

## **STATO DI ATTUAZIONE DEI PROGETTI IN RELAZIONE ALL'UTILIZZO DEI FONDI DEL BILANCIO**

**Ai sensi del D.l 28 agosto 2018 n. 128 art. 10**

*“L'attività di verifica è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal Dirigente Scolastico e dal DSGA ,che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni, nonché i pagamenti eseguiti “*

Il presente documento rappresenta una sintesi delle attività svolte nella seconda parte dell'a.s. 2018/19 e nella prima parte dell'E.F. 2019 periodo gennaio-giugno 2019, al fine di fare un bilancio del loro andamento e valutarne la rispondenza rispetto agli obiettivi prefissati nel Piano Annuale del Bilancio E.F. 2019

Sulla base di tali riscontri, saranno delineate le ipotesi di sviluppo riguardanti i progetti e gli assetti organizzativi che andranno a definire il piano dell'offerta formativa per il prossimo anno scolastico 2019/2020

Il Programma Annuale è stato strutturato in sintonia con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale poiché realizza, destinando le opportune risorse finanziarie, le strategie progettuali che vi sono definite, in coerenza con le finalità educative e didattiche in esso contenute, e con gli obiettivi di miglioramento esplicitati nel rapporto di autovalutazione e nel piano di miglioramento.

### **ASPETTI GESTIONALI**

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. ha tenuto conto dei seguenti atti dell'Istituto:

Piano dell'Offerta Formativa Triennale, elaborato con deliberazione n. 1 del Collegio dei Docenti del 17 dicembre 2018 e del Consiglio di Istituto del 17 dicembre 2018

Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09

Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e adottato dal Dirigente Scolastico

Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) e Piano di Miglioramento (PDM), elaborati dal Nucleo Interno di Valutazione

Obiettivi di gestione, riportati successivamente in questo documento.

### **OBIETTIVI PRIORITARI**

Nella programmazione delle azioni si è tenuto conto di queste priorità di intervento:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni
- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa e del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento
- Disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti e di alfabetizzazione di alunni stranieri
- Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nelle realizzazione delle varie attività progettuali
- Favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, provincia, regione, sponsor, genitori)
- Favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti di scuole ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione e dell'integrazione
- Monitorare in corso d'anno, attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, l'attuazione del P.O.F. ed effettuare in itinere un controllo di gestione
- Monitorare gli apprendimenti.

## **OBIETTIVI DI PROCESSO E RISULTATI ATTESI**

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è esplicitato nelle singole schede di progetto, si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali, in coerenza con il Piano di Miglioramento:

### **1. Ricerca di qualità dei processi didattici ed educativi:**

- approfondire e recuperare i saperi disciplinari di base
- ampliare l'offerta formativa con un'attività progettuale incentrata sulla trasversalità delle competenze e dei saperi, in particolare con laboratori teatrali, musicali e sportivi
- migliorare la qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento
- implementare le modalità di documentazione dei percorsi di istruzione e formazione degli alunni secondo la certificazione delle competenze
- promuovere la cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni
- attivare percorsi continui di "Educazione alla cittadinanza" nell'ambito delle varie discipline, per iniziative riguardanti: educazione ambientale, alla salute, alla solidarietà anche in collaborazione con soggetti esterni

- mantenere un'azione di formazione continua dei docenti, in grado di fornire strumenti metodologico didattici appropriati per una migliore lettura dei bisogni didattici e socio-relazionali degli alunni, in particolare rispetto all'uso delle nuove tecnologie nella didattica.

## **2. Ricerca di qualità nel funzionamento della struttura organizzativa:**

- mantenere e rafforzare la struttura organizzativa dell'istituzione scolastica
- sviluppare le azioni di monitoraggio e di autovalutazione dell'istituto
- condividere e approfondire le azioni di monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda i dati INVALSI che per quanto riguarda le situazioni interne
- responsabilizzare il personale in servizio con impegni di rendicontazione delle fasi di controllo di processi loro affidati, in funzione del continuo miglioramento organizzativo
- favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità
- rafforzare il patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche e le dotazioni librerie delle biblioteche
- documentare le esperienze di miglioramento e/o di innovazione per poterle socializzare
- portare all'attenzione del personale, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, le modalità organizzative via via assunte dalla scuola come linee-guida in merito alla sicurezza, vigilanza e sorveglianza degli alunni.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE (NELL'AMBITO DELLE INIZIATIVE DI AUTOVALUTAZIONE)**

Per la valutazione della qualità del servizio scolastico e la tenuta del programma annuale si terrà conto dei seguenti elementi:

- analisi della documentazione prodotta dalle commissioni di lavoro, dai singoli docenti e dagli esperti
- dati dei questionari e delle interviste a campione rivolte alle diverse componenti del servizio scolastico (alunni, genitori, personale docente e ATA) su aspetti organizzativi e didattici dati tratti dai questionari sottoposti agli alunni ed ai genitori al termine delle attività di laboratorio e di ampliamento dell'offerta formativa
- valutazione quadrimestrale e finale degli alunni, esiti delle prove di valutazione nazionali INVALSI e delle prove interne comuni somministrate al termine di ogni anno scolastico, nelle diverse classi
- valutazione intermedia e finale del collegio docenti sull'attività didattica
- validità dei prodotti finali (pubblicazioni, mostre, spettacoli...)
- verifica dell'utilizzo dei laboratori, della biblioteca e dei sussidi didattici

- analisi dei consumi
- partecipazione del personale docente e ATA a attività di aggiornamento.

## **OBIETTIVI DEI PROGETTI E DELLE ATTIVITÀ COLLEGATI AL PTOF**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si esprime attraverso macroaree collegate alle priorità strategiche, che prevedono al loro interno diverse azioni tese al conseguimento dei singoli obiettivi nell'arco temporale di questo anno scolastico 2018/19. I Progetti riguardano i tre ordini di scuola e comprendono sia attività curricolari ed integrative, sia attività extracurricolari ed opzionali. Per la loro realizzazione sono state utilizzate prioritariamente risorse interne all'Istituto, con assegnazione di incarichi e di attività al personale docente e Ata, come descritto nella Contrattazione Integrativa di Istituto che non entra a far parte del Bilancio, in quanto i compensi previsti saranno liquidati attraverso il cedolino unico dal MEF. Pertanto, il Bilancio di Previsione E.F. 2019 nella sua composizione ha tenuto conto degli obiettivi previsti nel PTOF per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti.

