

## **Proposte AICA per il DM 219**

### **Realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole**

Siamo lieti di presentare l'offerta di AICA per le scuole assegnatarie dei fondi relativi al **DM 219**, *Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*.

#### **La nostra proposta AICA-LAB: piattaforma digitale formativa**

**AICA-LAB** è progettata per accompagnare la scuola nella transizione digitale attraverso contenuti, strumenti e **percorsi dedicati all'AI** e ad altri **temi fondamentali nel digitale**. È studiata per **fornire materiali formativi** non solo ai docenti e al personale ATA ma anche agli studenti.

#### **Finanziabilità**

Attraverso i fondi previsti dal DM 219, AICA propone **soluzioni finanziabili** dedicate alla **formazione e all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** nella scuola:

- **La piattaforma digitale AICA-LAB** all'interno della quota - **40% dei costi diretti** - *“per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative”*.
- **I Percorsi e workshop di formazione** all'interno dei **costi diretti (UCS)**

## **AICA-LAB: La piattaforma digitale formativa**

**(<https://aicalab.aicaformazione.it/>)**

**AICA-LAB** - la piattaforma digitale che si rivolge a istituzioni scolastiche ed enti di formazione che desiderano creare **ambienti digitali personalizzati e flessibili**, basati su percorsi formativi modulari.

### **Formazione su misura**

La piattaforma consente di progettare percorsi formativi differenziati in base al target di riferimento:

- **Docenti**
- **Studenti**
- **Personale ATA**

La piattaforma consente inoltre di configurare l'**offerta formativa** in base **al ruolo e al livello dei corsisti**, creando **percorsi mirati** per classi, gruppi e specifiche esigenze didattiche.

### **Un ambiente digitale personalizzabile**

AICA-LAB permette alla scuola di mantenere la propria identità anche in digitale:

- Dominio personalizzato dedicato all'istituto
- Logo della scuola all'interno della piattaforma

### **Condizioni economiche**

L'offerta è **€ 4.990 + IVA** ed è a disposizione di tutto **il personale docente, il personale ATA e gli studenti**.

## **Una panoramica di AICA-LAB**

## Moduli formativi per le competenze digitali

### Esplora il catalogo

I percorsi di preparazione agli esami delle principali certificazioni informatiche.



Figura 1 - Catalogo presente nella pagina AICA-LAB al link: <https://aicalab.aicaformazione.it/>

### I contenuti della piattaforma AICA-LAB

- **ICDL Full Standard (7 moduli)**: Computer essentials, online essentials, word processing, spreadsheets, presentation, IT-Security/Cyber, Security, Online collaboration
- **ICDL Intelligenza Artificiale**,
- **DIGCOMP**: Competenze digitali DigComp 2.2 e, DigComp 3.0, Competenze digitali DigCompEdu
- **ChatGPT**
- **Cyber Attack**
- **GDPR privacy e sicurezza**
- **Sicurezza sul lavoro**
- **Microsoft Teams**

Su richiesta è possibile aggiungere ulteriori moduli come Cittadinanza digitale, e4Job cultura e competenze digitali e tanti altri moduli.

### Ruoli utente e funzionalità della piattaforma

Esistono diverse tipologie di profili con cui accedere alla piattaforma:

