

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA

ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



Allegato A – Domanda di partecipazione e scheda di valutazione titoli/esperienze

Prot. vedi segnatura

Alla c.a. della Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Chiricosta

boic825003@istruzione.it

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI massimo n.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO Esperti e Tutor interni/collaborazioni plurime/esterni a valere sul progetto “Legami digitali” - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. n. 66/2023)

Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40675

Titolo del Progetto: “Legami digitali”

CUP: E54D23003340006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di:

☐

personale interno alla Istituzione scolastica,

☐

personale appartenente ad altra Istituzione scolastica,

☐

personale dipendente di altra P.A., o esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA****ad Indirizzo Musicale**Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto:

PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (IN PRESENZA/SINCRONO)

<i>n. edizione</i>	<i>Partecipanti*</i>	<i>Nome corso</i>	<i>Ore corso</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
1	15	Apple School: formazione relativa alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in collaborazione con docenti certificati Apple. (tutto IC)	15		
2	15	Metodologie Didattiche Innovative <ul style="list-style-type: none"> • Flipped Classroom • Cooperative Learning • Project Based Learning • Digital Storytelling • Percorsi di gamification e game-based learning • Compiti autentici e di realtà • La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa • Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati 	15		
3	15	Definizione di competenza digitale <ul style="list-style-type: none"> • Il DigComp 2.2 sulle competenze digitali del cittadino • Il DigCompEdu sulle competenze digitali di docenti e educatori • il DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni educative • Strumenti di autovalutazione a livello di docenti e istituto: SELFIE e SELFIE for Teachers • Strumenti e risorse per lo sviluppo di competenze digitali • Verso un curriculum verticale delle competenze digitali: esempi e proposte operative 	15		
4	15	Creazione di contenuti digitali <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, creare, modificare e condividere risorse digitali • Utilizzo responsabile delle risorse digitali • Creazione di presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi • Introduzione al Digital Storytelling • Creare repository di contenuti digitali 	15		
5	15	Cittadinanza digitale: utilizzo responsabile e consapevole degli strumenti tecnologici <ul style="list-style-type: none"> • Selezione di contenuti affidabili in rete • Copyright e licenze creative commons • Comunicazione in rete e contrasto al cyberbullismo • Protezione della privacy • Sicurezza informatica • Salvaguardia del benessere fisico e digitale degli studenti • Media Education 	15		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA****ad Indirizzo Musicale**Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al concetto di Onlife • Insegnare e apprendere nella società postmediale: alfabetizzazione ai media 			
6	15	L'intelligenza artificiale nella scuola <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'intelligenza artificiale (AI) e ai suoi concetti fondamentali • Applicazioni dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo • Software didattici basati sull'intelligenza artificiale: assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica, applicativi per la creatività digitale • Progettazione di attività coinvolgenti e personalizzate con l'AI • Considerazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo • Cittadinanza digitale: privacy, sicurezza e impatto sociale dell'AI 	15		
7	15	Realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu <ul style="list-style-type: none"> • Panoramica su CoSpaces Edu • Creazione di un ambienti 3D e immagini a 360° • Animazione e personalizzazione dei personaggi ed altri elementi • Gestione dello sfondo • Creare Cospces con la programmazione • Creazione di classi virtuali • Assegnazione di CoSpaces agli studenti • Esplorazione e riutilizzo dei CoSpaces creati da altri docenti 	15		
8	15	Introduzione al coding e al pensiero computazionale <ul style="list-style-type: none"> • Il coding e il pensiero computazionale nelle <i>Linee guida per le discipline STEM</i> • I principali ambienti di programmazione • Creazione di storie interattive, quiz ed escape rooms • Utilizzare il coding per assegnare compiti autentici • Esempi di attività e spunti didattici 	15		
9	15	Coding e della robotica educativa con LEGO® Education <ul style="list-style-type: none"> • Le soluzioni LEGO® Education per un "apprendimento basato sul gioco" • Il LEGO® Learning System • Attività pratiche su vari ambiti e discipline • Le risorse a disposizione dell'insegnante • Come valutare le attività degli studenti 	15		
10	15	Creatività digitale con la modellazione 3D <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla modellazione 3D • I principali strumenti per modellare in 3D e le loro caratteristiche • Come inserire modellazione e stampa 3D nella pratica didattica quotidiana • Come sfruttare le potenzialità di modellazione e stampa 3D per tutte le aree disciplinare e per i progetti multidisciplinari 	15		
Totale	150		150		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA****ad Indirizzo Musicale**Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it**LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (IN PRESENZA)**