Il Collegio Docenti è invitato ad elaborare un Piano Triennale, esplicitando azioni e processi per favorire il successo formativo di tutti gli alunni, potenziando gli interventi personalizzati e il progressivo utilizzo di una didattica mediatica delle nuove tecnologie

### **Finalità**

- Rendere coerente il PTOF con quanto emerso dal RAV e con quanto è previsto nel Piano di miglioramento
- Migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s dell'art. 1 della L 107/2015
- Rendere sistematiche e unitarie le pratiche didattiche e organizzative
- Vagliare i progetti e le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, alla luce della loro coerenza con i punti precedenti
- Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di: realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati
- Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle esigenze espresse dalla L. n. 107/2015.

### **Obiettivi di processo**

AREA	OBIETTIVI
Curricolo, progettazione e valutazione	Raccogliere i risultati delle prove comuni di livello all'interno dei dipartimenti di italiano e matematica, con tabulazione dati e restituzione esiti
Ambiente di apprendimento	Realizzare interventi finalizzati a promuovere una didattica inclusiva (peer education, cooperative learning, ...)
Inclusione e differenziazione	Progettare moduli di recupero delle competenze di italiano e matematica Offrire ai ragazzi sportelli per il recupero di italiano e matematica

Continuità e orientamento	Prevedere in tutte le classi percorsi di sviluppo delle competenze sociali
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Favorire momenti di incontro e di scambio professionale tra docenti
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Realizzare corsi di formazione sulla didattica delle discipline e sull'uso delle tecnologie nella didattica
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Stringere accordi con enti e associazioni del territorio per attività di cittadinanza attiva e educazione alla legalità

**Al fine di perseguire gli obiettivi indicati sopra, risulta fondamentale curare l'organizzazione delle pratiche educative e didattiche**

#### **PROGETTAZIONE E ATTIVITA' DIDATTICA**

La progettazione didattica è intesa come l'insieme delle scelte metodologiche, pedagogiche e didattiche adottate dagli insegnanti collegialmente.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti si è cercato di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola. La progettazione delle iniziative d'Istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza.

Alcuni Progetti d'Istituto che coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, hanno conservato una linearità con le scelte operate negli anni precedenti.

Per l'a.s. 2018/2019 il nostro Istituto ha continuato ad orientare la progettazione allo sviluppo delle Competenze sociali e di cittadinanza, promuovendo diverse azioni tra cui lo Sportello di ascolto e il progetto Psicomotricità nella scuola dell'infanzia, lo sviluppo della lingua inglese e l'ambito delle competenze artistico espressive e musicali che ha visto tra le azioni principali i Progetti di Lettura, Teatro, Sport e Musica.

Nell'Area Inclusione e prevenzione della dispersione, sono stati ultimati i moduli PON di supporto alla lingua italiana e alla genitorialità/intercultura.

Alcuni progetti, per le loro specificità, hanno richiesto l'individuazione di un esperto esterno o di una Associazione che curasse la conduzione degli stessi attraverso un'attività di ricerca-azione con il docente di classe.

Un considerevole numero di progetti e attività sono stati svolti dai docenti in orario curricolare personalmente o con la collaborazione di Enti ed Associazioni

senza costi a carico del bilancio.

La maggior parte dei progetti di potenziamento e di recupero per la scuola secondaria sono stati svolti invece in orario extrascolastico, per consentire lo svolgimento dei programmi al mattino e per offrire un ampliamento dell'orario scolastico pomeridiano con l'apertura della scuola.

L'offerta formativa è stata completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche (italiano, lingua straniera) e logico

matematiche, in particolare in vista dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo e della preparazione all'INVALSI.

PROGETTI	Azioni a carico del bilancio dell'istituzione scolastica	Azioni a costo zero per il bilancio dell'istituzione scolastica	Rif. Alla priorità strategica
P01	<p align="center"><b>PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE</b></p> <p>1- SCUOLA DIGITALE</p> <p>2- LABORATORIO DI SCIENZE</p>	<p>All'interno dell'Istituto sono presenti alcuni docenti con competenze tecniche e tecnologiche specifiche, che svolgono quotidianamente azioni di supporto a tutto il personale scolastico, in particolare alla componente docente, per attività volte a favorire l'utilizzo di pc e tablet, materiale per la robotica e il coding, la piattaforma ad uso didattico (GSuite), il software del registro elettronico, la gestione del sito web, il cloud storage dei documenti.</p>	<p>-Conoscere gli strumenti più diffusi e più efficaci per proporre attività didattiche volte allo sviluppo delle competenze trasversali e digitali.</p> <p>-Integrare pratiche consolidate a pratiche innovative che rendano le TIC "trasparenti" per porre al centro della didattica non tanto la tecnologia quanto i nuovi modelli di interazione didattica che utilizzano tali tecnologie.</p> <p>-Incentivare l'applicazione di metodologie didattiche innovative quali la flipped classroom, il cooperative learning, lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding, la metodologia CLIL.</p> <p>-Potenziare una didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti correlate ai fenomeni oggetto di studio. -Usare spesso strumenti e sussidi didattici presenti nei laboratori di scienze e di chimica.</p> <p>-Dedicare molto tempo a discutere con gli studenti su quanto osservano o eseguono in laboratorio.</p> <p>-Stimolare gli studenti a predisporre tabelle, schemi, disegni, relazioni sulle attività di laboratorio e tutto ciò che possa documentare momenti del loro processo di autoapprendimento.</p> <p>-Riunirsi per redigere una progettazione delle attività laboratoriali</p> <p>-Redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate e collaudate corredate da schede.</p> <p>-Partecipare al corso di aggiornamento, che sarà organizzato dalla scuola e finalizzato all'uso delle attrezzature presenti nel laboratorio.</p>
P02	<p align="center"><b>PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE</b></p> <p>1- POTENZIAMENTO L2</p> <p>2-ATTIVITÀ ESPRESSIVO TEATRALE</p> <p>3- PSICOMOTRICITÀ-MOTORIA</p> <p>4- PROGETTO CONTINUITA' 0-6</p> <p>5- PROGETTO CRESCERE IN RETE INS</p> <p>6- PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE LOTTA AL DISAGIO</p>	<p>1- PROGETTI HERA</p> <p>2- OBIETTIVO SALUTE</p> <p>3- EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>4- PROGETTI COOP RENO</p> <p>5- L'AMBIENTE VA A SCUOLA</p> <p>6- SCUOLA SOLIDALE</p> <p>7- SICURI IN BICI</p>	<p>Aiutare gli alunni nella comprensione (ascolto e lettura) nel parlato (interazione orale, produzione orale) nello scritto (produzione scritta) mentre per la scuola dell'infanzia l'introduzione della lingua inglese attraverso il gioco.</p> <p>-Sviluppare in modo consapevole un'identità personale e sociale imperniata su valori, conoscenze e interessi.</p> <p>-Acquisire consapevolezza di responsabilità sociale da tradurre in comportamenti ed azioni positivi all'interno della comunità.</p> <p>-Maturare la capacità di prendere decisioni, diventando protagonisti di un personale progetto di vita.</p> <p>-Arricchire lo sviluppo e la consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabili nel contatto con altre culture.</p>