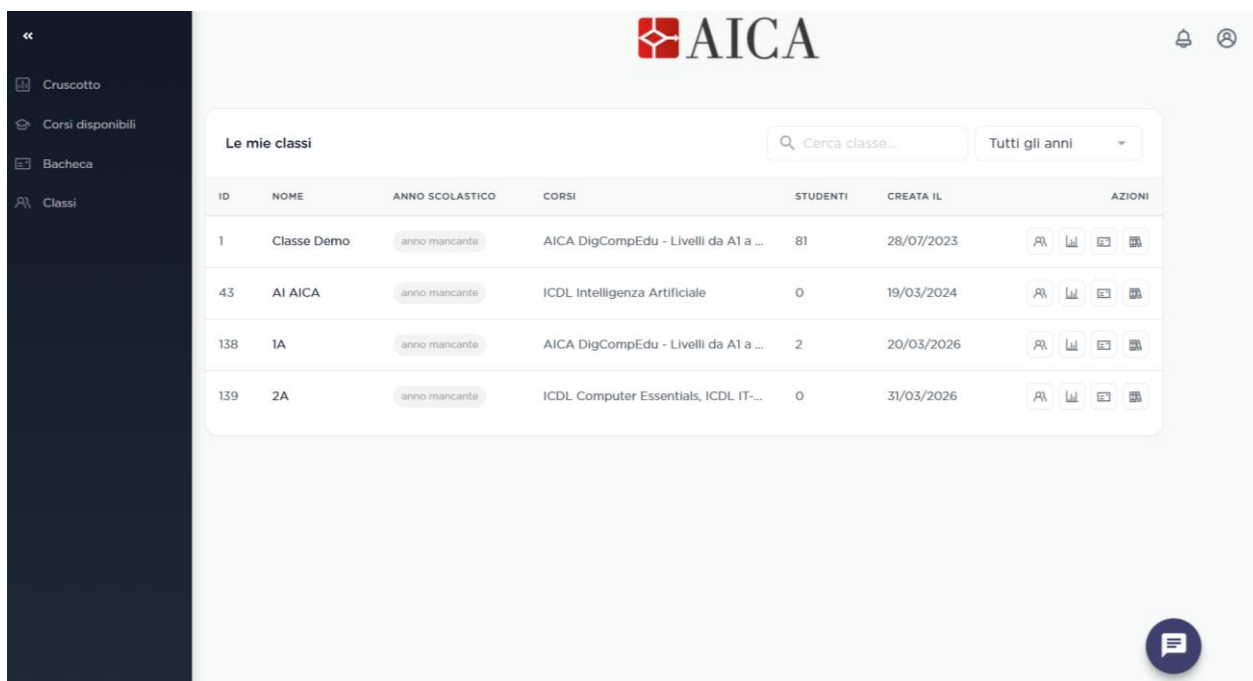
- Amministratore della scuola
- Docente e tutor
- Studente

L' amministratore può:

- creare classi virtuali personalizzando i moduli disponibili per ogni classe
- aggiungere gli account docente per ogni classe
- aggiungere gli account studenti o inviare il link di iscrizione agli studenti
- scrivere messaggi in bacheca

Il *docente* di una classe può:

- iscrivere alla classe i corsisti (studenti, docenti, personale ATA)



ID	NOME	ANNO SCOLASTICO	CORSI	STUDENTI	CREATA IL	AZIONI
1	Classe Demo	anno mancante	AICA DigCompEdu - Livelli da A1 a ...	81	28/07/2023	[Icone di azione]
43	AI AICA	anno mancante	ICDL Intelligenza Artificiale	0	19/03/2024	[Icone di azione]
138	1A	anno mancante	AICA DigCompEdu - Livelli da A1 a ...	2	20/03/2026	[Icone di azione]
139	2A	anno mancante	ICDL Computer Essentials, IC DL IT-...	0	31/03/2026	[Icone di azione]

Figura 2 - sezione "Le mie classi" sulla piattaforma digitale AICA-LAB.

- assegnare i moduli di studio ad una determinata classe
- monitorare le attività dei corsisti (videolezioni seguite, ore trascorse sulla piattaforma, esiti dei test svolti e altro) permettendo un chiaro rendiconto delle ore di studio.



Figura 3 - sezione “Statistiche classe” raggiungibile da “Classi” su AICA-LAB.

