

Catalogo Formazione 06

settembre-dicembre 2026

Incontri formativi rivolti ad
educatrici/educatori e insegnanti
dei servizi zero-sei anni e
insegnanti di scuola dell'infanzia

MULTICULTURA E SCUOLA

con **Silvia Festi**

Modulo Infanzia

6 ore formative

Il percorso formativo intende fornire un quadro di riferimento teorico iniziale relativo alla tematica della relazione con bambini e famiglie con background internazionale/migratorio, dedicato all'illustrazione delle informazioni fondamentali da integrare nelle visioni individuali e dei gruppi di lavoro e ai cenni dell'approccio metodologico di riferimento.

Il percorso, strutturato in due incontri della durata di 3 ore ciascuno, prenderà avvio con la realizzazione di un breve laboratorio partecipativo con le insegnanti per far emergere i vissuti e gli sguardi sulla presenza dei bambini e delle famiglie di origine migrante o con background internazionale nella scuola, rilevare bisogni e opportunità.

A seguire, partendo da quanto emerso durante il laboratorio, verranno trattati i temi fondamentali per la condivisione di una cornice conoscitiva relativa ai termini e ai significati, ai dati e ai principali studi e ricerche di riferimento.

Il secondo incontro sarà dedicato all'approccio nella relazione con le famiglie, intercalando esercizi a coppie e di gruppo a interventi formativi classici con l'utilizzo di materiali didattici specifici. .

Calendario

Incontro n.1 – 3 ore - lunedì 16 novembre 2026 - 17.00-20.00

- Le parole della migrazione;
- ·Cenni sulla migrazione e il processo migratorio (approccio di genere);
- Quali informazioni per conoscere?

Incontro n.2 – 3 ore - giovedì 26 novembre 2026 - 17.00-20.00

- ·Famiglia in migrazione/background internazionale;
- Rapporto tra famiglia e istituzione educativa.

**SEDE: CENTRO CIVICO c/o CENTRO PER LE FAMIGLIE
BENTIVOGLIO - PIAZZA DELLA PACE 1**

EDUCARE ALLE DIFFERENZE

Parte Teorica a cura di Giulia e Chiara Sità

4 ore formative

Genere, affettività e sessualità sono tematiche al centro di conflitti intorno all'educazione, sia nella scuola, sia nei servizi per l'infanzia in ogni parte del mondo. Questi conflitti, che attraversano il dibattito pubblico e le politiche prima ancora che le metodologie e gli approcci pedagogici, hanno conseguenze concrete sulle pratiche dei servizi educativi e della scuola perché tendono a produrre un silenzio educativo e istituzionale. Il silenzio è spesso motivato dal fatto che le questioni connesse con il genere e la sessualità si pre stano a essere considerate una tematica divisiva, potenzialmente in collisione con le sensibilità educative e i valori familiari, e problematica dal punto di vista dell'appropriatezza all'età e alla fase evolutiva infantile. L'auspicio è che gli orientamenti pedagogici che verranno discussi nel percorso, possano non soltanto accompagnare l'analisi e la progettazione pedagogica, ma anche contribuire a ripensare l'identità e il ruolo politico dei servizi per l'infanzia.

Il percorso teorico si svolgerà *on line*

- 26/10/2026 - Giulia Selmi - dalle 18.00-20.00
- 06/11/2026 - Chiara Sità - dalle 18.00-20.00

BOIC825003 - A2DE56D - CIRCOLARI - 0000065 - 29/09/2026 - DOCENTI INFANZIA - U
BOIC825003 - A2DE56D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010737 - 29/09/2026 - VIII5 - U

IL CORPO DELLE PAROLE, LE PAROLE CHE HANNO UN CORPO

con OMIZZOLO Jessica e VIGONI Simona

LIVELLO 1

12 ore formative

Quali tinte possiede il nostro lessico familiare? Quali coreografie compongono i nostri gesti? Quali sguardi accompagnano le esplorazioni dei bambini e delle bambine? E con quali sguardi vengono restituite? Quale postura sostiene le loro ricerche?

Parole, sguardi, gesti e posture costituiscono la trama del quotidiano nei servizi all'infanzia. Bambini e bambine iniziano a decifrare il mondo proprio attraverso questo vocabolario: quali grammatiche imparano i bambini e le bambine nei servizi 06? Un percorso di riflessione e consapevolezza su parole, posture, gesti, sguardi che costituiscono la trama del quotidiano nei Servizi Educativi e aiutano a sostenere lo sviluppo del potenziale di ogni bambino e bambina. Insieme ai partecipanti andremo a delineare la trama narrativa dei contesti educativi andando in affondo non solo sull'uso delle parole ma anche e soprattutto sull'utilizzo del corpo in educazione come strumenti di lavoro per e con i bambini.

EDIZIONE 2

CALENDARIO:

7/10/2026 - 17.30 - 20.00

19/10/2026 - 17.30 - 20.00

5/11/2026 - 17.30 - 20.00

19/11/2026 - 17.30 - 20.00

30/11/2026 - 17.30 - 19.30

LA SCUOLA SI FA CORPO, IL CORPO DELLA SCUOLA

con Jessica Omizzolo e Simona Vigoni

*(esclusivamente per chi ha partecipato alla formazione di primo
livello nei due anni precedenti)*

Livello 2

12 ore formative

Dopo un primo percorso dedicato all'autoconsapevolezza del corpo docente questa seconda tranche di lavoro si focalizza sulla traduzione in pratiche progettuali: - come progettiamo il contesto? Con quali riferimenti teorici e quali posture? - come comunichiamo le scelte progettuali e i percorsi di crescita ai bambini, alle famiglie e al territorio? La scuola prende corpo analogico comunicando, ben oltre le parole, le scelte pedagogiche, etiche ed educative che il team ha consapevolmente riflettuto e co-costruito.

Prenderne consapevolezza, saperne delineare i contorni e documentare i "perchè" è passaggio fondamentale per un lavoro coerente e solido.

A cura di J. Omizzolo: Con-TE-sto: la scuola si fa corpo nella progettazione di spazi, materiali, tempi e relazioni che in essi accadono. In che modo il team può lavorare per sostenere gli apprendimenti dei bambini? In che modo il contesto parla dell'idea di educazione, di bambino ed adulto che vogliamo promuovere?

A cura di S. Vigoni: Il corpo delle parole, le parole che hanno un corpo
Quali parole mettiamo sui trafficiamenti, le ricerche che nella quotidianità compiono i bambini e le bambine all'interno dei servizi per l'infanzia? Insieme ragioneremo su come restituire valore ai loro processi di apprendimento e alle loro indagini per una documentazione che sia davvero all'altezza dei loro pensieri in azione.

Il percorso formativo si svolgerà interamente *on line*

2°LIVELLO

5/10/2026 - 17.00 -19.00
21/10/2026 - 17.00 -19.00
04/11/2026 - 17.00 -19.00
11/11/2026 - 17.00 -19.00
16/11/2026 - 17.00 -19.00
09/12/2026 - 17.00-19.00