	<p>7-SECONDA EDIZIONE DECENNALE INDIRIZZO MUSICALE</p> <p>8- PROGETTO SPORTELLO</p> <p>9- PROGETTO A SCUOLA CON GUSTO</p> <p>10- PROGETTO LIBERA TUTTI</p>	<p>9- IL GIORNO DELLA MEMORIA</p> <p>10- TORNARE IN CAMPO SCUOLA</p> <p>11- PROGETTO BIBLIOTECA</p> <p>12- ProDSA</p> <p>13- SCUOLA AMICA</p> <p>14- FESTE A SCUOLA</p>	<p>-Affrontare insieme ad uno specialista dell'area psico-pedagogica i dubbi, le questioni e le difficoltà legate alla pratica educativa quotidiana, e per confrontarsi sulle relazioni che intercorrono tra gli adulti e i bambini/ragazzi.</p> <p>-Acquisire gradualmente consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle nuove tecnologie.</p> <p>-Cittadinanza attiva</p>
P03	<p>PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI</p> <p>1- PROGETTO CERTIFICAZIONE KET</p>		<p>-Acquisire abilità e competenze del livello A2 del QCRE nella comprensione (ascolto e lettura) nel parlato (interazione orale, produzione orale) nello scritto (produzione scritta) attraverso esercitazioni orali e scritte sulla base dei test proposti dall'ente certificatore negli anni precedenti che si concluderanno con un test finale con prova di certificazione della Cambridge University attestante il livello raggiunto dallo studente.</p>
P04	<p>PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE</p> <p>1-FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE</p>		<p>-Programmare e promuovere corsi di formazione interni all'Istituto con personale interno ed esterno per rafforzare le competenze trasversali dei docenti da utilizzare nella didattica inclusa la formazione dello staff dirigenziale</p>
	<p>PROGETTI PER GARE E CONCORSI</p> <p>1-GIOCHI STUDENTESCHI</p> <p>SPORTIVI</p>	<p>1-PROGETTO BOCCE TUTTI IN GIOCO</p> <p>2-PROGETTO MIUR-CONI SCUOLE APERTE ALLO SPORT</p> <p>3-PROGETTO MIUR-CONI SPORT DI CLASSE</p> <p>4-PROGETTI GRATUITI OFFERTI DALLE SOCIETÀ SPORTIVE in collaborazione con gli Enti Locali</p>	<p>-Sviluppare comportamenti di promozione dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>-Praticare attivamente i valori sportivi con modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>-Potenziare la propria capacità di concentrazione, di espressività e di comunicazione attraverso la lettura espressiva e la gestualità corporea.</p> <p>-Partecipare a gare e concorsi promossi dal CONI-MIUR quali i giochi sportivi studenteschi a livello di istituto, provinciale e regionale per i quali l'istituto ha previsto di investire risorse per acquistare attrezzature ed accessori per le attività sportive e motorie incluse le spese per i biglietti del trasporto urbano.</p>

## **RAPPORTO CON IL TERRITORIO, LE ISTITUZIONI E LE ASSOCIAZIONI**

Il nostro Istituto ha dimostrato un'ottima apertura alle realtà presenti sul Territorio.

Entrambe le Amministrazioni sono intervenute nella sicurezza degli edifici, nell'assistenza ai disabili mettendo a disposizione ore di personale Educativo , nei servizi di trasporto e mensa scolastica

**RETI, ACCORDI E CONVENZIONI** Per la realizzazione dei progetti, l'istituto si è avvalso anche con accordi e convenzioni con soggetti privati e istituzionali del territorio.