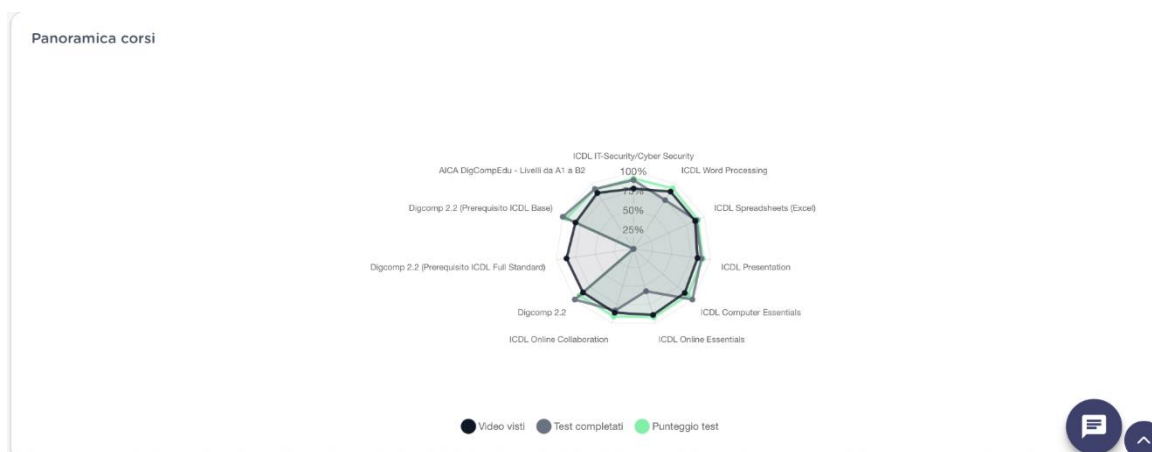


Figura 4 - Grafico radar incluso nella sezione “Statistiche classe” su AICA-LAB.

Il *tutor* può:

- modificare e caricare il materiale del docente
- inviare notifiche di aggiornamento ai corsisti tramite la bacheca
- monitorare le statistiche della classe o del singolo studente

Lo *studente* può:

- accedere ai materiali didattici dei moduli di studio assegnati
- svolgere le attività didattiche selezionate dal docente
- monitorare le statistiche relative al proprio percorso di apprendimento

## DM 219

### Percorsi e workshop di formazione

Si tratta di corsi progettati a partire da corsi già realizzati nel corso degli ultimi anni e che hanno ricevuto un elevato giudizio di gradimento da centinaia di partecipanti.

**Per ogni corso** viene indicato un possibile monte ore ma con margini di adeguamento alle **vostre specifiche esigenze**.

Alcuni corsi possono essere conclusi con una certificazione AICA.

#### Modalità di svolgimento

Tutti i corsi possono essere svolti **in presenza, in webinar sincroni o in forma mista** con un numero di **partecipanti tra i 10 e i 20**.

#### Condizioni economiche

Per tutti i corsi il costo è quello previsto di **€ 122 all'ora per il docente**. Si consiglia che il tutor sia scelto dalla scuola tra i propri docenti.

I prezzi possono variare in questo modo:

Minimo 12 ore	<b>1.464</b> €
Ideale 18 ore	<b>2.196</b> €
Massimo 24 ore	<b>2.928</b> €

Se non hanno comprato AICALAB: docente + materiali 12 ore	<b>1.903</b> €
Se non hanno comprato AICALAB: docente + materiali 18 ore	<b>2.855</b> €
Se non hanno comprato AICALAB: docente + materiali 24 ore	<b>3.806</b> €

