



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI:

Nome: Giovanna Chiricosta

Nazionalità : Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastico; Docente di scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A019 Storia e Filosofia; Docente specializzata nelle attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado; Docente di scuola primaria; già Consigliere Onorario C. d'A. sez. Minorenni di Bologna; Counsellor Professionista; Pedagogista Consulente; Esperto di Tribunale di Sorveglianza; Formatore Esperto per il Piano triennale Formazione docenti; Criminologo Consulente

ESPERIENZA PROFESSIONALE

• Date (da – a)	Dal 01/09/2024 al 31/08/2027 (incarico)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-Emilia Romagna
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo di Malalbergo (BO)
• Tipo di impiego	Dirigente Scolastico

• Date (da – a)	Dal 10/01//2024 al 31/08/2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-VENETO
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini” di Vicenza
• Tipo di impiego	Dirigente Scolastico e Project manager PNRR e PON DM 65-2023 ““NELLA VITA NON C'E' NULLA DA TEMERE, SOLO DA CAPIRE” M. HACK”; DM 66-2023 “Docenti 4.0 - alla sfida della transizione digitale”; DM 72-2024 PON-Piano Estate “Stare bene Insieme per imparare” DM 19-2024 “I Care-Don Milano”

• Date (da – a)	A.s. 2023/2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-Veneto
• Tipo di azienda o settore	ITI (S.A. KENNEDY)-MONSELICE VIA VO' DEI BUFFI, 22
• Tipo di impiego	Presidente commissione per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di Studio d'Istruzione Secondaria Superiore - Anno Scolastico 2023/2024

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Presiedere e controllare la commissione, Vigilare sulla regolarità delle operazioni e degli atti.
---	---

<i>Date (da – a)</i>	Elezioni del 8-9 giugno 2024
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corte d'Appello di Bologna
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Ministero dell'Interno
• <i>Tipo di impiego</i>	Presidente di seggio
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio

• <i>Date (da – a)</i>	Dal 10/01//2024 al 31/08/2024
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR – USR-VENETO
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Istituto Comprensivo n. 4 “Antonio Barolini” di Vicenza
• <i>Tipo di impiego</i>	Dirigente Scolastico

• <i>Date (da – a)</i>	A.s. 2022/2023
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR – USR-Emilia Romagna
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	IIS “Belluzzi-Fioravanti” di Bologna (BO)
• <i>Tipo di impiego</i>	Presidente commissione per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di Studio d'Istruzione Secondaria Superiore - Anno Scolastico 2021/2022
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Presiedere e controllare la commissione, Vigilare sulla regolarità delle operazioni e degli atti.

<i>Date (da – a)</i>	Triennio 2023-2025
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Ministro della Giustizia- Consiglio Superiore della Magistratura
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Ministero della Giustizia
• <i>Tipo di impiego</i>	Esperto di Tribunale di Sorveglianza
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Componente Onorario del Tribunale di Sorveglianza

<i>Date (da – a)</i>	Elezioni del 25 settembre 2022
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corte d'Appello di Bologna
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Ministero dell'Interno
• <i>Tipo di impiego</i>	Presidente di seggio
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio

<i>Date (da – a)</i>	Elezioni del 12 giugno 2022
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corte d'Appello di Bologna
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Ministero dell'Interno
• <i>Tipo di impiego</i>	Presidente di seggio

• Principali mansioni e responsabilità	Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio
--	--

• Date (da – a)	A.s. 2021/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-Emilia Romagna
• Tipo di azienda o settore	IIS “Belluzzi-Fioravanti” di Bologna (BO)
• Tipo di impiego	Presidente commissione per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di Studio d'Istruzione Secondaria Superiore - Anno Scolastico 2021/2022
• Principali mansioni e responsabilità	Presiedere e controllare la commissione, Vigilare sulla regolarità delle operazioni e degli atti.

• Date (da – a)	A.s. 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-Veneto
• Tipo di azienda o settore	IIS “Marchesini-Viola” di Rovigo (RO)
• Tipo di impiego	Presidente commissione per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di Studio d'Istruzione Secondaria Superiore - Anno Scolastico 2019/2020
• Principali mansioni e responsabilità	Presiedere e controllare la commissione, Vigilare sulla regolarità delle operazioni e degli atti.

• Date (da – a)	Triennio 2016/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Piano Triennale per la formazione dei docenti
• Tipo di azienda o settore	Scuola Polo Ambito ER02 - a.s. 2019/2020
• Tipo di impiego	Docente Formatore esperto n.1 Corso di 25 ore rivolto a docenti di scuola secondaria di secondo grado
	Tematica: Il corso “Scuola e lavoro – Orientamento ed educazione alla scelta”, in data 21-28 ottobre e 11-25 novembre 2019 organizzato da _ Scuola Polo Ambito ER02 - a.s. 2019/2020, svoltosi presso dell'Istituto di Istruzione Superiore “J.M.Keynes” di Castel Maggiore (BO)
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione in presenza e blended

Date (da – a)	20-21/09/2020 Referendum costituzionale settembre 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corte d'Appello di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Interno
• Tipo di impiego	Presidente di seggio
• Principali mansioni e responsabilità	Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio

• Date (da – a)	Triennio 2020/2022 (conferma per quarto triennio)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Giustizia – Consiglio Superiore della Magistratura

• Tipo di azienda o settore	Corte d'Appello di Bologna sezione Minorenni
• Tipo di impiego	Consigliere Onorario in Corte d'Appello sezione Minorenni
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Componente del Collegio Giudicante • Partecipazione a udienze civili e penali con poteri decisorii collegiali

• Date (da – a)	Anno scolastico 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-VENETO
• Tipo di azienda o settore	Primo Istituto comprensivo “F. Petrarca” di Padova (PD)
• Tipo di impiego	Dirigente Scolastico

• Date (da – a)	Triennio 2018-2021 –DDG /USR-ER N.36 del 28/01/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- USR-ER
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Componente esterno comitato di valutazione dei docenti
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Componente esterno comitato di valutazione dei docenti IC di Rastignano (BO)</p> <p>Componente esterno comitato di valutazione dei docenti I.I.S. "ETTORE MAJORANA" di S. Lazzaro di Savena (BO)</p>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2018/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Liceo Artistico di (BO)
• Tipo di impiego	Osservatore
• Principali mansioni e responsabilità	• Osservazioni e supporto per la somministrazione, e trasmissione dei dati INVALSI

• Date (da – a)	A.s. 2018/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-ER
• Tipo di azienda o settore	UFF. territoriale V – Bologna
• Tipo di impiego	Formatore esperto per laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, formazione per docenti neoassunti
	<p>Area Valutazione didattica e valutazione di sistema</p> <p>“La valutazione disciplinare tra RAV e valutazione di sistema”</p> <p>Area Gestione della classe e problematiche relazionali</p> <p>“La lettura e la conduzione delle dinamiche relazionali e dei conflitti di gruppo, anche in presenza di alunni con disagio comportamentale”</p>
• Principali mansioni e responsabilità	conduzione e coordinamento dei laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova

• Date (da – a)	A.s. 2018/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-ER
• Tipo di azienda o settore	UFF. territoriale VI – Ferrara
• Tipo di impiego	Formatore esperto per laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, formazione per docenti neoassunti Area-Inclusione sociale e dinamiche interculturali: “Conoscere e gestire efficacemente le dinamiche interculturali” 15/03/2019 - IC “G. Carducci” Vigarano Mainarda (FE) 26/03/2019 - IIS “Guido Monaco di Pomposa” – Codigoro (FE) 15/04/2019 - IIS “Carducci”- Ferrara
• Principali mansioni e responsabilità	conduzione e coordinamento dei laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova

• Date (da – a)	Dal 26/01/2019 al 23/02/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRASE Ente qualificato per la formazione del personale della Scuola (decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)
• Tipo di azienda o settore	UIL –Reggio Emilia
• Tipo di impiego	Progettazione didattica <ul style="list-style-type: none"> • Il curriculum verticale • Didattica disciplinare e metacognitiva • Le fasi della programmazione dell'UDA/simulazione • Unità di Apprendimento Analisi dei bisogni formativi • Tecniche della comunicazione e della “relazione” in ambito scolastico e per la gestione del colloquio • Le principali teorie educative • Lo sviluppo psico-fisico del bambino Stili di apprendimento • Progettazione simulata di una attività didattica e principali riferimenti psicopedagogici
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore esperto per preparazione al concorso straordinario infanzia primaria 2018

• Date (da – a)	Dal 19/01/2019 al 16/02/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRASE Ente qualificato per la formazione del personale della Scuola (decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)
• Tipo di azienda o settore	UIL –Bologna
• Tipo di impiego	Progettazione didattica <ul style="list-style-type: none"> • Il curriculum verticale • Didattica disciplinare e metacognitiva • Le fasi della programmazione dell'UDA/simulazione • Unità di Apprendimento Analisi dei bisogni formativi • Tecniche della comunicazione e della “relazione” in ambito scolastico e per la gestione del colloquio • Le principali teorie educative • Lo sviluppo psico-fisico del bambino Competenze e obiettivi formativi • Didattica personalizzata e individualizzata • Inclusione scolastica • Disabilità

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	e	Formatore esperto per preparazione al concorso straordinario infanzia primaria 2018
---	---	---

• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 2018/2019
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	DS <i>Maria Cristina Casali</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Liceo Scientifico “Enrico Fermi” (BO)
• <i>Tipo di impiego</i>	Docente di ruolo nella Scuola Secondaria di Secondo Grado Classe Di Concorso A019 Filosofia e Storia Docente componente della commissione Sportello d’Ascolto

• <i>Date (da – a)</i>	A.s. 2017/2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR – USR-ER
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	IIS “Keynes” di Castelmaggiore (BO)
• <i>Tipo di impiego</i>	Presidente commissione per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di Studio d'Istruzione Secondaria Superiore - Anno Scolastico 2017/2018 commissione: - BOITRI002 - II COMMISSIONE AD INDIRIZZO TECNICO presso: - BOTD00801Q - IST.TECN.COMM. ISTITUTO DI CASTEL MAGGIORE – ITCG - VIA BONDANELLO 30 - 40013 - CASTEL MAGGIORE (BO)
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Presiedere e controllare la commissione, Vigilare sulla regolarità delle operazioni e degli atti.