N.	Partner	Denominazione	Rif. Alla priorità strategica
1.	Ente locale	Patto per la scuola Progetto 0-6	-Promuovere il recupero delle abilità e delle competenze, acquisendo consapevolezza delle proprie difficoltà e dei propri bisogni
2.	Ausl	Screening per la prevenzione dei DSA	-Sviluppare le potenzialità degli alunni mediante la fruizione di diverse opportunità di apprendimento e di stimolo delle attitudini individuali. -Promuovere il recupero delle abilità e delle competenze, acquisendo consapevolezza delle proprie difficoltà e dei propri bisogni.
3.	Rete Ambito 2	Insieme per la scuola Sportello di ascolto Diritto allo studio	-Arginare la dispersione scolastica, aumentando la relazione di aiuto degli alunni in difficoltà nei processi di apprendimento.
4.	Centro Sportivo Studentesco	Realizzazione di gruppi sportivi dei vari plessi scolastici della Scuola Secondaria di Primo grado.	-Coordinamento con ufficio di Educazione Fisica presso Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna. -Accessibilità ad attività rivolte agli alunni interessati alla prospettiva di continuare lo sport e interessati al liceo sportivo. -Partecipazione ad iniziative sportive quali giochi sportivi studenteschi promossi dall'USP, attività promosse dal C.O.N.I. (e sue articolazioni): tornei e gare provinciali, regionali e nazionali. -Realizzazione di gemellaggi sportivi con scuole secondarie di primo grado che svolgono attività ed esperienze progettuali simili. -Sviluppare comportamenti di promozione dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. -Praticare attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
5.	MusicaScuola Musicaper	Attività musicale nella scuola primaria di Baricella	Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte.
	Suoniamo Nel Medium Guitar Ensemble	Attività dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado	-Creazione di un Coordinamento delle classi di chitarra della provincia di Bologna delle scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado, realizzato con una dichiarazione d'intenti sottoscritta dalle scuole partecipanti

			<p>-Realizzazione di un gruppo orchestrale di alunni appartenenti alle classi di Chitarra delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado della provincia di Bologna</p> <p>-Accessibilità ad attività rivolte agli alunni interessati alla prospettiva di continuare gli studi musicali, organizzate nell'ambito del progetto "continuità chitarre" del Liceo Musicale Lucio Dalla di Bologna</p> <p>-Partecipazione ad iniziative musicali, anche fuori regione, nella prospettiva di realizzare gemellaggi con scuole secondarie di primo e secondo grado ad indirizzo chitarristico che svolgono attività ed esperienze progettuali simili</p>
6.	Università di Bologna e Scuola in dialogo	Tirocinio formativo	In collaborazione con la facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bologna gli studenti universitari possono svolgere le ore di tirocinio formativo diretto presso l'istituto comprensivo, coordinati a scuola da "tutor accoglienti" e da tutor universitari distaccati presso il Corso di Laurea Magistrale. Il tirocinio prevede attività di analisi del contesto, osservazione, lavoro in situazione guidata, progettazione di situazioni didattiche, esercizio della collegialità.
7.	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Tirocinio formativo	In collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado del territorio si realizzano stage formativi all'interno dell'istituto comprensivo. Gli stagisti affiancano l'insegnante durante le lezioni sostenendo gli alunni organizzati, di volta in volta, in piccoli gruppi. La finalità è quella di promuovere un lavoro ordinato, mettendo in atto procedure di problem solving.
8.	IC San Pietro in Casale, Castel Maggiore, San Giorgio, Molinella, Budrio	INS	Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica
9.	ASA.BO	Associazione Scuole autonome della città metropolitana di bologna	<p>-Supportare le scuole autonome e le reti territoriali di scuole autonome che operano all'interno degli ambiti territoriali, nella realizzazione dei loro propri fini istituzionali</p> <p>-Promuovere l'autonomia scolastica e contribuire alla sua piena realizzazione</p> <p>-Promuovere e coordinare l'interazione istituzionale tra l'associazionismo, le reti territoriali delle scuole autonome e gli Enti Locali</p> <p>-Promuovere il riconoscimento normativo e istituzionale dell'associazionismo delle scuole autonome, con l'esplicito fine di contribuire a pieno titolo alla definizione delle norme generali e delle azioni politico-amministrative del sistema scolastico sul territorio.</p>

## **SCHEDE ATTIVITÀ**

Le **schede attività amministrative, decoro nella scuola, spese di funzionamento amministrativo-spese amministrative** hanno visto l'impegno previsto in bilancio per pagare le rate dell'appalto, l'acquisto del materiale igienico sanitario, le spese postali telefoniche e bancarie, l'acquisto di carta e cancelleria, toner-cartucce per fax stampanti e ciclostile, il rinnovo degli abbonamenti a riviste, rinnovo iscrizione ad ASABO, il materiale per gli esami, i registri dei docenti di sostegno e dell'infanzia per il prossimo anno scolastico, l'acquisto dei libretti per le assenze e nella **scheda spese di funzionamento generale formazione sicurezza** sono state impegnate le quote per i corsi di formazione on line del personale docente neo assunto e le spese per il Medico Competente e l'RSPP, mentre le spese per i Revisori dei conti non sono ancora state impegnate in quanto vengono liquidate alla fine dell'esercizio finanziario entro dicembre 2019.

Per quanto riguarda le **SCHEDE PROGETTI** a carico del bilancio, la situazione è la seguente:

### **DIDATTICA PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, BES/DSA**

Previsione in entrata € 4900,00                      variazione Bilancio € //                      Programmazione definita € 4.900,00

Sono stati impegnati al 30/06/2019 in questo progetto € 783,87 per Tessera RE.MIDA associazione Funaboli € 120,00-Ditta Borgione materiale di facile consumo per disabili € 396,04- DIDATTICABILE materiale per alunni diversamente abili € 83,90-Borgione materiale per alunni diversamente abili € 183,93

Nel bilancio di Previsione 2019 la scuola, per far fronte alle specifiche difficoltà di apprendimento relative agli studenti in situazione di disagio che si trovano a vivere quotidianamente, ha messo in atto interventi mirati e personalizzati in classe, a classi aperte, sia in orario scolastico che in orario extrascolastico. La scuola, al fine di mobilitarsi nella ricerca di soluzioni a criticità emergenti, ha operato un'attenta e scrupolosa osservazione del grado di inclusività all'interno dell'istituto prevedendo anche l'acquisto di materiali ad hoc per la didattica degli alunni DVA, BES E DSA.