## 1. Corso “Formatori per l'Intelligenza Artificiale”

<b>Finalità</b>	Il corso è finalizzato alla <b>preparazione di formatori</b> in grado di <b>offrire formazione di base sull'intelligenza artificiale</b> seguendo il <b>nuovo Syllabus ICDL intelligenza artificiale (AI Literacy)</b> .
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine del corso i partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principali concetti dell'IA, incluso il suo funzionamento, l'IA generativa e gli agenti IA.</li> <li>• Essere consapevoli dell'importanza dell'alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale (AI Literacy)</li> <li>• Individuare utilizzi pratici dell'IA, inclusa quella generativa, nella vita quotidiana e nei diversi settori.</li> <li>• Riconoscere i rischi legati alla privacy e alla sicurezza dei dati e le buone pratiche nell'uso degli strumenti di IA.</li> <li>• Comprendere i principali limiti e le sfide dell'IA e come usare l'IA generativa in modo etico e responsabile.</li> <li>• Identificare i più comuni strumenti di IA generativa e come accedervi.</li> <li>• Scrivere prompt efficaci nelle piattaforme di IA generativa e perfezionare e valutare i risultati.</li> <li>• Essere in grado di formare altri sull'Intelligenza artificiale preparandoli per la certificazione basata su Syllabus ICDL Intelligenza artificiale (AI Literacy).</li> </ul> <p>I partecipanti saranno in grado di sostenere l'esame per ottenere la <b>certificazione ICDL Artificial Intelligence</b> per ottenere la relativa certificazione.</p>
<b>Durata e Modalità</b>	<b>12/20 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore)
<b>Programma</b>	<p>Il corso è articolato seguendo i <b>5 temi del nuovo Syllabus ICDL AI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere l'Intelligenza Artificiale (IA)</li> <li>2. Applicazioni pratiche della IA</li> <li>3. Rischi dell'IA, buone pratiche e considerazioni etiche</li> <li>4. Introduzione all'uso della IA generativa</li> <li>5. Utilizzare l'IA generativa in modo efficace</li> </ol> <p>Propone metodi e strumenti per fare formazione di base sull'IA a target variegati: studenti di diverse fasce d'età, lavoratori, cittadini.</p> <p>Sono previste sessioni pratiche su piattaforme LLM, un recap finale e indicazioni per sostenere l'esame ICDL AI.</p>



# AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA  
E IL CALCOLO AUTOMATICO

## 2. Corso “Formatori per l’uso dell’IA nella didattica”

[www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-formatori-uso-ai-didattico](http://www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-formatori-uso-ai-didattico)

<b>Finalità</b>	<p>Il corso è <b>finalizzato a preparare figure di sistema (animatori digitali, team innovazione, docenti esperti)</b> affinché possano progettare, condurre e valutare percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale rivolti ai propri colleghi.</p> <p>Il focus non è solo l'uso dello strumento, ma la capacità di trasmettere una visione pedagogica critica e operativa.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine del corso, i futuri formatori conoscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il funzionamento e i limiti dell'IA generativa: riconoscere errori (bias) e distinguere tra i vari modelli (testo, audio, video).</li> <li>• le norme europee (AI Act) e i principi etici per proteggere la privacy e i dati a scuola.</li> <li>• come coinvolgere i colleghi docenti e gestire workshop pratici in modo efficace.</li> </ul> <p>Sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progettare con il supporto dell'AI attività didattiche specifiche, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria,</li> <li>• utilizzare piattaforme e tool di AI per la creazione di risorse digitali di tipologie diverse: testi, presentazioni, immagini, quiz, video,</li> <li>• valutare e selezionare le piattaforme IA più sicure, inclusive e utili per ogni esigenza,</li> <li>• motivare i colleghi e accompagnarli nell'uso dell'IA per creare lezioni su misura per ogni studente.</li> </ul>
<b>Durata e Modalità</b>	<p><b>20/24 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (10/12 incontri da 2 ore)</p> <p>In ciascun incontro verranno illustrate le tematiche, presentati e fatti sperimentare uno o più software/ambienti di IA.</p>
<b>Programma</b>	<p><b>Modulo 1 - Fondamenti di Intelligenza Artificiale nella didattica</b></p> <p><b>Modulo 2 - Metodologie didattiche attive e inclusive</b></p> <p><b>Modulo 3 - Creazione di risorse digitali</b></p> <p><b>Modulo 4 - AI per tutoring e personalizzazione dei percorsi</b></p> <p><b>Modulo 5 - Valutazione e Learning Analytics</b></p> <p><b>Conclusioni</b></p>



# AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA  
E IL CALCOLO AUTOMATICO

### 3. Corso “Fondamenti e applicazioni dell'Intelligenza Artificiale”

<b>Finalità</b>	Il corso è finalizzato ad una <b>comprensione di base di cosa è l'IA, di come funziona, delle sue potenzialità e dei suoi limiti e rischi</b> . Ha come riferimento il nuovo Syllabus ICDL Intelligenza artificiale (AI Literacy).
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine del corso i partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principali concetti dell'IA, incluso il suo funzionamento, l'IA generativa e gli agenti IA.</li> <li>• Essere consapevoli dell'importanza dell'alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale (AI Literacy)</li> <li>• Individuare utilizzi pratici dell'IA, inclusa quella generativa, nella vita quotidiana e nei diversi settori.</li> <li>• Riconoscere i rischi legati alla privacy e alla sicurezza dei dati e le buone pratiche nell'uso degli strumenti di IA.</li> <li>• Comprendere i principali limiti e le sfide dell'IA e come usare l'IA generativa in modo etico e responsabile.</li> <li>• Identificare i più comuni strumenti di IA generativa e come accedervi.</li> <li>• Scrivere prompt efficaci nelle piattaforme di IA generativa e perfezionare e valutare i risultati.</li> </ul> <p>I partecipanti saranno anche in grado di sostenere l'esame per ottenere la <b>certificazione ICDL Artificial Intelligence</b> per ottenere la relativa certificazione.</p>
<b>Durata e Modalità</b>	<b>12/16 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore)
<b>Programma</b>	<p>Il corso articolato seguendo i <b>5 temi del nuovo Syllabus ICDL AI</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere l'Intelligenza Artificiale (IA)</li> <li>2. Applicazioni pratiche della IA</li> <li>3. Rischi dell'IA, buone pratiche e considerazioni etiche</li> <li>4. Introduzione all'uso della IA generativa</li> <li>5. Utilizzare l'IA generativa in modo efficace</li> </ol> <p>Sono previste sessioni pratiche su piattaforme LLM, un recap finale e indicazioni per sostenere l'esame ICDL AI (se previsto).</p>

#### 4. Corso “Insegnare con l’Intelligenza Artificiale” (Base)

[www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-intelligenza-artificiale-e-didattica-corso-base](http://www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-intelligenza-artificiale-e-didattica-corso-base)

<b>Finalità</b>	Il corso è finalizzato a <b>conoscere, sperimentare e valutare l'impatto dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine del corso i docenti conoscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cos'è l'intelligenza artificiale (IA) e i principi chiave che ne sono alla base: machine learning, reti neurali e deep learning,</li> <li>• le specificità dell'IA generativa,</li> <li>• i limiti dell'IA, le considerazioni etiche e sociali relative al suo utilizzo,</li> <li>• il potenziale dell'IA nella didattica;</li> </ul> <p>e sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usare varie piattaforme di IA per la creazione di testi, immagini, presentazioni e video,</li> <li>• valutare in modo critico l'impatto d'uso delle varie piattaforme nella didattica,</li> <li>• creare sinergie tra le varie piattaforme di IA per progettare risorse e percorsi.</li> </ul> <p>I partecipanti saranno anche in grado di sostenere l'esame per ottenere la <b>certificazione ICDL Artificial Intelligence</b> per ottenere la relativa certificazione.</p>
<b>Durata e Modalità</b>	<p><b>20/24 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (10/12 incontri da 2 ore)</p> <p>In ciascun incontro verranno illustrate le tematiche, presentati e fatti sperimentare uno o più software/ambienti di IA.</p>
<b>Programma</b>	<p>Il corso è costituito da 5 Moduli:</p> <p><b>Modulo propedeutico: Cosa è l'Intelligenza Artificiale (IA)</b> - Come funziona l'IA - Esempi comuni di IA - Adozione dell'IA: Sfide e potenzialità.</p> <p><b>Modulo 1: Elaborazione Testi (Prompt Engineering)</b></p> <p><b>Modulo 2: Creazione Presentazioni</b></p> <p><b>Modulo 3: Generazione Immagini</b></p> <p><b>Modulo 4: Produzione Video e Audio</b></p>