• <i>Date (da – a)</i>	Triennio 2016/2019
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR – Piano Triennale per la formazione dei docenti
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuola Polo Ambito ER018 - a.s. 2017/2018
• <i>Tipo di impiego</i>	Docente Formatore esperto n.1 Corso di 25 ore rivolto a docenti di scuola dell’infanzia Tematica: Bisogni educativi e sviluppo delle competenze nella scuola dell’infanzia
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione in presenza e blended

• <i>Date (da – a)</i>	A.s. 2017/2018 – 19/03/2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	MIUR – USR-ER
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	UFF. territoriale V – Bologna – ambito territoriale n. 4
• <i>Tipo di impiego</i>	Formatore esperto per laboratori formativi previsti all’art. 8 del DM 850/2015, formazione per docenti neoassunti Tematica: AREA – GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI "Comportamenti Problema: Tecniche di Osservazione e Interventi Didattico- Educativi"

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	conduzione e coordinamento dei laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova
---	--

• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 2017/2018
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	DS <i>Anna Maria Barone Freddo</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	IIS MALPIGHI di CREVALCORE (BO)
• <i>Tipo di impiego</i>	Docente di ruolo nella Scuola Secondaria di Secondo Grado Classe Di Concorso A019 Storia e Filosofia -docenza in classi 3-4-5 -coordinatore di classe 5^A -componente del team per l'innovazione didattica

• <i>Date (da – a)</i>	Triennio 2016/2019
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>MIUR – Piano Triennale per la formazione dei docenti</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuola Polo Ambito ER002 - a.s. 2017/2018
• <i>Tipo di impiego</i>	Docente Formatore esperto n.1 Corso di 25 ore rivolto a docenti di scuola secondaria di primo grado Tematica: <i>Scuola e lavoro Orientamento ed educazione alla scelta</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione in presenza e blended

• <i>Date (da – a)</i>	Triennio 2016/2019
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>MIUR – Piano Triennale per la formazione dei docenti</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuola Polo Ambito ER001 - a.s. 2016/2017
• <i>Tipo di impiego</i>	Tutor d'aula nel corso Didattica per competenze e ambienti di apprendimento
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Tutoraggio e supporto didattico-organizzativo

• <i>Date (da – a)</i>	Triennio 2016/2019
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>MIUR – Piano Triennale per la formazione dei docenti</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Ambito territoriale RN 22 - a.s. 2016/2017 – DISTRETTO RIMINI SUD - IC MISANO ADRIATICO
• <i>Tipo di impiego</i>	Docente formatore esperto n. 4 corsi di 25 ore, ognuno dei quali rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
	TEMATICA: <i>La classe, l'insegnante, il singolo. La lettura e la conduzione delle dinamiche relazionali e dei conflitti di gruppo, anche in presenza di alunni con disagio comportamentale;</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Formazione in presenza e blended

• Date (da – a)	Triennio 2016/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Piano Triennale per la formazione dei docenti
• Tipo di azienda o settore	Ambito territoriale PC2 - a.s. 2016/2017 – DISTRETTO PIACENZA EST, VAL D'ARDA, VAL NURE - IC CADEO – SEDE DEL CORSO IC CORTEMAGGIORE
• Tipo di impiego	Docente formatore n. 1 corso rivolto a docenti di ogni ordine e grado TEMATICA: <i>Fare scuola con competenza</i> , ambito logico-matematico DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione in presenza e blended

• Date (da – a)	Anno scolastico 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo di Crespellano- Crespellano Val Samoggia(BO)
• Tipo di impiego	Osservatore
• Principali mansioni e responsabilità	• Osservazioni e supporto per la somministrazione, correzione e trasmissione dei dati INVALSI

• Date (da – a)	A.s. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-ER
• Tipo di azienda o settore	UFF. territoriale VI – Ferrara
• Tipo di impiego	Formatore esperto per laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, formazione per docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	conduzione e coordinamento dei laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova

• Date (da – a)	Triennio 2017/2019 (conferma per terzo triennio)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Giustizia – Consiglio Superiore della Magistratura
• Tipo di azienda o settore	Corte d'Appello di Bologna sezione Minorenni
• Tipo di impiego	Consigliere Onorario in Corte d'Appello sezione Minorenni
• Principali mansioni e responsabilità	• Componente del Collegio Giudicante • Partecipazione a udienze civili e penali con poteri decisori collegiali

• Date (da – a)	Referendum costituzionale dicembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corte d'Appello di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Interno
• Tipo di impiego	Presidente di seggio
• Principali mansioni e	Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio

• Date (da – a)	Dal 16 marzo al 26 giugno 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC16 di Bologna

• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Sostituzione del DS assente per infortunio sul lavoro
• Principali mansioni e responsabilità	Tutte le funzioni e le mansioni delegabili del Dirigente Scolastico

Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC16 di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Progettista Progetto TabLIM 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2015.243- “Ambienti digitali” PON 2014-2020
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e coordinamento

• Date (da – a)	Dal 24-06-2016 al 08/07/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR-ER
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Componente docente commissione giudicatrice per la SCUOLA PRIMARIA - 1^ sottocommissione
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione delle prove scritte e orale concorso scuola primaria

Date (da – a)	Referendum popolare aprile 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corte d'Appello di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Interno
• Tipo di impiego	Presidente di seggio
• Principali mansioni e responsabilità	Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio

Date (da – a)	Triennio 15/16-16/17-17-18 –DDG /USR-ER N.112.22-02-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- USR-ER
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Componente esterno comitato di valutazione dei docenti
• Principali mansioni e responsabilità	Componente esterno comitato di valutazione dei docenti IC n. 15 di Bologna Componente esterno comitato di valutazione dei docenti IC n. 1 di S. Lazzaro di Savena (BO)

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC n. 16 di Bologna
• Tipo di azienda o settore	istruzione
• Tipo di impiego	Membro del Consiglio di Istituto e della Giunta Esecutiva
• Principali mansioni e responsabilità	• Predisposizione lavori del CI • Componente del CdI

• Date (da – a)	Dal 01/09/2015 al 31/08/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIBO Scienze della Formazione Primaria - LMCU
• Tipo di azienda o settore	MIUR-UNIBO
• Tipo di impiego	Tutor coordinatore di tirocinio ai sensi del DM 249 del 10 settembre 2010
• Principali mansioni e responsabilità	<p>a) orientare e gestire i rapporti con i tutor assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti;</p> <p>b) provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio;</p> <p>c) supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto;</p> <p>d) seguire le relazioni seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe.</p>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	I SS "E. Mattei" di San Lazzaro di Savena (BO)
• Tipo di impiego	Osservatore
• Principali mansioni e responsabilità	• Osservazioni e supporto per la somministrazione, correzione e trasmissione dei dati INVALSI

• Date (da – a)	Dall'a.s. 2015/2016 al 31/08/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC16 di Bologna
• Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AICQ EDUCATION
• Tipo di azienda o settore	formazione e qualità nel settore istruzione
• Tipo di impiego	formatore e coordinatore di gruppi di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità	<p>• Conduttore di seminari e gestione di gruppi di lavoro per l'elaborazione del RAV e PdM</p> <p>• Coautore del Manuale "Rapporto di autovalutazione (RAV) e miglioramento (a cura di Paolo Senni, Maggioli Editore)</p>
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Componente del NIV
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di autovalutazione scolastica

• Date (da – a)	A.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-ER
• Tipo di azienda o settore	1. UFF. territoriale IX -Bologna 2. UFF. territoriale VI – Ferrara 3. UFF. territoriale VIII - Modena
• Tipo di impiego	Formatore esperto per laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, formazione per docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	conduzione e coordinamento dei laboratori formativi previsti all'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova

• Date (da – a)	Anno scolastico 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto SS “E.Fermi” di Bologna (BO)
• Tipo di impiego	Osservatore
• Principali mansioni e responsabilità	• Osservazioni e supporto per la somministrazione, correzione e trasmissione dei dati INVALSI

• Date (da – a)	a.s. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC16 di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Componente del gruppo di lavoro per la stesura del RAV
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di autovalutazione scolastica

• Date (da – a)	Dal 02/05/2015 al 05/07/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR-ER
• Tipo di azienda o settore	UFF. territoriale IX
• Tipo di impiego	e-Tutor di 2° livello per corsi di formazione per docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	• Formazione in presenza • Formazione su piattaforma e-learning INDIRE • Costruzione e-portfolio del docente

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Agrario Statale “Serpieri” di Loiano (BO)
• Tipo di impiego	Osservatore
• Principali mansioni e responsabilità	• Osservazioni e supporto per la somministrazione, correzione e trasmissione dei dati INVALSI

• Date (da – a)	Anni scolastici 2012/2013-2013/2014 - 2014/2015- 2015/2016- 2016/2017
-----------------	---

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR –USR ER
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo n. 16 di Bologna
• Tipo di impiego	Collaboratore Vicario del Dirigente Membro dello Staff direttivo
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sostituisce il Dirigente in caso di assenza e ha delega alla firma degli atti • Coadiuvava il Dirigente per assicurare la qualità dei processi formativi, gestionali e amministrativi. • Coadiuvava il dirigente nella predisposizione e controllo dell'organico del personale docente e nell'accoglienza dei docenti • Cura in particolare l'iscrizione degli alunni e l'inserimento nelle classi anche in corso d'anno, anche in collaborazione con le F.S. Processi di Integrazione e Relazioni Istituzionali e Processi formativo-didattici Interculturali • Cura il coordinamento degli alunni BES • Coadiuvava il Dirigente nei rapporti con gli EELL le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio • Cura in particolare il rapporto con le Università (collaborazione e tirocini) • Coadiuvava il Dirigente nel rapporto con le famiglie • Redige il verbale del Collegio dei Docenti • Cura la predisposizione del POF e dei documenti di presentazione di IC16 • Cura l'immagine dell'Istituto, in collaborazione con la FS Autovalutazione di Istituto e Qualità