Le somme impegnate al 30/06/2019 sono state inferiori alla previsione poiché il Progetto CTS Marconi ha fornito in comodato d'uso gli ausili ( notebook, tablet, ausili specifici) per tutti gli alunni DVA, BES, DSA pertanto la rimanente somma verrà impegnata nel periodo settembre-dicembre 2019 dopo che Funzioni Strumentali avranno acquisito e valutato a settembre 2019 i bisogni dei nuovi alunni in entrata; la somma di € 1400,00 è già stata destinata per pagare l'Educatore CADIAI per l'alunna R.A della scuola secondaria di primo grado di Malalbergo, residente a Poggio Renatico (FE)

### **MUSICA NELLA SCUOLA**

Previsione in entrata € 6591,06      variazione Bilancio € /                      Programmazione al 30/6/2019 € 6.591,06

Sono stati impegnati al 30/06/2019 in questo progetto € 230,58 per acquisto microfono professionale per la scuola primaria di Altedo

I docenti di educazione musicale e di strumento, a sostegno delle loro attività didattiche curricolari, hanno bisogno di strumenti musicali per organizzare al meglio il lavoro curricolare e pertanto era stato previsto di investire nella manutenzione-sostituzione e acquisto di materiale e strumentazione musicale. La scuola primaria all'interno della loro programmazione ha previsto nel periodo ottobre-dicembre 2018 la collaborazione di un esperto esterno per coadiuvare la didattica curricolare attraverso canti e l'utilizzo del flauto eventualmente estendibile alla scuola dell'infanzia, attività che si è conclusa positivamente

Le somme impegnate al 30/06/2019 sono state notevolmente inferiori alla previsione di spesa, in quanto il Comitato Genitori di Altedo ha donato al docente Rizzuta di Educazione Musicale strumenti musicali destinati agli alunni della scuola secondaria di Altedo, nonché agli insegnanti dell'Indirizzo Musicale della scuola secondaria di Altedo, Malalbergo, Baricella, che hanno consentito un risparmio sul Bilancio dell'Istituto

#### **P69- INFORMATICA**

Previsione in entrata € 4.800,00    variazione Bilancio € ///                      Programmazione al 30/6/2019 € 4.800,00

Sono stati impegnati al 30/06/2019 in questo progetto € 2044,26 per acquistare la licenza antivirus, licenze di office, materiale informatico per i computer delle scuole, liquidata la 2° rata di assistenza di Ferrari Computer.

La rimanente somma di € 2755,74 è già destinata a coprire la spesa per le altre 2 rate del contratto di Ferrari Computer che verranno pagate a settembre e novembre 2019 come indicato nel contratto (impegno di spesa pari ad € 2350,02)

In questa scheda sono state previste le spese per l'assistenza informatica e materiale informatico. Per quanto riguarda gli ausili tecnologici, ogni aula della scuola primaria/secondaria è dotata di LIM e notebook con connessione wireless; nelle aule informatiche sono presenti pc, tablet e auricolari, utili ai fini della somministrazione delle prove ministeriali anche agli alunni con disabilità. L'Istituto ha inoltre provveduto all'acquisto di Symwriter, software per la comunicazione aumentativa-alternativa (C.A.A). Si incentiva l'applicazione di metodologie didattiche innovative quali la flipped classroom, il cooperative learning, lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding. La scuola, per rendere fruibile quotidianamente la strumentazione di classe e di laboratorio, ha la necessità di avvalersi di personale esterno in possesso di specifiche conoscenze informatiche che fornisca manutenzione ed assistenza alla strumentazione e la sostituzione di materiali obsoleti e danneggiati.

#### **SPESE DI GESTIONE DELLA DIDATTICA**

In questa scheda sono state previste tutte le spese ordinarie che rientrano nella generalità dei costi per il materiale a sostegno della didattica per i tre ordini di scuola incluso il materiale per attività sportive e ricreative e il costo delle fotocopie per la didattica

Previsione in entrata € 4.614,00                      variazione Bilancio € ///                      Programmazione al 30/6/2019 € 4.614,00

Sono stati impegnati al 30/06/2019 in questo progetto € 1699,27 per acquistare materiale per l'infanzia di S.Gabriele con i fondi donati dall'associazione Nuova Casbah e per pagare una rata del costo noleggio fotocopiatrici fornite dalla GM2.

La rimanente quota pari ad € 2.914,73 verrà utilizzata nel periodo settembre-dicembre 2019 per sostenere le spese per le fotocopiatrici a noleggio e l'acquisto del materiale per la didattica per le scuole primarie e dell'infanzia dell'Istituto

## **ALFABETIZZAZIONE NELLA SCUOLA**

All'interno del nostro Istituto Comprensivo si attivano laboratori linguistici di alfabetizzazione per strutturare con una progettualità gli interventi necessari all'accoglienza e all'inserimento di un nuovo alunno straniero in classe. Gli elementi problematici che si presentano all'avvio di ogni anno scolastico e durante l'anno, che riguardano tutti e tre gli ordini di scuola sono: 1. l'arrivo improvviso di minori che non conoscono minimamente la lingua italiana; 2. la mobilità di alcuni alunni dovuta a ritorni temporanei nei Paesi d'origine; 3. i trasferimenti delle famiglie dovuti a cambiamenti di abitazione; 4. la comunicazione difficoltosa e l'intesa non sempre facile con i genitori a causa di Lingua e Cultura diverse; 5. il parziale o mancato svolgimento dei compiti a casa, anche nel caso di alunni in Italia da molto tempo; 6. la presenza di un livello di padronanza scarso della lingua italiana per studiare (uso dei linguaggi specifici), anche nei soggetti che risiedono nel nostro Paese da più tempo; 7. l'individuazione non immediata di eventuali problematiche di apprendimento, a causa della scarsa padronanza dell'Italiano da parte dell'alunno migrante. Tali presupposti impongono un progetto articolato in più fasi con l'organizzazione di laboratori di alfabetizzazione a diversi livelli (livello 0: prima alfabetizzazione – Livello 1 – Livello 2) in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero. Per far fronte a tutte queste esigenze l'istituto ha attivato laboratori di alfabetizzazione che richiedono la presenza di uno "scaffale multiculturale" per gli studenti stranieri composto da libri L2 dedicati alle varie culture presenti in ciascun plesso.