## 5. Corso “Intelligenza Artificiale e didattica: da supporto a trasformazione metodologica” (Avanzato)

<https://www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-intelligenza-artificiale-e-didattica-da-supporto-a-trasformazione-metodologica>

<b>Finalità</b>	<p>Il corso offre ai docenti strumenti e metodologie innovative, basati sull'intelligenza artificiale, utili a trasformare l'approccio pedagogico e a potenziare le competenze digitali sia degli insegnanti che degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Innovazione Didattica:</b> Integrare tecnologie di IA per rinnovare le strategie di insegnamento e promuovere metodologie attive e personalizzate.</li> <li>• <b>Sviluppo della Creatività e Pensiero Critico:</b> Favorire l'uso di strumenti digitali per analisi testuali, creazione di contenuti visivi e storytelling, stimolando così la riflessione critica e la creatività.</li> </ul> <p><b>Inclusione e Adattabilità:</b> Supportare l'inclusione, per esempio attraverso la riscrittura adattiva di testi, rendendo il percorso didattico accessibile anche a studenti con DSA.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p><b>Obiettivi del corso</b></p> <p>Alla fine del percorso, i docenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analizzare e Rielaborare Contenuti:</b> Utilizzare tecniche di analisi e confronto tra interpretazioni testuali, nonché strategie di riscrittura adattiva, per migliorare la comprensione e la produzione di testi.</li> <li>• <b>Progettare Esperienze Interattive:</b> Creare percorsi di apprendimento autoregolati, come quiz adattivi, escape room digitali e simulazioni, che favoriscono l'apprendimento collaborativo e multidisciplinare.</li> <li>• <b>Utilizzare Strumenti di Visualizzazione:</b> Sfruttare mappe concettuali, timeline comparative e storytelling espositivo per facilitare la comprensione di contenuti complessi.</li> <li>• <b>Integrare il Fact-checking e la Critica dei Media:</b> Applicare tecniche di verifica dei fatti e analisi critica (inclusa l'analisi di bias visivi e fake news) per sviluppare competenze di cittadinanza digitale e pensiero critico.</li> </ul> <p><b>Progettare e Gestire Risorse Digitali:</b> Saper creare e strutturare contenuti digitali interattivi e multimediali, sfruttando appieno le potenzialità degli strumenti basati su IA.</p>
<b>Durata e Modalità</b>	<p><b>20/24 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (10/12 incontri da 2 ore)  <b>In ciascun incontro verranno illustrate le tematiche, presentati e fatti sperimentare uno o più software/ambienti di IA.</b></p>
<b>Programma</b>	<p>Il corso è organizzato in 4 moduli:</p> <p><b>Modulo 1: Dinamiche testuali e strategie di elaborazione</b></p> <p><b>Modulo 2: Linguaggi visivi intelligenti: dall'ideazione all'analisi</b></p> <p><b>Modulo 3: Architettura di percorsi valutativi e gamification</b></p> <p><b>Modulo 4: Narrazione multimediale e analisi critica dei video</b></p>