• Date (da – a)	Dal 02/05/2014 al 30/06/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR-USR -ER
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo n. 7 di Bologna
• Tipo di impiego	e-Tutor per corsi di formazione per docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione in presenza • Formazione su piattaforma e-learning INDIRE

• Date (da – a)	a.s. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC16 di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Progettazione- gestione e rendicontazione di progetti interistituzionali ed europei
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, coordinamento progettuale e di reti di scuole, supervisione e promozione delle attività progettuali e rendicontazione

• Date (da – a)	Elezioni amministrative Comune di Pianoro (BO) e Elezioni membri del Parlamento Europeo 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corte d'Appello di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Interno
• Tipo di impiego	Presidente di seggio
• Principali mansioni e responsabilità	• Mansioni che di norma sono a capo del Presidente di seggio

responsabilità		
• Date (da – a)		Triennio 2014/2016 (conferma secondo triennio)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Ministero della Giustizia – Consiglio Superiore della Magistratura
• Tipo di azienda o settore		Corte d'Appello di Bologna sezione Minorenni
• Tipo di impiego		Consigliere Onorario in Corte d'Appello sezione Minorenni
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Componente del Collegio Giudicante • Partecipazione a udienze civili e penali con poteri decisorii collegiali
• Date (da – a)		Dal 01/09/2013 al 31/08/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		MIUR USR ER
• Tipo di azienda o settore		Istituto comprensivo n. 16 di Bologna
• Tipo di impiego		Referente di Istituto per IC16 di Bologna
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazioni/rapporti con centri socio educativi territoriali • Dispersione scolastica • Intercultura • BES
• Date (da – a)		Dal 01/09/2012 al 31/08/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore		Istituto comprensivo n. 16 di Bologna
• Tipo di impiego		Tutor per tirocini curriculari
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento nelle attività di progettazione, programmazione, attuazione e valutazione di attività didattiche
• Date (da – a)		Dal 02/05/2013 al 30/06/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore		Istituto comprensivo n. 7 di Bologna
• Tipo di impiego		e-Tutor per corsi di formazione per docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione in presenza • Formazione su piattaforma e-learning INDIRE
• Date (da – a)		Anno scolastico 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		INVALSI
• Tipo di azienda o settore		Istituto comprensivo di Castenaso (BO)
• Tipo di impiego		Osservatore di II livello per il progetto PON Sistema informativo integrato e valutazione apprendimenti per la creazione e sperimentazione di modelli per l'individuazione di comportamenti anomali sugli esiti degli apprendimenti
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di II livello durante il giorno delle somministrazioni

• Date (da – a)	Dal 01/09/2012 al 31/08/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo n. 16 di Bologna
• Tipo di impiego	Collaboratore del Dirigente Membro dello Staff direttivo
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dell'area alunni di IC16 (didattico-amministrativa) • Gestione dei rapporti con i genitori degli alunni di IC16 • Collaborazione con il DS per l'area del management scolastico • Gestione dei rapporti con gli EE.LL. e il territorio • Gestione dei rapporti con l'Università di Bologna area tirocinio formativo per gli studenti di Scienze della formazione primaria (tutoraggio)

• Date (da – a)	Dal 01/09/2011 al 31/08/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo n. 16 di Bologna
• Tipo di impiego	Funzione Strumentale per l'Intercultura Membro dello Staff direttivo
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza e integrazione alunni stranieri • Coordinamento dei progetti di alfabetizzazione e mediazione linguistico-culturale • Progettazione di attività interculturali per ottenere specifici finanziamenti • Rapporto con EE.LL. e territorio

• Date (da – a)	Dal 01/09/2011 al 31/08/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo n. 16 di Bologna
• Tipo di impiego	Docente con contratto a Tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di scuola primaria

• Date (da – a)	Triennio 2011-2013 (prima nomina)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Giustizia – Consiglio Superiore della Magistratura
• Tipo di azienda o settore	Corte d'Appello di Bologna sezione Minorenni
• Tipo di impiego	Consigliere Onorario di Corte d'Appello sezione Minorenni
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Componente del Collegio Giudicante • Partecipazione a udienze civili e penali con poteri decisorii collegiali

• Date (da – a)	Dal 30 luglio 2010 al 15 agosto 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna.
• Tipo di impiego	vicariato del Dirigente

• Principali mansioni e	MANSIONI DIRIGENZIALI
-------------------------	-----------------------

• Date (da – a)	22 giugno 2009 e 18 settembre 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione
• Tipo di azienda o settore	Centro per la Giustizia Minorile/ER – Regione Emilia Romagna
• Tipo di impiego	Collaborazione con CGM Emilia Romagna
• Principali mansioni e responsabilità	Conduttrice del Seminario sulla tematica: “LE POLITICHE E I PERCORSI EDUCATIVI DEL TERRITORIO TRA PREVENZIONE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, CURA. EFFETTI DEL TITOLO V: SINTONIA O DIFFICOLTÀ?”

• Date (da – a)	28 febbraio 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione
• Tipo di azienda o settore	Comune di Bologna U.O. Tutela e Diritti degli Animali
• Tipo di impiego	Relatrice al convegno “Felix in festa 2009”
• Principali mansioni e responsabilità	Felix al Pratello: l'intervento pedagogico-educativo con i ragazzi del minorile di Bologna

• Date (da – a)	Dal 29 al 30 dicembre 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna.
• Tipo di impiego	vicariato del Dirigente
• Principali mansioni e responsabilità	MANSIONI DIRIGENZIALI

• Date (da – a)	Dal 2008
• Tipo di azienda o settore	Giustizia Minorile
• Tipo di impiego	Consulente pedagogista
• Principali mansioni e responsabilità	ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI CONSULENTI DELLA GIUSTIZIA MINORILE

• Date (da – a)	Dal 22 gennaio 2008 al 31 dicembre 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tribunale ordinario di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Giustizia ordinaria
• Tipo di impiego	Consulente Tecnico d'Ufficio (categoria Pedagogista)
• Principali mansioni e responsabilità	Consulente tecnico del Giudice nei procedimenti giuridici civili

• Date (da – a)	Dal 22 gennaio 2008 al 31 dicembre 2019
-----------------	---

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tribunale ordinario di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Giustizia ordinaria
• Tipo di impiego	Perito Penale (categoria Pedagogista)
• Principali mansioni e responsabilità	Perito del Giudice nei procedimenti giuridici penali

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DGM - C. G. M. dell'Emilia Romagna
• Tipo di azienda o settore	I.P.M. Emilia Romagna
• Tipo di impiego	Consulente pedagogista
• Principali mansioni e responsabilità	Facilitatore di gruppi di lavoro interservizi; Sostegno al cambiamento; Progettazione pedagogica; Progettazione di attività di carattere formativo-educativo e specifica conduzione di gruppi di minori ; Attività di counselling pedagogico individuale e di gruppo rivolto ai minori ; Osservazione e trattamento dei minori istituzionalizzati.

• Date (da – a)	Dal 6 agosto 2007 al 24 agosto 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna.
• Tipo di impiego	vicariato del Dirigente
• Date (da – a)	Dal 3 aprile 2006 al 23 settembre 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro per la Giustizia Minorile dell'Emilia Romagna
• Tipo di azienda o settore	Servizi per la giustizia minorile dell'Emilia Romagna
• Tipo di impiego	Pedagogista coordinatore ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti)
• Principali mansioni e responsabilità	consulente nelle attività di progettazione di azioni educative integrate e come facilitatore dei processi di revisione e cambiamento funzionale del suddetto servizio.

• Date (da – a)	Dal 1 agosto 2006 al 19 agosto 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	vicariato del Dirigente

• Date (da – a)	Dal 1 settembre 2004 al 31 agosto 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Direzione Didattica X Circolo di Bologna
• Tipo di impiego	Funzione Strumentale per l' "Accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" Membro dello Staff direttivo

• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<input type="checkbox"/> Coordinamento dell'omonima commissione <input type="checkbox"/> Coordinamento dell'accoglienza degli alunni stranieri <input type="checkbox"/> Coordinamento delle attività di alfabetizzazione e di mediazione culturale <input type="checkbox"/> Coordinamento degli insegnanti coinvolti nelle attività interculturali <input type="checkbox"/> Progettazione per la richiesta di specifici finanziamenti <input type="checkbox"/> Raccordo operativo con gli EE.LL. <input type="checkbox"/> Partecipazione al "Coordinamento infanzia e adolescenza" C/O il Quartiere San Vitale quale rappresentante del X Circolo Didattico di Bologna <input type="checkbox"/> Supervisione delle attività di mediazione linguistico-culturale e alfabetizzazione del personale interno (docenti) ed esterno (mediatori e alfabetizzatori)
---	---

• <i>Date (da – a)</i>	dal 08/03/2004 al 23/09/2007
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Associazionismo
• <i>Tipo di impiego</i>	Commissaria ANPE per la sede Regionale dell'Emilia Romagna
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Nell'ambito dell'incarico come commissario straordinario per la sede ANPE Emilia Romagna, ha firmato un Protocollo con il CGM dell'Emilia Romagna, ha coordinato il gruppo dei pedagogisti ANPE impegnati nelle attività previste dal protocollo.

• <i>Date (da – a)</i>	giugno e ottobre 2006
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Associazionismo
• <i>Tipo di impiego</i>	Membro della commissione esaminatrice
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	valutazione della prova attitudinale valida ai fini dell'iscrizione all'albo dei pedagogisti

• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 01/09/2005 al 31/08/2011
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Ministero della Pubblica Istruzione
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	X Circolo Didattico di Bologna
• <i>Tipo di impiego</i>	Membro docente eletto nel Consiglio di Circolo
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Mansioni tecnico politiche funzionali all'organizzazione scolastica

• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 2005/2006
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Ministero della Pubblica Istruzione - EE.LL.

• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna e
• Tipo di impiego	Membro componente del G.L.I.S. (Gruppo di lavoro interistituzionale scolastico)
• Principali mansioni responsabilità	Attività di pianificazione in ordine ai bisogni degli alunni diversamente abili

• Date (da – a)	A. s. 2004/2005 -fino a A. s. 2010/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo di Bologna Quartiere S. Vitale di Bologna
• Tipo di impiego	Membro componente del comitato di valutazione degli insegnanti
• Principali mansioni responsabilità	Valutazione finale degli insegnanti in anno di prova

• Date (da – a)	03 marzo 2005 al 30 giugno 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	E-Tutor
• Principali mansioni responsabilità	le attività di formazione rivolte al personale docente sulle tematiche innovative in relazione al sistema di riforma del sistema scolastico e nell'ambito delle attività di “Sostegno ai processi d'innovazione” piattaforma INDIRE con il metodo di e-learning integrato ex D.L.vo 59/2004.

• Date (da – a)	Anno scolastico 2004/2005 al 2010/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna e Quartiere S. Vitale di Bologna
• Tipo di impiego	Membro del Gruppo di Coordinamento Pedagogico per le politiche dell'infanzia e dell'adolescenza
• Principali mansioni responsabilità	Analisi dei bisogni e proposte operative rivolte ai bambini ed agli adolescenti residenti nel territorio di competenza del Quartiere San Vitale

• Date (da – a)	Anno scolastico 2003/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	Funzione Strumentale per l' Accoglienza e l'Integrazione
• Principali mansioni responsabilità	Progettare, promuovere e coordinare le attività di sportello d'ascolto C.I.C. “Crescere insieme” avviato nei precedenti anni scolastici.

• Date (da – a)	Anno scolastico 2003/2004
-----------------	---------------------------

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	Coordinatrice di un corso di aggiornamento per docenti
• Principali mansioni responsabilità	Promuovere e coordinare le attività inerenti al corso di aggiornamento dal titolo <u>"Dal disagio degli alunni al disagio dell'insegnante"</u> svolto nell'ambito delle attività di formazione rivolte ai docenti del X Circolo Didattico di Bologna.

• Date (da – a)	Anno scolastico 2002/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	Funzione Obiettivo per l'Accoglienza e l'Integrazione
• Principali mansioni responsabilità	Progettazione, promozione e coordinamento delle attività di sportello d'ascolto per l'Educazione alla Salute, avviato nel precedente anno scolastico e in rete con il Quartiere S. Vitale di Bologna

• Date (da – a)	Anno scolastico 2001/2002.
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	X Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	Funzione Obiettivo per l' Educazione alla Salute
• Principali mansioni responsabilità	Progettazione, coordinamento e consulenze per l'espletamento delle attività relative allo "sportello d'ascolto" per l'Educazione alla Salute, rivolto ad insegnanti e genitori.

• Date (da – a)	2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttivo Nazionale dell'Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani ANPE
• Tipo di azienda o settore	Associazionismo
• Tipo di impiego	"Figura Quadro per l'area di Staff"
• Principali mansioni responsabilità	monitoraggio della professione del pedagogo

• Date (da – a)	Dal 01.09.2001 al 31/08/2017
• Nome e indirizzo del datore	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	<input type="checkbox"/> X Circolo Didattico di Bologna (fino al 31.08.2011) <input type="checkbox"/> IC 16 di Bologna (dal 01.09.2011 al 31/08/2017)
• Tipo di impiego	docente a Tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di scuola primaria

• Date (da – a)	Anno scolastico 2000/2001
-----------------	---------------------------



• Nome e indirizzo del datore	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	I° Circolo Didattico di Bologna
• Tipo di impiego	docente con contratto a Tempo Indeterminato
• Principali mansioni e respon	Docente di scuola primaria

• Date (da – a)	Da settembre 1995 a giugno 2000
• Nome e indirizzo del datore	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Provveditorato agli Studi di Como
• Tipo di impiego	docente con contratto a Tempo Determinato
• Principali mansioni e respon	Docente di scuola primaria

• Date (da – a)	28- 29 - 30 Aprile e 8 – 9 – 10 Maggio 1997
• Nome e indirizzo del datore	Centro Erikson e Provveditorato agli studi di Caserta
• Tipo di azienda o settore	Progetto Comenius “Vita di scuola – Scuola di Vita” finalizzato alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica
• Tipo di impiego	Docente-Formatore-Coordiatore
• Principali mansioni e respon	Relatore nel corso di aggiornamento “Il valore cognitivo e metacognitivo della lettura” sul tema “Programmazione di attività metacognitive di lettura per l'apprendimento disciplinare” rivolto a docenti di ogni ordine e grado .

• Date (da – a)	1996
• Nome e indirizzo del datore	Formatrice – libera professione – Pedagogista
• Tipo di azienda o settore	Studio privato
• Tipo di impiego	counsellor e relatrice
• Principali mansioni e respon	corsi di aggiornamento e formazione rivolti a docenti e genitori, C/O le scuole dell'infanzia ed elementari dei Comuni della provincia di Como.

• Date (da – a)	Dal 1994 al 1996
• Nome e indirizzo del datore d	ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti)
• Tipo di azienda o settore	Associazionismo
• Tipo di impiego	Commissario Straordinario per la sede Calabria dell' ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti)

• <i>Principali mansioni e respons</i>	Responsabilità della sede regionale, promozione e organizzazione di attività per la divulgazione della figura del pedagogo. Allo scopo sono stati organizzati tre seminari itineranti con sedi e tematiche specifiche: Reggio Calabria “Pedagogia e territorio: i servizi di supporto educativo-pedagogico alla famiglia”. Vibo Valentia “Un disabile in famiglia: il disabile alle prese con le disabilità educative della famiglia”. Cosenza “Delinquenza minorile e disagio familiare: mamma e papà mi aiutano”.
--	--

• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 1994/1995
• <i>Nome e indirizzo del datore</i>	Liceo classico “Ivo Olivetti” di Locri (RC).
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Scuola secondaria di secondo grado
• <i>Tipo di impiego</i>	Formatrice – libera professione - Pedagogista
• <i>Principali mansioni e respon</i>	Relatrice nel corso di aggiornamento sul tema “La valutazione” rivolto ai docenti del Liceo classico “Ivo Olivetti” di Locri (RC).

• <i>Date (da – a)</i>	Da gennaio a dicembre 1995
• <i>Nome e indirizzo del datore</i>	C.R.A.S. (Centro Ricerche Affari Sociali) di Roma società per l’Imprenditorialità giovanile (ex L. 44/86) in collaborazione con la missione di Sviluppo e finanziati dalla comunità Europea.
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	Agenzia di ricerche sociali
• <i>Tipo di impiego</i>	codocente
• <i>Principali mansioni e respon</i>	Esperta sul territorio e codocente per l’attuazione, nel territorio calabrese, dei “Corsi motivazionali di base per lo sviluppo dell’Imprenditorialità giovanile” .

• <i>Date (da – a)</i>	Dal 24/03/93 al 29/06/94
• <i>Nome e indirizzo del datore</i>	U.S.L. n. 5 - Messina
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	S.T.T.S.M. (Servizio Territoriale di Tutela della Salute Mentale), reparto di Psichiatria Infantile, Ospedale Papardo.
• <i>Tipo di impiego</i>	Pedagogista tirocinante
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	collaborato sia alle consulenze pedagogico-didattiche, sia alla progettazione-coordinazione-conduzione di due gruppi di terapie ludicoespressive rivolte a soggetti in età evolutiva con problemi cognitivi e relazionali. Tale lavoro è stato oggetto di un convegno nazionale di Neuropsichiatria Infantile e pubblicati agli atti con il seguente titolo: “Modello operativo all’interno di un gruppo ludico-espressivo”.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	A.S. 2023/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIM-INDIRE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	TUTOR - aiuto a studente per l' acquisizione della consapevolezza delle proprie potenzialità; - supporto alle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti. ORIENTATORE - Favorire , anche grazie alla piattaforma digitale unica per l'orientamento messa a punto dal Ministero, l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.
• Qualifica conseguita	Tutor - Docente Orientatore

• Date (da – a)	Anno Accademico 2020/2021 esame 13-04-2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Guglielmo Marconi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Master di II livello in Scienze Criminologiche
• Qualifica conseguita	Criminologo

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2019-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR USR Veneto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione per Dirigenti Scolastici Neoassunti
• Qualifica conseguita	Dirigente scolastico

• Date (da – a)	05/06/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Superamento Concorso per Titoli ed esami Per il ruolo di Dirigente Scolastico D.D.G. n. 1259, del 23/11/2017
• Qualifica conseguita	Dirigente Scolastico

• Date (da – a)	Dal 18 al 22 giugno 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICQ education

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Formazione sulla tematica <i>Scuola 4.0 - strumenti e metodi della qualità al servizio della scuola</i>
• <i>Qualifica conseguita</i>	Formatore AICQ education
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione per il mantenimento della qualifica di formatore AICQ Education

• <i>Date (da – a)</i>	Dal 13 al 15 giugno 2018
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Scuola Superiore della Magistratura</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Formazione sulla tematica “ l’interpretazione giuridica: dal monolitismo all’attuale dedalo delle fonti”
• <i>Qualifica conseguita</i>	.....
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione permanente per Magistrati di carriera e onorari

• <i>Date (da – a)</i>	A.S. 2016-2017 (esame finale 28 giugno 2018)
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>UNIBO “ TFA- per le Attività di Sostegno- Secondaria di secondo grado”</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Insegnamenti a carattere pedagogico, didattico, psicologico, neuropsichiatrico e normativo. Laboratori formativi utili all'applicazione di conoscenze pratiche nelle attività di sostegno didattico.
• <i>Qualifica conseguita</i>	Docente specializzato per le attività di sostegno nella scuola
	secondaria di secondo grado
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Corso di specializzazione universitaria