Previsione di entrata € 1000,00 variazioni Bilancio /// Programmazione al 30/6/2019 € 1000,00

Al 30/06/2019 non è stata impegnata alcuna somma poiché l'Istituto ha attivato e concluso entro il 30 giugno il modulo INTERCULTURA relativo al progetto PON INCLUSIONE E DISAGIO .I docenti di lettere hanno ritenuto opportuno rinviare a settembre 2019, ad inizio del nuovo anno scolastico 2019/2020, l'acquisto di libri L2 dedicati alle varie culture presenti in ciascun plesso, poiché l'Agente Editoriale di zona ha suggerito di attendere l'uscita della nuova edizione degli stessi.

## **ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

Previsione di entrata € 825,13 variazioni Bilancio /// Programmazione al 30/6/2019 € 825,13

Al 30 giugno 2019 non è stata impegnata alcuna somma poiché il percorso triennale di orientamento verso la Scuola Secondaria di secondo grado mira ad aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine. Si vuole individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili, facendo capire che ognuno di loro può essere parte attiva del suo processo di crescita e del suo futuro ruolo nella società. Al completamento di questo percorso la scuola ha previsto per il prossimo anno scolastico 2019/2020 di avvalersi di esperti esterni sull'orientamento (psicologo del lavoro, sociologo del lavoro, enti pubblici) che interverranno nelle scuole nel mese di ottobre/novembre/dicembre 2019

## **SCUOLA DIGITALE**

Previsione di entrata € 4.350,00 variazioni Bilancio /// Programmazione al 30/6/2019 € 4.350,00

Al 30/06/2019 sono stati impegnati € 1000,00 per pagare l'esperto esterno Prof. Martinelli dell'associazione ARCHILABO' per la formazione rivolta ai docenti sull'utilizzo della stampante 3D che si è appena conclusa.

Questi fondi fanno parte dei finanziamenti del MIUR per finanziare il PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE e vengono impiegati per conoscere gli strumenti più diffusi e più efficaci per proporre attività didattiche volte allo sviluppo delle competenze trasversali e digitali. -Integrare pratiche consolidate a pratiche innovative che rendano le TIC "trasparenti" per porre al centro della didattica non tanto la tecnologia quanto i nuovi modelli di interazione didattica che utilizzano tali tecnologie. -Incentivare l'applicazione di

metodologie didattiche innovative quali la flipped classroom, il cooperative learning, lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding, la metodologia CLIL. La rimanente quota pari ad € 3.500,00 è già stata in parte impegnata e destinata a coprire le spese per i corsi di formazione tenuti da docenti interni facenti parte del Team digitale, che essendo in possesso di specifiche competenze, formano e danno un sostegno agli insegnanti di ogni ordine e grado dell'IC su specifiche tematiche :Classroom, fogli di presentazione, gestione del sito GSuite, utilizzo Bee-Bot... e una quota pari ad € 1900,00 è già destinata per l'acquisto di materiale specifico per la stampante 3D

### **USCITE DIDATTICHE - VIAGGI D'ISTRUZIONE**

In questa scheda sono rientrate tutte le uscite didattiche e le gite dell'intera giornata delle classi dell'infanzia-primaria secondaria dell'IC di Malalbergo e viaggi d'istruzione di più giorni per le classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Altedo e Baricella, le cui spese sono state sostenute interamente a carico delle famiglie.

In base al nuovo regolamento di contabilità le entrate devono essere equivalenti alle uscite come partite di giro

Era stata fatta una previsione iniziale di € 3000,00 per istituire la scheda progetto a cui sono seguite variazioni di Bilancio per € 21.236,00 per un totale di entrate pari ad € 24.236,00 che sono state interamente impegnate per pagare il noleggio pullman per il trasporto, l'agenzia di viaggio Frigerio Viaggi per le gite di 2 giorni a Recanati grotte di Frasassi delle scuole secondarie

### **LABORATORIO DI SCIENZE**

L'obiettivo di questo progetto è potenziare una didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti correlate ai fenomeni oggetto di studio. -Usare spesso strumenti e sussidi didattici presenti nei laboratori di scienze e di chimica. -Dedicare molto tempo a discutere con gli studenti su quanto osservano o eseguono in laboratorio. –

Previsione di entrata € 945,86      variazioni Bilancio /// Programmazione al 30/6/2019 € 945,86

Al 30/06/2019 non è stata impegnata alcuna somma poiché i LIONS CLUB hanno provveduto a donare gli strumenti scientifici, pertanto questa somma verrà impiegata per gli acquisti da settembre-dicembre 2019 ad inizio del nuovo anno scolastico in base alle nuove esigenze

### **POTENZIAMENTO L2**

In questa scheda progetto sono stati previsti interventi di esperti esterni di madrelingua inglese per l'introduzione dell'inglese ai bambini delle scuole dell'infanzia dell'IC di Malalbergo, potenziamento della L2 in alcune classi della scuola primaria dell'istituto e il potenziamento del lettorato inglese nelle classi delle scuole secondarie di primo grado attraverso il finanziamento delle famiglie

Previsione di entrata € 17.486,22 Variazioni € 617,83 / Previsione al 30/6/2019 € 18.104,05

Al 30 giugno 2019 sono state impegnate e liquidate le seguenti somme € 13.747,39 per esperti appartenenti che hanno svolto attività di lettorato nelle classi delle scuole secondarie di primo grado Giulie Hill a cui è stato corrisposto l'importo di € 2.124,00, alla docente Lo Scalzo Giuseppina che ha svolto attività di potenziamento nelle classi della primaria e l'introduzione dell'inglese nelle scuole dell'infanzia a cui è stata liquidata la somma di € 9.786,88 e sono stati impegnati gli importi da corrispondere gli esperti di

madrelingua della Britishschool che hanno sostituito Julie Hill quando si è dimessa per un importo di € 4.356. Inoltre sono stati pagati a SMILE gli spettacoli teatrali in lingua Inglese e Francese

#### **PROGETTO CONTINUITÀ 0-6**

Previsione iniziale € 6.351,83                      Variazioni € 0                      Previsione al 30/6/2019 € 6351,83

