

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it*Allegato A –Domanda di partecipazione e scheda di valutazione titoli/esperienze**Prot. vedi segnatura**Alla c.a. della Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Chiricosta  
[boic825003@istruzione.it](mailto:boic825003@istruzione.it)*

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** alla SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI massimo n.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO Esperti e Tutor interni/collaborazioni plurime/esterni a valere sul progetto **“Legami digitali”** - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 **“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”**, finanziato dall’Unione europea – **Next Generation EU** – **“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”**. (D.M. n. 66/2023)

Progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-40675

Titolo del Progetto: “Legami digitali”

CUP: E54D23003340006

Il/la **sottoscritto/a** \_\_\_\_\_ **nato/a** a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di:  
 **personale interno alla Istituzione scolastica,**  
 **personale appartenente ad altra Istituzione scolastica,**  
 **personale dipendente di altra P.A., o esperto esterno**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (IN PRESENZA/SINCRONO)**

<i>n. edizione</i>	<i>Partecipanti*</i>	<i>Nome corso</i>	<i>Ore corso</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
1	15	<b>Apple School:</b> formazione relativa alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in collaborazione con docenti certificati Apple. (tutto IC)	15		
2	15	<b>Metodologie Didattiche Innovative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped Classroom</li> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Digital Storytelling</li> <li>• Percorsi di gamification e game-based learning</li> <li>• Compiti autentici e di realtà</li> <li>• La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa</li> <li>• Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati</li> </ul>	15		
3	15	<b>Definizione di competenza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il DigComp 2.2 sulle competenze digitali del cittadino</li> <li>• Il DigCompEdu sulle competenze digitali di docenti e educatori</li> <li>• il DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni educative</li> <li>• Strumenti di autovalutazione a livello di docenti e istituto: SELFIE e SELFIE for Teachers</li> <li>• Strumenti e risorse per lo sviluppo di competenze digitali</li> <li>• Verso un curricolo verticale delle competenze digitali: esempi e proposte operative</li> </ul>	15		
4	15	<b>Creazione di contenuti digitali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare, creare, modificare e condividere risorse digitali</li> <li>• Utilizzo responsabile delle risorse digitali</li> <li>• Creazione di presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi</li> <li>• Introduzione al Digital Storytelling</li> <li>• Creare repository di contenuti digitali</li> </ul>	15		
5	15	<b>Cittadinanza digitale: utilizzo responsabile e consapevole degli strumenti tecnologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezione di contenuti affidabili in rete</li> <li>• Copyright e licenze creative commons</li> <li>• Comunicazione in rete e contrasto al cyberbullismo</li> <li>• Protezione della privacy</li> <li>• Sicurezza informatica</li> <li>• Salvaguardia del benessere fisico e digitale degli studenti</li> <li>• Media Education</li> </ul>	15		

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al concetto di Onlife</li> <li>• Insegnare e apprendere nella società postmediale: alfabetizzazione ai media</li> </ul>			
6	15	<p><b>L'intelligenza artificiale nella scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione all'intelligenza artificiale (AI) e ai suoi concetti fondamentali</li> <li>• Applicazioni dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo</li> <li>• Software didattici basati sull'intelligenza artificiale: assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica, applicativi per la creatività digitale</li> <li>• Progettazione di attività coinvolgenti e personalizzate con l'AI</li> <li>• Considerazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo</li> <li>• Cittadinanza digitale: privacy, sicurezza e impatto sociale dell'AI</li> </ul>	15		
7	15	<p><b>Realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoramica su CoSpaces Edu</li> <li>• Creazione di un ambienti 3D e immagini a 360°</li> <li>• Animazione e personalizzazione dei personaggi ed altri elementi</li> <li>• Gestione dello sfondo</li> <li>• Creare Cospces con la programmazione</li> <li>• Creazione di classi virtuali</li> <li>• Assegnazione di CoSpaces agli studenti</li> <li>• Esplorazione e riutilizzo dei CoSpaces creati da altri docenti</li> </ul>	15		
8	15	<p><b>Introduzione al coding e al pensiero computazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il coding e il pensiero computazionale nelle <i>Linee guida per le discipline STEM</i></li> <li>• I principali ambienti di programmazione</li> <li>• Creazione di storie interattive, quiz ed escape rooms</li> <li>• Utilizzare il coding per assegnare compiti autentici</li> <li>• Esempi di attività e spunti didattici</li> </ul>	15		
9	15	<p><b>Coding e della robotica educativa con LEGO® Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le soluzioni LEGO® Education per un "apprendimento basato sul gioco"</li> <li>• Il LEGO® Learning System</li> <li>• Attività pratiche su vari ambiti e discipline</li> <li>• Le risorse a disposizione dell'insegnante</li> <li>• Come valutare le attività degli studenti</li> </ul>	15		
10	15	<p><b>Creatività digitale con la modellazione 3D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla modellazione 3D</li> <li>• I principali strumenti per modellare in 3D e le loro caratteristiche</li> <li>• Come inserire modellazione e stampa 3D nella pratica didattica quotidiana</li> <li>• Come sfruttare le potenzialità di modellazione e stampa 3D per tutte le aree disciplinare e per i progetti multidisciplinari</li> </ul>	15		
<b>Totale</b>	<b>150</b>		<b>150</b>		

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it**LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (IN PRESENZA)**