• <i>Date (da – a)</i>	A.S. 2017/2018
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Laboratori formativi per docenti in anno di formazione e prova</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Tematiche: • Educazione allo sviluppo sostenibile • Gestione della classe e problematiche relazionali (<i>La gestione delle relazioni docente-alunno secondo l'analisi transazionale</i>) • Valutazione didattica e valutazione di sistema (<i>Valutare per migliorarsi</i>) • Orientamento e alternanza scuola-lavoro (<i>Alternanza scuola lavoro</i>)
• <i>Qualifica conseguita</i>	.....
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione anno di formazione e prova per il passaggio di ruolo da docente di scuola primaria a docente di scuola secondaria di secondo grado

• <i>Date (da – a)</i>	26 al 27 aprile 2017
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>ASABO “Il governo delle scuole autonome: figure, strumenti prospettive”</i>

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<p>"La sfida della valutazione delle scuole e dei dirigenti nella prospettiva del miglioramento continuo" RELAZIONE DI FRANCA DA RE (DIRIGENTE TECNICA MIUR)</p> <p>"Se cresce la Scuola cresce il Paese. 20 anni di autonomia al servizio della Comunità. Luci, ombre, prospettive." MARINELLA SPINOSI (DIRIGENTE TECNICA MIUR)</p> <p>"107/15, deleghe, ritocchi: dalla buona scuola alla scuola significativa ed efficace." LOREDANA LEONI (DIRIGENTE TECNICA MIUR) "Deleghe del DS e responsabilità nel governo e nella gestione delle comunità scolastiche."</p> <p>FRANCESCO BRAGAGNI (AVVOCATO)</p> <p>IL NUOVO CODICE DEI CONTRATTI (aggiornato ... alla mezzanotte di ieri)- con SIMULAZIONI E STUDIO DI CASI" MICHELE LOMBARDO (AVVOCATO AMMINISTRATIVISTA)</p>
• <i>Qualifica conseguita</i>	.....
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione permanente per FIGURE DI SISTEMA E DIRIGENTI SCOLASTICI

• <i>Date (da – a)</i>	7 al 28 marzo 2017
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	UNIBO SFP "La Conduzione dei gruppi"
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Riconoscimento delle dinamiche di gruppo e strategie per la conduzione di gruppi
• <i>Qualifica conseguita</i>	.....
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione permanente per Tutor di tirocinio-conduttori di gruppi

• <i>Date (da – a)</i>	13 al 15 luglio 2016
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	SCUOLA SUPERIORE DELLA MAGISTRATURA
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Il procedimento di sorveglianza
• <i>Qualifica conseguita</i>	.....
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione permanente per Giudici e Consiglieri Ordinari e Onorari

• <i>Date (da – a)</i>	8 luglio 2016
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	MIUR- USR-ER UFF, IV Ordinamenti scolastici, Dirigenti Scolastici
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Decreto Legislativo 50/2016 - Nuovo codice dei contratti- (a cura dell'Avv. Laura Paolucci)
• <i>Qualifica conseguita</i>	.....
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Seminario di approfondimento

• <i>Date (da – a)</i>	7 marzo 2016
------------------------	--------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR- USR-ER UFF, IV Ordinamenti scolastici, Dirigenti Scolastici
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>L'individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti</i>
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	9 febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di psicologia e scienze della formazione Primaria -Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Lo sviluppo della L.107/2015 in campo universitario e scolastico (a cura del prof. Luigi Guerra e dell'Ispettore Giancarlo Cerini)</i>
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	dal 12 febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	STRUTTURA DIDATTICA TERRITORIALE DEL DISTRETTO DI CORTE DI APPELLO DI BOLOGNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Corso "I diritti della persona e la giustizia civile fra convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo, carta Europea dei Diritti fondamentali e ordinamento italiano"</i>
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	2 dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR-IC16 Capofila - Rete progetto "A scuola con Te" (ex L.440/97-art. 3- USR-ER prot.11216 e 11217 del 03/09/2015)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Contesto della migrazione e caratteristiche principali di alcune lingue e sistemi educativi scolastici</i>
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	dal 11 settembre 2015 al 30 novembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FAM- Corso Universitario di Formazione di II livello di preparazione al Concorso per Dirigenti Scolastici. Presso Alma Mater Studiorum-Università di Bologna



• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso di secondo livello , di taglio teorico-pratico grazie alla simulazione di case histories reali, ha previsto l'analisi dei temi di interesse strategico per le responsabilità del Dirigente Scolastico (conduzione degli organi collegiali, gestione del personale, relazioni sindacali, sicurezza sul lavoro, attività negoziale, valutazione
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	Da novembre 2014 a febbraio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione culturale LucidaMente
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“scrittura giornalistica e comunicazione audiovisiva”
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Seminario formativo

• Date (da – a)	dal 31 ottobre al 19 dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Universitario di Formazione Permanente in TRASPARENZA, PUBBLICITÀ, ANTICORRUZIONE Applicazione della L. 190/1992 e del Dlgs n.33/2013 alle istituzioni scolastiche. Aspetti normativi e psicorelazionali. Presso Alma Mater Studiorum-Università di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Trasparenza, pubblicità, anticorruzione: applicazione della L. 190/1992 e del Dlgs n. 33/2013 all'amministrazione scolastica, (docente:Avv. Laura Paolucci) - Gli aspetti psico-relazionali dell'applicazione delle norme di trasparenza, pubblicità e anticorruzione, docente:Prof.ssa Dina Guglielmi) - Penalistica nei procedimenti anticorruzione nella P.A.(docente:Prof.ssa Silvia Tordini Cagli)
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	3 dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICQ Associazione Italiana Cultura Qualità
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Popcorn didattici. Dietro la quinta #metodo - #divertimento - #partecipazione”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Convegno

• Date (da – a)	dal 12 novembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Proteo Fare Sapere

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso "Il ruolo giuridico del Dirigente Scolastico" a cura di Anna Armone
• Qualifica conseguita	.....
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

• Date (da – a)	26 settembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di ricerche, studi, formazione e documentazione IRSEF-IRFED Nazionale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutare la qualità della scuola: Il ruolo del dirigente nel processo di autovalutazione dell'istituto scolastico
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per dirigenti

• Date (da – a)	3 luglio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Formazione Decentrata Magistratura Ordinaria, Corte d'Appello di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Giudizio in assenza, sospensione del procedimento nei confronti degli irreperibili e con messa alla prova: riflessioni a seguito delle prime applicazioni della legge n. 67 del 2014"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione magistratura ordinaria e onoraria

• Date (da – a)	19 maggio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provincia di Bologna Istituzione Gian Franco Minguzzi di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Aritmetica in pratica: Strumenti e strategie dalla tradizione cinese per l'inizio delle scuole primarie
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per docenti di scuola primaria

• Date (da – a)	15 maggio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Del Monte di Bologna e Ravenna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Percorsi condivisi fra scuole e agenzie del territorio: Da SeiPiù a Insieme nella Scuola"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Seminario

• Date (da – a)	9 maggio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Formazione Decentrata Magistratura Ordinaria, Corte d'Appello di Bologna

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	"9 maggio giornata dell'Europa – Esperienze concrete di cooperazione giudiziaria in materia penale"
• <i>Qualifica conseguita</i>	Attestato di partecipazione
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione magistratura ordinaria e onoraria

• <i>Date (da – a)</i>	5 maggio 2014
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Seminario interregionale di formazione per Dirigenti Scolastici del 1° ciclo</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Indicazioni per il curriculum (scuola dell'infanzia e primo ciclo): Istruzioni per l'uso
• <i>Qualifica conseguita</i>	Attestato di partecipazione
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione per dirigenti

• <i>Date (da – a)</i>	11 aprile 2014
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ufficio Formazione Decentrata Magistratura Ordinaria, Corte d'Appello di Bologna</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	"Nuova Filiazione fra Giudice Ordinario e Tribunale per i Minorenni"
• <i>Qualifica conseguita</i>	Attestato di partecipazione
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione magistratura ordinaria e onoraria

• <i>Date (da – a)</i>	22 febbraio 2014
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Alma Mater Studiorum-Università di Bologna-Dipartimento di Scienze dell'educazione "G. M. Bertin" e Scuola di Psicologia e Scienze della formazione</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Né visibili né separati: L'inclusione scolastica dei ragazzi immigrati
• <i>Qualifica conseguita</i>	Attestato di partecipazione
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Incontro di riflessione e dibattito

• <i>Date (da – a)</i>	20 febbraio 2014
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Servizio sanitario regionale ER, "IL FARO" Centro Specialistico Multiprofessionale Provinciale contro gli abusi all'infanzia e MIUR/USR-ER/ Uff. IX - Ambito territoriale per la provincia di Bologna</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Acquisizione di conoscenze e competenze specifiche per osservare, ascoltare e quindi riconoscere e rilevare il disagio, segnalarlo ai professionisti competenti in ambito sociosanitario e giudiziario
• <i>Qualifica conseguita</i>	Attestato di partecipazione
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Formazione per dirigenti scolastici

• Date (da – a)	03 febbraio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR/USR-ER e Alma Mater Studiorum Università di Bologna Dipartimento di scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Incontro con i dirigenti scolastici e i referenti di tirocinio delle scuole dell'infanzia e primarie
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione dirigenti scolastici i e referenti aziendali di tirocinio

• Date (da – a)	6 dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANPE – ER (Associazione Nazionale PEdagogisti)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Nuove norme che disciplinano la professione del pedagogo: cosa cambia"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Pedagogisti iscritti all'albo ANPE

• Date (da – a)	3 dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR USR-ER
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Piano Nazionale scuola digitale: LIM per apprendere" (10 ore in presenza e 5 on-line)
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Didattica con la LIM

• Date (da – a)	15 e 16 novembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia AIMMF
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	32° Convegno nazionale "Per una giustizia a misura di minore: giurisdizione specializzata effettività della tutela e giusto processo"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari per i Minorenni

