivo con alunni e istituzioni di altri Paesi e Nazioni.
5. Nella progettazione si avrà cura di tenere presente che in questi anni emerge sempre più la fragilità dei nostri alunni di fronte alle difficoltà, generando un aumento dei disturbi dell'umore e delle fobie (tra cui quella scolare). Diventa fondamentale prevedere attività che possano dare spazio ad un "dialogo emozionale" attraverso il quale migliorare il processo di apprendimento, approfondendo le emozioni legate al vissuto, alla crescita cognitiva e personale, così come già sperimentato nelle attività di mentoring.
6. Nell'ottica di una prosecuzione e implementazione delle discipline STEM e all'approccio digitale, già tradizionalmente avviate con i PNRR, si terrà conto delle conoscenze e delle competenze acquisite, ponendo particolare attenzione a scegliere iniziative e all'elaborazione di progetti che impegnino le alunne e gli alunni in laboratori co-curricolari innovativi e aperti.
7. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:
- *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*

Affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza; Rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento; Contrasto alle diseguaglianze socio-culturali e territoriali; Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; Vivere la scuola come un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva; Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIRICOSTA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



Nell'elaborazione del PTOF, si terrà conto delle indicazioni normative su evidenziate ponendo particolare attenzione sia agli alunni in difficoltà, sia alle eccellenze, valorizzando i talenti di tutti, superando gli stereotipi ed ogni forma di razzismo e discriminazione.

➤ *commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue comunitarie, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, tenendo conto degli esiti positivi già conseguiti, favorendo ulteriori percorsi di eccellenza nell'ottica dell'internazionalizzazione della scuola e favorendo la comunicazione e gli scambi linguistico-culturali e metodologico-didattici con Paesi esteri (Comenius/e-Twinning, etc.)
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, attraverso la valorizzazione della didattica innovativa e degli ambienti di apprendimento attivi e tecnologicamente attrezzati, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, del Cyberbullismo;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori linguistico-culturali;
- potenziamento delle competenze metacognitive, con attenzione alla comprensione del linguaggio disciplinare, quale strumento trasversale di apprendimento;
- promozione delle competenze STEM e utilizzo dei laboratori come contesti di apprendimento attivo;
- apertura della scuola al territorio, mediante la realizzazione di laboratori e collaborazioni con enti di ricerca, università e mondo del lavoro;
- Sviluppo dei linguaggi e delle competenze artistiche musicali e coreutiche che connotano l'Istituto e permettono l'espressione e la conoscenza del mondo attraverso sfumature, note e stili diversi.
- Implementazione delle attività rivolte alla promozione della salute e del benessere psicofisico degli alunni anche attraverso le attività promosse dal Centro Sportivo Studentesco e dello Spazio di Ascolto, con particolare attenzione all'educazione affettivo-relazionale, alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



Nel corso del triennio l'Istituto continuerà ad investire risorse economiche e professionali per favorire lo sviluppo e l'implementazione delle competenze digitali e tecnologiche del personale della scuola nonché la realizzazione di una *governance* caratterizzata dall'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici che garantiscano la trasparenza e la condivisione dei dati, nel rispetto delle norme a tutela della privacy.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, si fa presente che il modello organizzativo è ispirato a quello di una *leadership educativa diffusa e democratica* con il coinvolgimento del personale secondo un modello di organigramma definito a livello di aree specifiche e di ruoli e funzioni all'interno di esse.

Il modello propone la collaborazione e la condivisione di buone pratiche come principio di crescita personale, professionale ed educativa, auspicando la capacità di mettere da parte e di andare oltre le differenze relazionali, personali, culturali e professionali.

L'importanza della persona e del suo successo formativo, posta al centro dell'interesse dell'Istituto, emerge anche nella scelta delle aree delle funzioni strumentali, all'interno delle quali troviamo quella dell'orientamento che, promuovendo attività di tipo conoscitivo-divulgativo, conduce e accompagna gli alunni verso il successo formativo. Così come le tre funzioni relative all'inclusione volte al riconoscimento delle necessità e dei bisogni specifici e alla personalizzazione e individualizzazione della progettazione didattica. Di particolare attenzione è la funzione Benessere che si occupa di promozione della salute e prevenzione del disagio scolastico. Oltre alle Funzioni strumentali che si occupano dell'analisi dei dati INVALSI e dei dati interni a supporto alla redazione dei documenti strategici (RAV-PDM-PTOF) e alla realizzazione dei contenuti stessi.