<i>n. edizione</i>	<i>Partecipanti*</i>	<i>Nome corso</i>	<i>Ore corso</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
1	6	<b>Apple School:</b> formazione relativa alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in collaborazione con docenti certificati Apple. (primaria)	15		
2	6	<b>Apple School:</b> formazione relativa alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie in collaborazione con docenti certificati Apple. (secondaria di primo grado)	15		
3	6	<b>Gestione efficace della console di amministrazione di Google Workspace</b> • Panoramica sulla console di amministrazione di Google Workspace for Education • La gestione degli Utenti e dei Gruppi • La gestione dei servizi di Google Workspace for Education • Come configurare correttamente Meet, Classroom, Gmail, Calendar e Drive • Informazioni per la gestione in sicurezza della console	15		
4	6	<b>Fondamenti tecnici e applicativi per la gestione audio degli spettacoli didattici</b> Il corso mira a formare docenti sulle tecniche e competenze di base e avanzate per l'uso di un mixer digitale in contesti live e di registrazione, con un focus specifico sulle applicazioni didattiche. Utilizzo del mixer per supportare attività scolastiche ed extracurricolari, quali concerti, contest musicali e progetti. Argomenti: • Panoramica delle interfacce e degli strumenti del mixer digitale. • Setup del banco, routing e processing, tecniche di missaggio, Controllo e automazione, Network e Streaming.	15		
5	6	<b>Fondamenti tecnici e applicativi per la registrazione audio in ambito didattico</b> Trattare la conoscenza di base relativa a: • la strumentazione disponibile • piattaforma di registrazione, editing, mixing e mastering • la corretta gestione del segnale audio dalla catturazione ottenuta attraverso il microfono, alla conversione A/D per il trattamento nella DAW, alla corretta implementazione hardware/software, all'ascolto attraverso diversi riferimenti di diffusione adottati	15		
6	6	<b>Creatività digitale con la modellazione 3D</b>	15		

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale  
Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla modellazione 3D</li> <li>• I principali strumenti per modellare in 3D e le loro caratteristiche</li> <li>• Come inserire modellazione e stampa 3D nella pratica didattica quotidiana</li> </ul> <p>Come sfruttare le potenzialità di modellazione e stampa 3D per tutte le aree disciplinare e per i progetti multidisciplinari</p>			
7	6	<p><b>Creazione di contenuti digitali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare, creare, modificare e condividere risorse digitali</li> <li>• Utilizzo responsabile delle risorse digitali</li> <li>• Creazione di presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi</li> <li>• Introduzione al Digital Storytelling</li> </ul> <p>Creare repository di contenuti digitali</p>	15		
8	6	<p><b>L'intelligenza artificiale nella scuola</b></p> <p>Introduzione all'intelligenza artificiale (AI) e ai suoi concetti fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazioni dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo</li> <li>• Software didattici basati sull'intelligenza artificiale: assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica, applicativi per la creatività digitale</li> <li>• Progettazione di attività coinvolgenti e personalizzate con l'AI</li> <li>• Considerazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo</li> <li>• Cittadinanza digitale: privacy, sicurezza e impatto sociale dell'AI</li> </ul>	15		
9	6	<p><b>La scuola in transizione digitale (per DSGA e ATA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)</li> <li>• obblighi di pubblicazione su Albo Online e Amministrazione Trasparente.</li> </ul>	15		
10	6	<p><b>La scuola in transizione digitale (per DSGA e ATA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione applicativi della piattaforma di riferimento della tua scuola per le segreterie scolastiche-gestione piattaforma nuvola</li> <li>• Gestione applicativo PASSWEB</li> <li>• Gestione applicativi per definizione di stato giuridico del personale scolastico, pensioni, TFR/TFS,</li> </ul>	15		
<b>Totale</b>	<b>60</b>		<b>150</b>		

\*il numero dei partecipanti potrebbe variare fatto salvo che per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" almeno 15 corsisti, per ciascuno dei 10 percorsi, dovranno conseguire l'attestato finale; per i "Laboratori di formazione sul campo" almeno 6 corsisti, per ciascuno dei 10 laboratori, dovranno conseguire l'attestato finale.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.itA tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [...] del [...] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA ad Indirizzo Musicale

Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

---



---



---

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto con numerazione corrispondente tra titolo dichiarato/curriculum]*;
- xiii. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare]*.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

---



---

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**Via F.Ili Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it**SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO a cura del candidato	PUNTEGGIO a cura della commissione
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	1) Votazione riportata al termine del corso di laurea Magistrale/specialistica <b>Max [3] punti</b>	Da [66] a [100], [2] punti. Da [101] a [110], [3] punti.		
	2) Ulteriore laurea rispetto alla prima <b>Max [1] punti</b>	[1] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		
	3) Master <b>Max [3] punti</b>	[1] punti in caso di Master di I livello; [2] punti in caso di Master di II livello.		
	4) Diploma di scuola secondaria di secondo grado <b>Max [3] punti</b>	Da [60] a [90], [2] punti. Da [09] a [100], [3] punti.		
	5*) Attestato di formazione specifico (1 anno/60cfu) <b>Max [5] punti</b>	[1] punto oltre il diploma di scuola secondaria di secondo grado		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	6*) Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso <b>Max [10] punti</b>	ad es., n. 1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 2 mesi in relazione alla specifica candidatura di Esperto/Tutor per un massimo di 10 esperienze		

\*=5a-5b-5c....; 6a-6b-6c....(segnare in corrispondenza del curriculum per quanti titoli/esperienze posseduti/e dichiarati/e nel limite espresso in Avviso)