• Date (da – a)	9 novembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	l'Istituto Comprensivo di Molinella, in collaborazione con l'Istituzione "Gian Franco Minguzzi" di Bologna e il Servizio Politiche Sociali e della Salute della Provincia di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Incontro per la promozione di un sano utilizzo del web 2.0: "Non cadiamo nella rete! In viaggio tra mondo reale e mondo virtuale"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per docenti e dirigenti

• Date (da – a)	25 ottobre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione professionale Proteo Fare Sapere -ER
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“BES cosa cambia?!?”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per docenti e dirigenti

• Date (da – a)	14 ottobre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR/USR-ER e Alma Mater Studiorum Università di Bologna Dipartimento di scienze dell'Educazione “G.M. Bertin”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Incontro con i dirigenti scolastici e i referenti di tirocinio delle scuole dell'infanzia e primarie
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione dirigenti scolastici i e referenti aziendali di tirocinio

• Date (da – a)	11 ottobre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corte di Appello di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“La mediazione penale nella giustizia minorile ”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari di Tribunale

• Date (da – a)	5 ottobre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Magistrati per i Minorenni e la Famiglia- AIMMF C/O Istituto Centrale di Formazione – Dipartimento Giustizia Minorile-sede di Castiglione delle Stiviere (MN)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Le crisi dei percorsi adottivi e le azioni di cura ”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari di Tribunale

• Date (da – a)	27 maggio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corte di Appello di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“L’immigrazione irregolare dei cittadini di Paesi terzi. Profili civili e penali”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari di Tribunale

• Date (da – a)	24 maggio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corte di Appello di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Gestione e questioni del dibattimento monocratico nelle funzioni del PM e del Giudice”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari di Tribunale

• Date (da – a)	23 aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corte di Appello di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Riflessi ed effetti dell’art.32 commi 3 ter e 3 quater L.27/2012 nella liquidazione del danno da lieve entità di cui all’art. 139 del Codice Civile delle Assicurazioni ”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari di Tribunale

• Date (da – a)	5 marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANP Associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità della scuola
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Utilizzare la LIM per una didattica attiva”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Docenti e Dirigenti

• Date (da – a)	30 novembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corte di Appello di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Riflessi ed effetti dell’art.32 commi 3 ter e 3 quater L.27/2012 nella liquidazione del danno da lieve entità di cui all’art. 139 del Codice Civile delle Assicurazioni ”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Onorari di Tribunale

• Date (da – a)	24 novembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AIMMF (Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	XXXI Convegno Nazionale: “Tutela delle persone minori di età e rispetto delle relazioni familiari”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per Giudici Ordinari e Onorari

• Date (da – a)	26 ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione per la scuola Compagnia di San Paolo e MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Bilancio sociale delle scuole
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Incontro di formazione

• Date (da – a)	22 ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CESTES-Proteo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Come e perché la scuola paga la crisi economica”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per docenti e ATA

• Date (da – a)	10 ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provincia di Bologna e Istituto Gin Franco Minguzzi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“Tablet generation. I teenager e le insidie della rete” – Nuove forme di violenza: il Cyberbullismo. Genitori ed educatori nella rete
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Incontro formativo

• Date (da – a)	4 settembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IC16
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prevenzione dei rischi di livello medio (art.37 D.lgs.81/08)
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione obbligatoria per addetti al settore istruzione

• Date (da – a)	22 giugno 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	OPIMM e Comune di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricongiungimento familiare delle persone immigrate a Bologna: dai dati di un fenomeno ad un sistema integrato di servizi per l'accoglienza
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Seminario

• Date (da – a)	28 maggio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Camera Penale di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Sovraffollamento carcerario tra applicazione delle norme e prospettive di riforma</i>
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Evento formativo

• Date (da – a)	Da gennaio 2011 al 29 novembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Direzione e gestione delle strutture scolastiche C/O l'Università degli studi di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione (Governance e Direzione Strategica della Scuola)</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Contenuti teorici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quadro giuridico pubblicistico in cui opera il Dirigente Scolastico (Avv.to Laura Paolucci) 2. Quadro giuridico privatistico e giuslavoristico in cui opera il Dirigente Scolastico (Prof.ssa Patrizia Tullini) 3. Management Scolastico (Prof. Angelo Paletta) 4. Economia dell'istruzione (Prof. Gilberto Antonelli) 5. Leadership educativa: gestione del tempo, del cambiamento, degli obiettivi e dei gruppi di lavoro(Prof. Marco Depolo) 6. Comunicazione pubblica e semplificazione del linguaggio (Prof. Mattia Miani) 7. Accountability e rendicontazione sociale (Prof. Angelo Paletta) 8. Pianificazione strategica e progettazione Organizzativa (Prof. Monica Baraldi) 9. Misurazione e valutazione della performances (dott. Roberto Ricci) 10. Marketing dei servizi e strategie di fundraising (Prof. Valerio Melandri) <p>Abilità professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscenze e competenze nell'ambito del diritto civile e del lavoro; costituzionale, amministrativo, penale; <input type="checkbox"/> competenze di gestione strategica della scuola, integrando prospettive interdisciplinari nei campi dell'economia e del management; <input type="checkbox"/> la capacità di concepire, sviluppare e realizzare progetti di cambiamento e di miglioramento delle strutture e dei processi organizzativi delle istituzioni scolastiche (organizzazione per processi e project management); <input type="checkbox"/> consapevolezza del nuovo ruolo dei sistemi scolastici; <input type="checkbox"/> conoscenza dei modelli teorici e di strumenti operativi sui temi più rilevanti dell'innovazione didattica nella scuola; <input type="checkbox"/> capacità di sperimentare ed utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione in ambito scolastico comprensione del contributo che la leva della comunicazione può portare al conseguimento degli obiettivi dell'organizzazione
• Qualifica conseguita	Master Universitario di secondo livello
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Secondo livello

• Date (da – a)	25 novembre al 9 dicembre 2010
-----------------	--------------------------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR / USR-ER/Università degli studi di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto sperimentale "Cinema d'Animazione"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione docenti

• Date (da – a)	30 giugno 2010 al 4 luglio 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	WAPCEPC - World Association for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, dalla ACP Italia - Associazione dell'Approccio Centrato sulla Persona "Carl Rogers" e dallo IACP - Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	9th International Conference for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling PCE Conference 2010: "Empowerment: The politics of the helping relationship"

• Date (da – a)	29 aprile 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di psicologia- Università degli studi di Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno "La promozione del cambiamento in psicoterapia: tra tecniche e relazione da Persona a Persona"

• Date (da – a)	Da marzo 2010 a giugno 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Quartiere Saragozza - Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio professionale counsellor professionista (2° livello) Attività di counselling di orientamento rogersiano per un totale di 13 ore di trattamento suddiviso su 2 casi. Obiettivo : empowerment professionale

• Date (da – a)	Da marzo a giugno 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione culturale Tarakè - Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio professionale counsellor professionista (2° livello) Attività di counselling di orientamento rogersiano per un totale di 23 ore di trattamento suddiviso su 2 casi. Obiettivo : empowerment personale

• Date (da – a)	Da giugno 2009 a ottobre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona fondato da Carl Rogers</i> <i>percorso formativo in Counselling Centrato sulla Persona- secondo livello</i>

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Contenuti teorici <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondimento degli aspetti teorici e metodologici dell'Approccio Centrato sulla Persona 2. Approfondimento degli aspetti relativi alla funzione della consulenza e ai confini dell'intervento di consulenza. 3. La consulenza applicata all'attività professionale. Modalità di gestione del setting e di formulazione del contratto. Inquinamenti del setting. Le fasi di un intervento di consulenza. L'analisi della domanda. La definizione degli obiettivi e il processo decisionale nel counselling. Il primo contatto. Il primo colloquio 4. L'alleanza; la facilitazione del processo. La chiusura 5. La valutazione del processo di cambiamento nel counselling professionale 6. Deontologia ed etica professionale. Aspetti legali della professione di consulente
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Presentazione e analisi di casi. La supervisione 8. Le fasi del ciclo di vita 9. Elementi di psicopatologia descrittiva 10. L'intervento in caso di crisi. La rete professionale e di supporto. L'invio (<i>referral</i>) 11. Il lavoro di rete nel territorio 12. La consulenza professionale nei vari contesti operativi. Competenze professionali <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> abilità/competenze indirizzate alla gestione efficace della relazione <input type="checkbox"/> abilità/competenze indirizzate specificamente a promuovere il cambiamento <input type="checkbox"/> abilità/competenze che consentono di garantire un'efficace prestazione professionale.
• <i>Qualifica conseguita</i>	Counsellor Professionista Centrato sulla Persona
<i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Secondo livello

• <i>Date (da – a)</i>	28 settembre 2009
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Regione E-R/Tribunale per i minorenni E-R/Ministero della Giustizia/Dipartimento per la giustizia minorile- Centro per la Giustizia minorile Dell'E-R
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Convegno di studi <u>"Il processo penale minorile tra progettualità educativa e valori costituzionali. Esiti e potenzialità di una rivoluzione sistemica"</u>

• <i>Date (da – a)</i>	25 giugno 2009
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia- Sezione Emilia Romagna
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Seminario formativo sui "Percorsi di riconoscimento tra vittime e rei"

• <i>Date (da – a)</i>	Aprile-maggio 2009
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Partecipazione al corso di formazione Italiano L2 relativo al PROGETTO LINGUE E CULTURE C/O l'ex IRRE/ER. (15 ore + elaborato finale)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INTERLINGUA - ITALIANO L2
---	---------------------------

• Date (da – a)	8 - 12 dicembre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Workshop integrativo di formazione in Counselling Centrato sulla Persona (riservato ad ex Corsisti IACP), per un totale di n. 50 ore. Svolto C/O la sede IACP di Firenze.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta dello staff <input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Discussioni e confronti in gruppo <input type="checkbox"/> Laboratori di consulenza con supervisione dello staff <input type="checkbox"/> Abilità/competenze indirizzate alla gestione efficace della relazione <input type="checkbox"/> Abilità/competenze indirizzate specificamente a promuovere il cambiamento
	<input type="checkbox"/> <i>Abilità/competenze che consentono di garantire un'efficace prestazione professionale.</i>
• Qualifica conseguita	Counsellor Centrato sulla Persona
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	primo livello