<i>n. edizione</i>	<i>Partecipanti*</i>	<i>Nome corso</i>	<i>Ore corso</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
1	6	Apple School: formazione relativa alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in collaborazione con docenti certificati Apple. (primaria)	15		
2	6	Apple School: formazione relativa alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in collaborazione con docenti certificati Apple. (secondaria di primo grado)	15		
3	6	Gestione efficace della console di amministrazione di Google Workspace <ul style="list-style-type: none"> • Panoramica sulla console di amministrazione di Google Workspace for Education • La gestione degli Utenti e dei Gruppi • La gestione dei servizi di Google Workspace for Education • Come configurare correttamente Meet, Classroom, Gmail, Calendar e Drive • Informazioni per la gestione in sicurezza della console 	15		
4	6	Fondamenti tecnici e applicativi per la gestione audio degli spettacoli didattici Il corso mira a formare docenti sulle tecniche e competenze di base e avanzate per l'uso di un mixer digitale in contesti live e di registrazione, con un focus specifico sulle applicazioni didattiche. Utilizzo del mixer per supportare attività scolastiche ed extracurricolari, quali concerti, contest musicali e progetti. Argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • Panoramica delle interfacce e degli strumenti del mixer digitale. • Setup del banco, routing e processing, tecniche di missaggio, Controllo e automazione, Network e Streaming. 	15		
5	6	Fondamenti tecnici e applicativi per la registrazione audio in ambito didattico Trattare la conoscenza di base relativa a: <ul style="list-style-type: none"> • la strumentazione disponibile • piattaforma di registrazione, editing, mixing e mastering • la corretta gestione del segnale audio dalla catturazione ottenuta attraverso il microfono, alla conversione A/D per il trattamento nella DAW, alla corretta implementazione hardware/software, all'ascolto attraverso diversi riferimenti di diffusione adottati 	15		
6	6	Creatività digitale con la modellazione 3D	15		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA****ad Indirizzo Musicale**Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla modellazione 3D • I principali strumenti per modellare in 3D e le loro caratteristiche • Come inserire modellazione e stampa 3D nella pratica didattica quotidiana <p>Come sfruttare le potenzialità di modellazione e stampa 3D per tutte le aree disciplinare e per i progetti multidisciplinari</p>			
7	6	Creazione di contenuti digitali <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, creare, modificare e condividere risorse digitali • Utilizzo responsabile delle risorse digitali • Creazione di presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi • Introduzione al Digital Storytelling <p>Creare repository di contenuti digitali</p>	15		
8	6	L'intelligenza artificiale nella scuola Introduzione all'intelligenza artificiale (AI) e ai suoi concetti fondamentali <ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo • Software didattici basati sull'intelligenza artificiale: assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica, applicativi per la creatività digitale • Progettazione di attività coinvolgenti e personalizzate con l'AI • Considerazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo • Cittadinanza digitale: privacy, sicurezza e impatto sociale dell'AI 	15		
9	6	La scuola in transizione digitale (per DSGA e ATA) <ul style="list-style-type: none"> • Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) • obblighi di pubblicazione su Albo Online e Amministrazione Trasparente. 	15		
10	6	La scuola in transizione digitale (per DSGA e ATA) <ul style="list-style-type: none"> • Gestione applicativi della piattaforma di riferimento della tua scuola per le segreterie scolastiche-gestione piattaforma nuvola • Gestione applicativo PASSWEB • Gestione applicativi per definizione di stato giuridico del personale scolastico, pensioni, TFR/TFS, 	15		
Totale	60		150		

***il numero dei partecipanti potrebbe variare fatto salvo che per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" almeno 15 corsisti, per ciascuno dei 10 percorsi, dovranno conseguire l'attestato finale; per i "Laboratori di formazione sul campo" almeno 6 corsisti, per ciascuno dei 10 laboratori, dovranno conseguire l'attestato finale.**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA

ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [...] del [...] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA

ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se sì a quali]**;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta **[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]**;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio **[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto con numerazione corrispondente tra titolo dichiarato/curriculum]**;
- xiii. **[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare]**.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESELE RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA****ad Indirizzo Musicale**Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it

SCHEMA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO a cura del candidato	PUNTEGGIO a cura della commissione
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	1) votazione riportata al termine del corso di laurea Magistrale/specialistica Max [3] punti	Da [66] a [100], [2] punti. Da [101] a [110], [3] punti.		
	2) Ulteriore laurea rispetto alla prima Max [1] punti	[1] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		
	3) Master Max [3] punti	[1] punti in caso di Master di I livello; [2] punti in caso di Master di II livello.		
	4) Diploma di scuola secondaria di secondo grado Max [3] punti	Da [60] a [90], [2] punti. Da [91] a [100], [3] punti.		
	5*) Attestato di formazione specifico (1 anno/60cfu) Max [5] punti	[1] punto oltre il diploma di scuola secondaria di secondo grado		
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	6*) Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso Max [10] punti	ad es., n. 1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 2 mesi in relazione alla specifica candidatura di Esperto/Tutor per un massimo di 10 esperienze		

*=5a-5b-5c.....; 6a-6b-6c.....(segnare in corrispondenza del curriculum per quanti titoli/esperienze posseduti/e dichiarati/e nel limite espresso in Avviso)