Al 30/06/2019 sono stati impegnati € 6351,59 per acquistare materiale c/o la Ditta BORGIONE destinato ai bambini di 3 anni per realizzare attività laboratoriali di incontro e di continuità per il passaggio dal nido alla materna, ai bambini di 5 e 6 anni per il passaggio dall'infanzia alla primaria coordinate dalla referente di progetto Sabattini Gabriella

#### **PROGETTO CRESCERE IN RETE –INS**

Questo progetto viene finanziato dalla fondazione Carisbo e gestito dalla scuola capofila che è l'IC di Castel Maggiore, le risorse previste in questo progetto sono destinate esclusivamente al pagamento di ore al personale dell'Istituto per attività di recupero ,pertanto la quota prevista in Bilancio pari ad € 2.226,70 verrà utilizzata per pagare le ore di recupero a settembre per i ragazzi che sono usciti con dei debiti

Previsione € 2.226,70 Variazioni € 122,45 per entrata quale rimborso chiusura c.c.b ins.Zanardi Anna Previsione definitiva al 30/6/2019 € 2.349,15

Al 30/06/2019 sono stati impegnati € 122,45 a favore di Zanardi Anna per ore di progetto svolte nel 2017/18

#### **PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 10.1.1A FSEPON-EM-2017-203**

Questo progetto fa parte dei finanziamenti della Comunità Europea, è stato avviato lo scorso 2017/2018 con la conclusione di 6 moduli sugli 8 previsti e la conclusione dei rimanenti 2 moduli entro il 30/6/2019 .

Pertanto la previsione di entrata pari ad € 37.356,06 proveniente dall'avanzo d'amministrazione vincolato ed è rimasta invariata e le somme sono state interamente impegnate

#### **SPORTELLO D'ASCOLTO**

Questo progetto che ha visto l'avvio nel nostro istituto da diversi anni ,viene finanziato dai Piani di Zona e la somma è destinata a coprire le spese per l'esperto che gestisce lo Sportello d'Ascolto appartenente alla cooperativa CEIS Arte di cui fa parte la Dott.ssa Granelli

Previsione € 6.887,88 variazioni // Previsione definitiva € 6.887,88

La somma al 30/06/2019 è stata interamente impegnata per le attività di sportello della Dott.ssa Granelli Federica e della collega e verranno rendicontate ai Piani di Zona

#### **PROGETTO A SCUOLA CON GUSTO**

Questo progetto che doveva essere finanziato dal Comune di Baricella non è stato avviato in quanto il Comune non ha elargito la quota che avevamo previsto

#### **PROGETTO CULTURA LIBERA TUTTI**

Questo progetto finanziato dalle famiglie degli alunni la cui referente è la Prof.ssa Soverini è stato interamente realizzato e la somma prevista di € 802,0 è stata interamente impegnata e liquidata alla Cooperativa ACCAPARLANTE

#### **PSICOMOTRICITÀ –MOTORIA**

Questo progetto finanziato con il contributo delle famiglie e dai Comuni di Baricella e Malalbergo è destinato a finanziare le attività espressive motorie ludiche delle scuole dell'infanzia e Primarie dell'Istituto, avvalendosi di esperti esterni. Inoltre le scuole hanno potuto avvalersi di esperti delle varie società sportive presenti sul territorio che hanno messo a disposizione gratuitamente il loro personale per affiancare gli insegnanti delle scuole primarie di Altedo e Baricella nelle ore di educazione motoria

Previsione € 15.092,61 variazione - € 500,00 per minor finanziamento da parte del Comune di Baricella previsione definitiva € 14.592,61

Al 30/06/2019 sono stati impegnati ed in parte liquidati gli esperti esterni che hanno svolto le attività motorie previo contratto quali:

- Associazione 5 cerchi- UISP di Ferrara- Sarah Casadio

La rimanente somma verrà utilizzata per avviare le attività espressive motorie all'inizio del nuovo anno scolastico entro dicembre 2019

### **ATTIVITÀ ESPRESSIVO TEATRALI**

Previsione iniziale € 5.850,00 variazioni /// previsione definitiva € 5.850,00

In questo progetto è stato previsto l'intervento dell'esperto per il teatro dell'Associazione Creazione per la scuola primaria di Baricella e il progetto BAMBINI A TEATRO dove gli alunni della scuola primaria di Baricella hanno partecipato a spettacoli teatrali c/o il teatro Testoni di Bologna che ha messo a disposizione anche il pullman per il trasporto.

Al 30/6/2018 sono stati impegnati € 4.373,71 la rimanente somma verrà utilizzata da settembre per organizzare la partecipazione a spettacoli teatrali

### **2°EDIZIONE DECENNALE INDIRIZZO MUSICALE**

In questa scheda progetto erano state accantonata una somma pari ad € 1750,,00 destinata a coprire le spese organizzative e di affitto del Cinema Teatro di S.Pietro in Casale in occasione del concerto tenuto dai ragazzi dell'indirizzo musicale alla presenza delle famiglie.

Lo spettacolo concerto di fine anno si è svolto presso l'auditorium della scuola di Altedo pertanto le spese previste non sono state impegnate

Inoltre erano previste spese per l'acquisto di strumenti musicali che sono stati donati dal comitato genitori.

Previsione € 5.500,00 variazioni e 168,86 poiché è stato necessario effettuare uno storno del pagamento alla docente Zanardi Anna per ore svolte lo scorso anno essendo chiuso il proprio c.c.b. previsione definitiva € 5.668,86 .La somma di € 5.500,00 in parte è già stata impegnata per pagare i docenti per un importo di € 3.750,00 la rimanente somma è libera da vincoli e può essere trasferita in altri progetti che necessitano di ulteriori finanziamenti

### **HOLLYBOOK PAGINE IN MOVIMENTO**

Questo è un progetto che ha visto l'avvio da due mesi e si stanno avviando le procedure per la sua realizzazione pertanto la somma prevista di € 50.000,00 deve essere ancora interamente impegnata ma lo sarà entro ottobre 2019.