• Date (da – a)	11 e 12 ottobre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Bologna Settore Istruzione e Politiche delle differenze U.O. CD/LEI (Centro di Documentazione Laboratorio per un'educazione Interculturale)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	X Convegno Nazionale dei Centri Interculturali: “Letterature migranti e identità urbane”

• Date (da – a)	11 ottobre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Regione Emilia Romagna Assessorato delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Politiche per l'immigrazione. Sviluppo del volontariato, dell'associazione e del terzo settore.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	seminario regionale “Voci del territorio: le esperienze della rete regionale dei centri interculturali dell'Emilia Romagna”

• Date (da – a)	Dal 16 al 27 luglio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero della Pubblica Istruzione, U.S.R. per l'Emilia Romagna; British Council Corso intensivo “English Teaching Methodology and Language Improvement” C/O la Leeds Metropolitan University di Leeds.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e metodologie didattiche per l'insegnamento della Lingua inglese nella scuola primaria

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Vincitrice di borsa di studio per attività di formazione intensive all'estero ai sensi della C.M. 1446/05
---	---

• Date (da – a)	Dal 28 al 29 giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.G.M. dell'Emilia Romagna attività di verifica dei progetti 2006/2007 “Attraverso lo specchio, progetti per il passaggio ad un sistema aperto di servizi”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Verifica della progettazione dei Servizi per la Giustizia Minorile dell'Emilia Romagna

• Date (da – a)	18 giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.G.M. dell'Emilia Romagna Corso di formazione: “Valutare la progettazione” di Pier Giorgio Reggio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Costruire e utilizzare indicatori di valutazione Ri-progettare
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione in ricerca-azione

• Date (da – a)	15 giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I. C. Statale n. 6 di Bologna in collaborazione con Unione Europea; Regione Emilia Romagna; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	seminario di formazione “ Una didattica alla portata di tutti: programmazione personalizzata, valutazione, certificazione delle competenze ” nell'ambito delle attività previste dal progetto europeo VALE

• Date (da – a)	Anno scolastico 2006/2007 (esame finale 01/03/07)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero della Pubblica Istruzione, U.S.R. per l'Emilia Romagna; British Council Corso di formazione sulle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese dei docenti della scuola primaria c/o il CRT (centro risorse territoriali per le lingue straniere di Bologna), acquisendo la c/o il c.i.l.t.a. di Bologna.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e metodologie didattiche per l'insegnamento della Lingua inglese nella scuola primaria
• Qualifica conseguita	Insegnante di lingua inglese di scuola primaria
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di fine corso con certificazione Q.C.E.R. livello di competenza B1, rilasciata dal C.I.L.T.A. di Bologna.



• Date (da – a)	2 febbraio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FAM (Federazione Alma Mater) EGAM (Internazionale Studies in Educational Governance Accountability & Management) 2° Convegno Internazionale “Quasi Mercati, Partnership e Reti per la Governance dei Sistemi Educativi”

• Date (da – a)	18 dicembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione Convegno “Intercultura e non violenza, possibili strade di pace”
• Date (da – a)	Dal 27 settembre al 9 ottobre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.G.M. dell'Emilia Romagna attività di presentazione delle bozze dei progetti 2006/2007 “Attraverso lo specchio, progetti per il passaggio ad un sistema aperto di servizi”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	progettazione dei Servizi per la Giustizia Minorile dell'Emilia Romagna

• Date (da – a)	Dal 9 al 22 luglio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Pilgrims LTD, C/O L'Università del Kent a Canterbury (UK) English language courses: “Methodology and Language for primary teachers”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e metodologie didattiche per l'insegnamento della Lingua inglese nella scuola primaria
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Vincitrice di borsa di studio “Comenius – Erasmus” per attività di formazione intensive all'estero

• Date (da – a)	Dal 4 al 6 luglio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Ministero della Giustizia-Dipartimento Giustizia Minorile-C.G.M. dell' Emilia Romagna Seminario “Prova d'orchestra, per un'armonia del sistema dei Servizi minorili”</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attività di verifica e progettazione dei Servizi minorili del Centro per la Giustizia Minorile dell'Emilia Romagna

• Date (da – a)	30 maggio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. n.11 di Bologna Corso di formazione: “Organizzare l'accoglienza”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modalità e tecniche e legislazione per l'accoglienza dei minori stranieri

• Date (da – a)	18 maggio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Bologna Seminario: “Alfabetizzazione e mediazione per l'accoglienza e l'integrazione”

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Attività di confronto tra operatori che, con ruoli e competenze diverse, sono impegnati a favorire l'integrazione degli alunni "stranieri"
• <i>Date (da – a)</i>	5 maggio 2006
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Istituto Gian Franco Minguzzi e Provincia di Bologna Seminario: "Ripensare i servizi e la scuola in prospettiva interculturale"
• <i>Date (da – a)</i>	25 gennaio 2006
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Direzione Didattica X Circolo di Bologna Corso di formazione sul trattamento dei dati D. L.vo 196/03
• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 2005/2006
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	MIUR e USR/ER seminari COM. PA 2005 "Quali novità in materia di azione amministrativa" COM. PA 2005 "Se cambia lo Stato come cambia l'amministrazione della scuola?"
• <i>Date (da – a)</i>	3 novembre 2005
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Seminario "Se cambia lo Stato come cambia l'amministrazione della scuola?"
• <i>Date (da – a)</i>	29 settembre 2004
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	IRRE/ER Seminario "Corresponsabilità educativa scuola-famiglia"
• <i>Date (da – a)</i>	16 maggio 2005
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Attività di formazione "Scuola e disturbi del comportamento alimentare" , promosso da USR/ER e SSR/ER Azienda unità sanitaria locale di Bologna
• <i>Date (da – a)</i>	22 marzo 2005
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Corso di aggiornamento "Valutare gli allievi stranieri nella scuola multiculturale" , organizzato dal CD/LEI (Centro di Documentazione/Laboratorio Educazione Interculturale) e Comune di Bologna settore istruzione
• <i>Date (da – a)</i>	1 marzo 2005
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Seminario di studio "Valorizzare e promuovere la professionalità degli insegnanti" , promosso dall' IRRE/ER e U.S.R. per l'Emilia Romagna
• <i>Date (da – a)</i>	A. a. 2004/2005 (titolo rilasciato il 27 settembre 2006)
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Master in "Management delle istituzioni educative" C/O Università di Bologna, Facoltà di Economia e Scienze dell'Educazione.

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<p>Contenuti teorici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economia dell'istruzione 2. Gestione strategica delle attività educative 3. Diritto delle istituzioni educative 4. Accountability, bilancio e auditing 5. Pedagogia generale 6. Marketing, ricerche di mercato e fund-raising 7. Finanza aziendale 8. Gestione dei progetti educativi 9. Controllo di gestione 10. Gestione e organizzazione delle risorse umane 11. Valutazione della qualità 12. Sociologia dell'educazione <p>Competenze professionali</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Abilità</i> manageriali per la valutazione delle istituzioni, educative; <input type="checkbox"/> pianificazione più efficace ed efficiente dell'offerta formativa e di servizi educativi ed amministrativi;</p> <p><input type="checkbox"/> organizzazione delle risorse;</p> <p><input type="checkbox"/> gestione dei processi di coinvolgimento, cooperazione, comunicazione con gli stakeholder.</p>
• <i>Qualifica conseguita</i>	Manager di attività educative
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	I livello

• <i>Date (da – a)</i>	10 dicembre 2004
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Regione E/R e Forum regionale Europa 2004 Seminario di approfondimento, per insegnanti e operatori delle O.N.G. e dell'associazionismo emiliano romagnolo, sul tema <i>“I diritti fondamentali e la costituzione europea”</i>

• <i>Date (da – a)</i>	Dal 13 al 15 maggio 2004
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Seminario per “Tutor della formazione di scuole primarie dell'Emilia Romagna” , Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche, USR/ER, IRRE Emilia Romagna
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Gestione della piattaforma di e-learning integrato
• <i>Qualifica conseguita</i>	E-Tutor a sostegno dei processi innovativi

• <i>Date (da – a)</i>	Dal 14 al 16 aprile 2004 (esame 21 aprile 2004)
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Comando provinciale vigili del fuoco di Bologna “Corso per addetto antincendio rischio medio”
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Norme per la prevenzione, la propagazione e lo spegnimento di incendi di medio grado
• <i>Qualifica conseguita</i>	Idoneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di “Addetto antincendio”

• Date (da – a)	Dall' 1 aprile all'11 novembre 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	X Circolo Didattico di Bologna Corso di aggiornamento “Dal disagio degli alunni al disagio degli insegnanti”

• Date (da – a)	5 novembre 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IRRE/ER seminario di formazione sull' “Orientamento Scolastico e Famiglia”

• Date (da – a)	Dal 15 ottobre 2002 al 15 aprile 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto di ricerca-azione, Regione Emilia Romagna, M.I.U.R./U.S.R. per l'Emilia Romagna Corso “Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei Diritti Umani” – ADOTTA UN DIRITTO
• Date (da – a)	5 settembre 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IRRE/ER e SISF/ISRE Seminario di Formazione per docenti e dirigenti scolastici “Insegnanti e genitori di fronte ai fenomeni di maltrattamento e abuso: linee guida di intervento educativo”

• Date (da – a)	11 e 17 settembre 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Unità operativa Rianimazione/118 dell'Ospedale Maggiore di Bologna Corso di “PRIMO SOCCORSO SANITARIO”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Rianimazione Cardio Polmonare di Base (BLS)
• Qualifica conseguita	Operatore di primo soccorso
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	D. Lgs.242/96

• Date (da – a)	16 maggio 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario “Costruire una rete per la scuola interculturale” promosso dal di Bologna – Settore Coordinamento Servizi Sociali, Servizi Immigrati, Profughi e Nomadi

• Date (da – a)	6 maggio 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SCUOLA 6.0 C.S.A. Bologna – PROGETTO MARCONI Attività di formazione nell'ambito della rassegna di esperienze didattiche con il computer in Emilia Romagna Convegni : <input type="checkbox"/> “Il piano di formazione fortic” , <input type="checkbox"/> “Software per la didattica” , <input type="checkbox"/> “La scuola comunica la scuola” .