Inoltre saranno figure strategiche quella del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe, dell'Animatore Digitale e del relativo TEAM.

Sarà necessario istituire dipartimenti per aree disciplinari, prevedendo incontri in verticale fra i 3 ordini di scuola al fine di creare un humus didattico-culturale comune e implementare il senso di unitarietà caratterizzante l'Istituto Comprensivo, agendo un dialogo continuo e costruttivo tra campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline.

Per ogni area dipartimentale sarà prevista la figura del coordinatore di dipartimento.

In relazione ai dipartimenti in verticale è necessario tenere presente i campi di esperienza operanti nella scuola dell'infanzia mettendoli in relazione con le discipline della scuola primaria e secondaria di primo grado, prevedendo l'impegno di un docente per ogni plesso più un docente per le attività di sostegno per ogni ordine scolastico, a titolo esemplificativo di seguito le indicazioni:

- 1-Il sé e l'altro; Ed. civica e IRC
- 2-Il corpo e il movimento; Ed. Fisica e Scienze Motorie e sportive
- 3-Immagine, suoni, colori; Arte e immagine, musica, strumento
- 4-I discorsi e le parole; Italiano, Inglese, Francese, Tedesco
- 5-La conoscenza di sé e del mondo; Matematica, scienze, tecnologia storia e geografia

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

Si evince la necessità di una struttura adeguata ad accogliere un collegio dei docenti di quasi 200 persone, in costante crescita numerica, che possa consentire di effettuare gli incontri e ospitare gli eventi musicali caratterizzanti l'Istituto.

Inoltre sarebbe importante poter avere a disposizione un Teatro per le attività dell'Indirizzo musicale in primis e per le attività di drammatizzazione, oltre a locali insonorizzati utili alle lezioni di strumento.

Si prevedono ulteriori acquisizioni di strumenti musicali da fornire in comodato d'uso agli studenti.

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIRICOSTA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
 Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



Gli ambienti di apprendimento dovranno essere orientati alla didattica attiva e assistita dalle Tecnologie Informatiche;

L'adozione di piattaforme e applicazioni didattiche on-line dovrà essere coerente con gli obiettivi formativi della scuola e nel rispetto della normativa sulla privacy;

Le attività di orientamento avranno la funzione di sviluppare competenze in linea con le richieste del mondo del lavoro, della ricerca e delle realtà produttive e accademiche del territorio.

Nell'introduzione graduale all'uso dell'Intelligenza Artificiale si dovrà fare riferimento alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche" allegate al Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 e al Regolamento interno.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

tipologia di docente	n.
Docenti infanzia	36
Docenti primaria	99
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	8
A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	2
AB56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (CHITARRA)	1
Docente di sostegno infanzia	10
Docente di sostegno primaria	32
ADML - SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	20
AI56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (PERCUSSIONI)	1
AJ56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (PIANOFORTE)	1
AM01 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	2
AM12 - DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	13
AM2A - LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO (FRANCESE)	2
AM2B - LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO (INGLESE)	4
AM2D - LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO (TEDESCO)	1



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



AM30 - MUSICA NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	3
AM48 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	3
AM56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (VIOLINO)	1

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano entro un limite massimo di:

Per la scuola dell'infanzia:

n. 1 docenti di potenziamento (da richiedere non presente nell'attuale assetto organizzativo) supporto organizzativo-didattico* e sviluppo di progetti volti all'internazionalizzazione dell'IC

Per la scuola primaria:

n. 5 unità di docenti di scuola primaria per ampliamento dell'O.F./tempo scuola, supporto organizzativo-didattico* e sviluppo di progetti volti all'internazionalizzazione dell'IC.

Per la Scuola secondaria di primo grado:

n. 1 unità di docente di lingua inglese per supporto organizzativo-didattico*, dedicato soprattutto allo sviluppo ed implementazione dei progetti volti all'internazionalizzazione dell'IC (AM2B);

n. 1 unità di docente di ed. musicale per esigenze organizzativo-didattico* e per il supporto dei progetti dell'indirizzo musicale e alla progettazione e realizzazione dell'IC con curvatura musicale (AM30);

n.1 unità di docente di lingua Italiana per supporto organizzativo-didattico* e lo sviluppo dei progetti di italiano L2 a implementazione delle attività di accoglienza e integrazione degli alunni allofoni e dello sviluppo ed implementazione dei progetti di internazionalizzazione dell'IC (AM12);

n. 1 unità di docente di matematica supporto organizzativo-didattico* e implementazione dei progetti di sviluppo delle STEM, avviato con il DM65-23 (A-28)

* unità di personale anche per le supplenze brevi

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso **EEEE** per l'esonero e classe di concorso AM2B per il semiesonero dei collaboratori del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti verticali in riferimento alla promozione del curricolo verticale, per l'attuazione delle attività di Orientamento, del curricolo di ed. Civica e per il miglioramento nelle prove standardizzate di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025.

Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- n. 1 Direttore dei servizi generali e amministrativi
- n. 6 Assistenti amministrativi
- n. 27 Collaboratori scolastici (da implementare di almeno 3 unità)

➤ commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Nelle scuole secondarie di primo grado sono realizzate formazioni rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio, anche con il coinvolgimento della locale Protezione Civile.

Per la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario si farà riferimento ai bisogni formativi emergenti in coerenza con i documenti strategici (RAV-PDM-PTOF) e le aree operative di riferimento:

- sicurezza sui luoghi di lavoro
- sicurezza dei dati Privacy
- nuovi modelli di gestione dei documenti
- innovazione tecnologica e didattica
- innovazione organizzativa didattica (DADA)
- innovazione didattica
- uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale

□ comma 20 (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Potenziamento della conoscenza della lingua inglese alla scuola primaria, anche attraverso percorsi proposti e sviluppati in orario extrascolastico afferenti ai Piani Nazionali 21-27 e ulteriori percorsi erogati da personale interno in orario curricolare supportati dall'uso del Laboratorio linguistico mobile in dotazione dell'Istituto, sempre nell'ottica della promozione dell'internazionalizzazione della scuola, intesa come opportunità offerta agli alunni di "apertura all'altro, oltre il limite dell'io". Attivazione e sviluppo dell'internazionalizzazione attraverso progetti e Twinning.

8. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:
Le FF.SS. Alunni con Disabilità, Alunni con B.E.S., Alunni Allofoni con la supervisione del Dirigente Scolastico provvederanno alla predisposizione e revisione annuale del Piano dell'inclusione.
9. Per ciò che concerne l'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234:
 - si tenga conto della presenza del Centro Sportivo Studentesco dell'IC Malalbergo con finalità di raccordo verticale delle attività, attenzione allo sviluppo armonico dell'individuo e promozione delle discipline sportive che ne favoriscano l'evoluzione positiva.
 - Collaborazione con enti e associazioni sportive del territorio finalizzate alla promozione dell'educazione motoria e alla diffusione di una cultura sportiva inclusiva, attraverso l'avviamento degli studenti alla pratica delle diverse discipline sportive, in coerenza con gli obiettivi educativi

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIRICOSTA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



e formativi del PTOF e nel rispetto delle linee guida ministeriali in materia di attività fisica e benessere scolastico.

10. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito del **programma Erasmus+ 2021/2027** e della **Community eTwinning**.
11. Si terrà conto del fatto che gran parte dell'organico di potenziamento è già stata destinata all'ampliamento del tempo scuola e che deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare le risorse dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a precise esigenze, motivandole, tenendo conto di quanto sopra esplicitato, si eviterà di assorbire l'intera quota residua disponibile.
12. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto, deve essere integrato:
 - a. dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177,
 - b. dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21
 - c. dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21
 - d. insegnamento con approccio antropocentrico ad un uso corretto e dell'IA tra rischi e opportunitàe dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
13. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, nel corso del triennio, si prevedono le seguenti azioni:
 - a. emanazione di un apposito regolamento;
 - b. indicazioni relative alla programmazione delle attività che prevedono l'uso di strumenti di IA;
 - c. elaborazione di criteri per la scelta di strumenti di IA;
 - d. eventuale insegnamento dell'IA all'interno dell'educazione civica;
 - e. formazione che riguardano l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.
14. L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.
15. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIRICOSTA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti: Sportello-Spazio di ascolto.

16. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti.
17. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa:
 - a. possibile sperimentazione del modello didattico DADA, "Didattiche per Ambienti di Apprendimento", formazione per i docenti e iscrizione alla Rete Scuola DADA.
18. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
19. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della **Funzione Strumentale** a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei docenti, entro il 30/10/2025, per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Giovanna Chiricosta

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*