### **PROGETTO CERTIFICAZIONE KET**

Questo progetto è servito per preparare i ragazzi all'esame per la certificazione delle competenze in inglese pertanto è stato affidato l'incarico a personale della Britishservices di preparare i ragazzi delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Altedo, Malalbergo, Baricella per sostenere l'esame che si è concluso il 10/6/2019

Previsione di Entrata € 3.571,67 variazioni/// previsione definitiva € 3.571,67

La somma è stata interamente impegnata

### **FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE**

Questa scheda è interamente destinata a riconoscere le ore di formazione svolte dalla Dirigente Masini per l'attività svolta nel 2017/18 e la quota proviene da finanziamenti specifici destinati ai DS e gestita dall'IC n.12 di Bologna ed è stata interamente impegnata

Previsione € 450,00 variazione /// previsione al 30/6/2019 € 450,00

### **GIOCHI SPORTIVI CAMPIONATI STUDENTESCHI**

In questa scheda erano previste spese destinate ad acquistare materiale per l'Educazione fisica che solamente in parte sono state impegnate, poiché in accordo con la referente Prof.ssa Liuzzi, poiché il Comune di Malalbergo sta ristrutturando la palestra e la scuola ha delle difficoltà a reperire il luogo dove conservare il materiale di ginnastica, gli acquisti per tutti i plessi sono rinviati a settembre 2019 quando l'Istituto potrà rientra in palestra ed utilizzare gli spazi dedicati alla conservazione delle attrezzature

Previsione iniziale € 1.566,67 variazioni // Previsione al 30/6/2019 € 1566,67

Al 30/6/2019 sono stati spesi € 359,60 per l'acquisto dei biglietti per la partecipazione degli studenti ai campionati studenteschi a Bologna

### **VARIAZIONI DI BILANCIO**

ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal 01/01/2019 al 26/06/2019

Esercizio finanziario 2019

ENTRATE

28/03/2019 12 2 0 F Entrata non prevista nel P.A 2019 per interessi maturati c/o Banca d'Italia anno 2018 € 0,06

29/03/2019 12 3 0 F Restituzione dalla Banca per chiusura conto corrente quota Mandato conto Resti a Favore di Zanardi Anna per compensi netti progetto Musica nella scuola 2017/18 € 168,86

16/04/2019 6 4 0 F Entrate non previste contributo genitori per visite guidate viaggi d'istruzione 2018/19 € 3.000,00

16/04/2019 3 6 0 F NUOVA ENTRATA NON PREVISTA IN BILANCIO E ASSUNZIONE IN BILANCIO DEI FONDI DEL PROGETTO CINEMA PER LA SCUOLA DAL TITOLO HOLLYBOOK pagine in movimento finanziato dal Ministero Beni Culturali -Direzioe Generale per il Cinema € 50.000,00

12/06/2019 8 5 0 F nuova entrata non prevista per restituzione somma versata e non dovuta a TPER per acquisto biglietti per i ragazzi che hanno partecipato ai campionati studenteschi a.s. 2018/19 a Bologna per la tratta Baricella- Bologna 0,40

12/06/2019 6 4 0 F maggior entrata rispetto alla previsione per il contributo dei genitori per le spese per le uscite didattiche viaggi d'istruzione 2018/19 € 21.236,00

12/06/2019 12 3 0 F Rimborso da TELECOM di un importo liquidato in fattura superiore alla spesa -Eccedenza incasso del 7-3-2019 € 26,40

12/06/2019 5 4 0 F Minor accertamento rispetto alla previsione del finanziamento del Comune di Malalbergo a.s. 2018/19 -E.F. 2019 della somma destinata al centralino dell'ufficio di segreteria € -2.000,00

19/06/2019 5 4 0 F Minor entrata accertata e riscossa per il finanziamento dei progetti 2018/19 Bilancio 2019 da parte del Comune di Baricella: Previsione € 2500,00 progetto psicomotricità accertati/riscossi € 2000 € -500,00

19/06/2019 5 4 0 F minor entrata accertata e riscossa dal Comune di Baricella per il progetto A SCUOLA CON GUSTO :  
PREVISIONE € 4000,00 ACCERTATI RISCOSSI € 0,00 € -4.000,00

20/06/2019 6 10 0 F MAGGIOR ENTRATA NON PREVISTA PER CONTRIBUTO GENITORI PER SPETTACOLO EATRALE IN FRANCESE e MAGGIOR ENTRATA PER SPETTACOLO TEATRALE IN INGLESE € 617,83

20/06/2019 6 10 0 F nuova entrata non prevista in Bilancio nella scheda A03-MUSICA NELLA SCUOLA finanziamento genitori per spese SIAE per spettacolo musicale primaria di Baricella € 53,80

20 29/03/2019 12 3 0 F Restituzione dalla Banca per chiusura conto corrente quota Mandato conto Resti a favore di Zanardi Anna per compensi netti progetto INS 2017/18 €122,45  
TOTALE 68.725,80

In sintesi si può affermare che l'azione gestionale ha rispecchiato le finalità e gli obiettivi del PTOF e del programma annuale.

Alcune variazioni nell'ambito delle spese dei progetti si sono rese necessarie per una rimodulazione delle attività e delle esigenze, ma non hanno variato l'importo totale.

Altre variazioni sono dovute a nuove entrate oppure a riduzione delle previsioni di entrata.

### **OBIETTIVI STRATEGICI per l'a.s.2019/2020**

Alla luce delle potenzialità e dei vincoli presenti nella scuola è emersa la necessità di confermare la programmazione del prossimo anno sui seguenti aspetti:

- Ridurre l'insuccesso formativo attuando un curriculum basato sulle competenze chiave interdisciplinari;
- Valorizzare la continuità educativa e didattica verticale fra i vari ordini di scuola, come primo elemento per ridurre la dispersione scolastica;
- Potenziare le discipline dell'area matematica linguistica e i risultati delle prove standardizzate Invalsi;
- Proseguire la formazione per rinnovare le metodologie didattiche servendosi delle nuove tecnologie;
- Potenziare i rapporti scuola famiglia con un solido condiviso Patto di corresponsabilità educativo;
- Migliorare la qualità della scuola attraverso una efficace autoanalisi d'istituto.

Altedo, 26/06/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Maria Rosa Borghi