## 6. Corso “Intelligenza Artificiale: quadro normativo e aspetti etici e giuridici”

<b>Finalità</b>	Il corso è finalizzato ad approfondire il quadro normativo europeo e nazionale relativo all'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, con particolare attenzione agli aspetti etici, giuridici, organizzativi e professionali legati all'utilizzo delle tecnologie digitali nella scuola. Il percorso intende fornire ai docenti strumenti interpretativi e operativi per comprendere le normative vigenti e applicarle in modo consapevole nella pratica didattica.
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine del corso i docenti conoscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il quadro europeo della trasformazione digitale in ambito educativo;</li> <li>• il Digital Education Action Plan 2021-2027; •</li> <li>• il framework DigCompEdu;</li> <li>• il Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act UE 2024);</li> <li>• le Linee guida MIM del 9/08/2025 sull'uso dell'IA;</li> <li>• i principali aspetti etici e giuridici legati all'uso dell'IA nella scuola;</li> <li>• le implicazioni relative a privacy, trasparenza, sicurezza e protezione dei dati.</li> </ul> <p>E sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare criticamente l'utilizzo di strumenti di IA in ambito scolastico;</li> <li>• riconoscere rischi e opportunità legati all'uso dell'IA;</li> <li>• applicare principi normativi ed etici nella progettazione didattica;</li> </ul> <p>promuovere pratiche educative sicure, inclusive e responsabili.</p>
<b>Durata e Modalità</b>	<b>12/16 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore) <b>In ciascun incontro verranno illustrate le principali normative europee e nazionali, analizzati documenti ufficiali, discussi casi studio e approfondite le implicazioni operative per la scuola.</b>
<b>Programma</b>	<p><b>Modulo propedeutico: Cosa è l'Intelligenza Artificiale</b>          Come funziona l'IA - Esempi comuni di IA - Adozione dell'IA: Sfide e potenzialità.</p> <p><b>Modulo 1: Digital Education Action Plan 2021-2027</b></p> <p><b>Modulo 2: DigCompEdu – Quadro delle competenze digitali dei docenti</b></p> <p><b>Modulo 3: Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act UE 2024)</b></p> <p><b>Modulo 4: Linee guida MIM 9/08/2025 e uso responsabile dell'IA</b></p>

## 7. Corso “L’Intelligenza Artificiale e le competenze DigCompEdu”

<b>Finalità</b>	<p>Il corso è finalizzato a <b>sviluppare le competenze digitali dei docenti secondo il framework europeo DigCompEdu</b>, approfondendo il <b>ruolo dell’Intelligenza Artificiale</b> come supporto alla progettazione didattica, alla valutazione, alla personalizzazione dell’apprendimento e all’innovazione metodologica.</p> <p>Il percorso intende fornire ai docenti strumenti operativi e metodologici per integrare in modo critico, etico ed efficace le tecnologie di IA nella pratica professionale quotidiana.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine del corso i docenti conoscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il framework europeo DigCompEdu, le sue 6 aree di competenza e le 22 competenze;</li> <li>• il ruolo dell’Intelligenza Artificiale nella didattica;</li> <li>• strumenti e ambienti di IA applicabili ai processi educativi;</li> </ul> <p>le opportunità offerte dall’IA per una progettazione didattica personalizzata.</p> <p>E sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare strumenti di IA per supportare la pratica professionale;</li> <li>• progettare attività didattiche innovative con l’IA;</li> <li>• promuovere inclusione e personalizzazione dell’apprendimento;</li> <li>• utilizzare strumenti IA per la valutazione e il feedback;</li> </ul> <p>supportare gli studenti nello sviluppo delle competenze digitali.</p>
<b>Durata e Modalità</b>	<p><b>12/16 ore</b> in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore)</p> <p><b>In ciascun incontro verranno illustrate le aree di DigCompEdu e gli strumenti/ambienti IA a supporto delle competenze di riferimento.</b></p>
<b>Programma</b>	<p>Il corso è finalizzato a <b>sviluppare le competenze digitali dei docenti secondo il framework europeo DigCompEdu</b>, approfondendo il <b>ruolo dell’Intelligenza Artificiale</b> come supporto alla progettazione didattica, alla valutazione, alla personalizzazione dell’apprendimento e all’innovazione metodologica.</p> <p>Il percorso intende fornire ai docenti strumenti operativi e metodologici per integrare in modo critico, etico ed efficace le tecnologie di IA nella pratica professionale quotidiana.</p> <p><b>Modulo 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale</b></p> <p><b>Modulo 2: Risorse digitali</b></p> <p><b>Modulo 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento</b></p> <p><b>Modulo 4: Valutazione dell’apprendimento</b></p> <p><b>Modulo 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti</b></p> <p><b>Modulo 6: Favorire le competenze digitali degli studenti</b></p>



## Contatti

**Mail:** [comunicazione.federata@gmail.com](mailto:comunicazione.federata@gmail.com)

**oppure contattare il 327.1719792**