• Date (da – a)	3 aprile 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IRRE/ER – Istituto regionale ricerca educativa per l'Emilia Romagna Focus Group “Documentare il curriculum professionale del docente”



• <i>Date (da – a)</i>	Anni scolastici 2002/2003 e 2003/2004
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	M.I.U.R. e I.T.C.S. Rosa Luxemburg Corso di formazione “Informatica di base” Percorso A (piano FORTIC)
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	TECNOLOGIE INFORMATICHE E COMUNICAZIONE
• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 2002/2003
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Provveditorato agli Studi di Bologna, Provincia di Bologna, Comune di Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Bologna Corso di aggiornamento “ L’Intercultura è possibile? ” Tot. 25 ore
• <i>Date (da – a)</i>	26 settembre 2002
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	MIUR/USR-er seminario regionale “ I diritti di Cittadinanza ...per il ventunesimo secolo ”
• <i>Date (da – a)</i>	07 marzo 2002
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	IRRE/ER Convegno “ Medioevo e luoghi comuni ”
• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 2000/2001
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Partecipazione in atto ai sensi della 285/97 al Percorso di formazione referenti. Progetto “ Prevenzione del disagio giovanile, promozione della salute e del benessere scolastico ”.
• <i>Date (da – a)</i>	13-14 settembre 2001
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi di Bologna Corso di Formazione “ Il problema della pedofilia ”
• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 1999/2000
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Ministero della Pubblica Istruzione e Provveditorato agli studi di Como Corso abilitante per la classe di concorso A/036 Filosofia e Pedagogia, indetto con D.M. 33/2000.
• <i>Date (da – a)</i>	Anno scolastico 1999/2000 (esame finale 10/03/2000)
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Provveditorato agli Studi di Como
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Didattica della storia, didattica della filosofia.
• <i>Qualifica conseguita</i>	Abilitazione per la classe di concorso A/037 Filosofia e Storia
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Docente di scuola secondaria di secondo grado

• <i>Date (da – a)</i>	31 marzo 1996
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	I.A.C.P di Roma
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<input type="checkbox"/> Introduzione all'Approccio Centrato sulla Persona <input type="checkbox"/> Teoria delle relazioni interpersonali e dei gruppi <input type="checkbox"/> Teoria e metodologia della consulenza <input type="checkbox"/> La Promozione della Salute <input type="checkbox"/> Applicazioni del Counselling Centrato sulla Persona <input type="checkbox"/> Abilità/competenze indirizzate alla gestione efficace della relazione <input type="checkbox"/> Abilità/competenze indirizzate specificamente a promuovere il cambiamento <input type="checkbox"/> Abilità/competenze che consentono di garantire un'efficace prestazione professionale.
• <i>Qualifica conseguita</i>	Consulente nella relazione d'aiuto

• <i>Date (da – a)</i>	D. M. del 20 ottobre 1994
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	concorso magistrale, C/O il Provveditorato agli Studi di Roma.
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Didattica, legislazione scolastica.
• <i>Qualifica conseguita</i>	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole elementari
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Docente di scuola primaria

• <i>Date (da – a)</i>	Dal 15 al 18 settembre 1994
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona) Corso di formazione “Relazione di aiuto con bambini e adolescenti” , a cura di Barbara Williams

• <i>Date (da – a)</i>	06/06/1994
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Facoltà di Magistero - Università degli Studi di Messina. Diploma di Abilitazione alla Vigilanza Scolastica
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Storia della scuola, pedagogia, storia delle tradizioni popolari, geografia umana....
• <i>Qualifica conseguita</i>	Direttore Didattico
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	Diploma Universitario triennale

• <i>Date (da – a)</i>	1993
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Seminario “Globalità dei Linguaggi” promosso e organizzato dall'Associazione Musicoterapeuti Professionisti Siciliani con il patrocinio dell' ASL n. 36 di Catania.

• Date (da – a)	25/11/1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Messina;
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	titolo della Tesi: “LA COMUNICAZIONE NELLA GLOBALITA’ DEI LINGUAGGI” concernente un’indagine sperimentale effettuata personalmente C/O due scuole elementari di Messina e provincia.
• Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea quadriennale

• Date (da – a)	Dal 1990 al 1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/> Partecipazione alla settimana di ospitazione C/O l'Istituto ORFF di Salisburgo. <input type="checkbox"/> Partecipazione ai seguenti convegni di studi tenuti C/O il Centro di Educazione Permanente sez. musica della Pro Civitate Christiana in Ass dalla prof.ssa Stefania Guerra Lisi: <input type="checkbox"/> “Il metodo della Globalità dei Linguaggi”; <input type="checkbox"/> “Globalità dei Linguaggi: comunicazione ed espressione psico-corporea”; <input type="checkbox"/> “Confronto ed apprendimento della Globalità dei Linguaggi”.

• Date (da – a)	23/03/1990
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	concorso magistrale, C/O il Provveditorato agli Studi di Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica, legislazione scolastica.
• Qualifica conseguita	Docente abilitato all'insegnamento nelle scuole elementari

• Date (da – a)	Anno scolastico 1986/87
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale “G. Mazzini” di Locri (RC).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diritto e Filosofia
• Qualifica conseguita	Idoneità al corso integrativo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	5° anno integrativo al percorso formativo quadriennale

• Date (da – a)	Anno scolastico 1985/86
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale “G. Mazzini” di Locri (RC).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, filosofia, didattica, lingua e letteratura italiana, lingua e letterature inglesi, matematica
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità Magistrale

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Maturità
---	----------

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	ITALIANO				
Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono
	Livello B1-B2: Utente intermedio				
	Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

Competenze comunicative	possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di counsellor, docente, formatore, pedagogista e vicario del Dirigente Scolastico
-------------------------	--

Competenze organizzative e gestionali	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di coordinamento, capacità di progettare verificare e valutare, capacità di rappresentare enti ed istituzioni in ambienti politici e culturali, Capacità di promuovere cambiamenti e proporre nuove progettualità, capacità di coordinamento amministrativo, progettuale e di bilancio. Tali capacità e competenze relazionali sono state acquisite durante le attività lavorative in qualità di docente e Funzione Strumentale, partecipazione a riunioni di staff direttivi, tavoli di concertazione per progettazione con scuole in rete, attività di rappresentanza politica della scuola di appartenenza, conduzione coordinazione e promozione di associazioni di categoria, attività svolte C/O il Centro per la Giustizia Minorile dell' Emilia Romagna Coordinazione e direzione di Associazioni, gruppi di formazione, gruppi di verifica e progettazione, attività extrascolastiche, ideazione stesura ed implementazione di progetti specifici in campo educativo, rendicontazione periodica di attività in termini di risultato e di budget economico-finanziario.
---------------------------------------	---

Altre competenze	<p>Capacità di lavorare con persone di diverse fasce d'età in ambito formativo e/o ricreativo. Tenacia, coerenza con il compito, chiarezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adattabilità, flessibilità, intuizione, spiccato senso del dovere.
------------------	--



Competenze professionali	<p>Capacità di utilizzare anche intuizioni e sensazioni per orientarsi nelle decisioni conoscenza dei propri limiti e dei propri punti di forza.</p> <p>Sana consapevolezza del proprio valore e delle proprie capacità; saper gestire le emozioni e impulsi negativi; onestà ed integrità; flessibilità; desiderio di miglioramento; prontezza nell'agire e nel cogliere le opportunità; ottimismo.</p> <p>Capacità di guidare, motivare gli altri con idee coinvolgenti; rafforzare la capacità altri guidandoli e fornendo loro il necessario feedback; saper promuovere cambiamenti dirigendo con criteri innovativi.</p> <p>Le attività svolte quali coordinamenti, tutorati, relazioni con gli EE.LL., lavoro in equipe, associazionismo professionale e non, rappresentanze istituzionali, docenze, formazione, sono attività svolte che hanno richiesto capacità e competenze relazionali</p>
--------------------------	---

ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente di guida : A e B

Pubblicazioni

- Anno 1993 convegno nazionale di Neuropsichiatria Infantile lavoro te di guida B pubblicati agli atti con il seguente titolo: **“Modello operativo all'interno di un gruppo ludico-espressivo”**.
- Redazione di un articolo pubblicato sulla rivista “Professione Genitori” con il titolo: **“Così non si fa”**.
 - Redazione di un articolo pubblicato nel Bollettino ANPE “Professione Pedagogista” dal titolo: **“La relazione inizia dal corpo”**.
 - Pubblicazione, sul Bollettino ANPE “Professione Pedagogista”, di un articolo (scritto a due mani) dal titolo: **“La relazione scuola-famiglia”**.
 - Coautrice del libro **“Rapporto di Autovalutazione (RAV) e miglioramento, Un manuale per le scuole i docenti e i dirigenti”**, Ed. Maggioli, 2015
 - Autrice dell'articolo **“Il destino dei minori senza famiglia”**, pubblicato dalla rivista culturale on-line LucidaMente, aprile 2015
 - Coautrice **“Scienza a misura di bambino”**, INAF-OABO-SOFOS, 2014
 - Autrice dell'articolo **“Dalla costruzione di un laboratorio alla Divulgazione scientifica: il ruolo del pedagogista counsellor”**, Atti Fiera del libro di Bologna 2014

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Dichiarazioni rilasciate ai sensi dell'art. 45 e 46 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

Lì 01-09-2024

IN FEDE

Giovanna Chiricosta

FIRMA