

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO**

VIA DON CAMILLO ZAMBONI, N. 5 – 40061 Minerbio (BO)

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale: BOIC82700P

Tel. 051-878146 – fax 051-6611169

e-mail: [boic82700p@istruzione.it](mailto:boic82700p@istruzione.it)

P.E.C : [boic82700p@pec.istruzione.it](mailto:boic82700p@pec.istruzione.it)

**Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0 - Azione 1: Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.**

**Codice Avviso: M4C1I3.2-2022-961**

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23109 Progettiamo insieme ambienti per nuove opportunità.**

**CUP: G84D22006990006**

**Finanziamento autorizzato: € 115.500,27 (centoquindicimilacinquecento,27)**

**PROGETTO ESECUTIVO**

Il Progetto vuole modificare gli ambienti fisici di apprendimento grazie ad un allestimento modulare, diversificato e funzionale degli spazi per diverse attività, anche in contemporanea e per gruppi di allievi, e all’adozione di metodologie di insegnamento/apprendimento attive e innovative, che riconoscano la centralità del soggetto che apprende in un ambiente qualificato e attrezzato con dispositivi sia analogici che digitali, sia con materiali

**Firmato digitalmente da CLAUDIA GONZATO**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI POLITICHE E RESILIENZA

manipolativi, che consolidano competenze pratiche e che potenziano diversi linguaggi, sempre in ottica inclusiva, che promuovano il benessere emotivo degli studenti, la loro collaborazione nell'apprendimento fra pari, la loro partecipazione attiva alla scoperta e alla costruzione del conoscere e del sapere.

Le aule tematiche innovative in numero di 16 (sedici) potranno accogliere tutte le discipline, per un potenziamento delle diverse competenze: STEM, LINGUAGGI ARTISTICI ED ESPRESSIVI, LINGUE, COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI, con una conformazione, allestimento e strumentazione di facile accesso, con dotazioni che facilitino tutti gli alunni nella ricerc-AZIONE autonoma. Potranno anche essere realizzate aule immersive e/o con strumenti per la realtà aumentata. La funzionalità degli arredi ha un significato ampio: dalla loro modularità, alla loro bellezza estetica, alla facilità di spostamento, e alla specificità per l'attività da svolgere: angolo per la ricerca, angolo per la collaborazione tra pari, l'angolo per la lettura e l'esposizione, l'angolo del rilassamento, l'angolo per la creatività e della manipolazione, l'angolo per lo sviluppo e la realizzazione delle idee e delle conoscenze apprese.

Le finalità didattiche che l'Istituto Comprensivo di Minerbio intende perseguire sono quelle di innovare profondamente la relazione e la mediazione tra la Conoscenza, il Sapere e il Saper Essere e la loro acquisizione da parte di allievi e studenti con l'adozione, in maniera graduale ma sempre crescente, di nuove e diverse pratiche, strategie, metodologie dell'insegnamento/apprendimento e della sua valutazione. In questo contesto assumeranno sempre più valore la dimensione dell'esperienza diretta e vissuta, la propria personale rielaborazione e sistematizzazione da parte degli allievi e la manifestazione delle competenze in situazioni/problema. Inoltre, l'adozione di metodologie innovative realizza un importante passo verso la concretizzazione della didattica orientativa.

La fruizione degli spazi per la didattica esperienziale necessita di un forte coordinamento organizzativo all'interno dei plessi e tra le classi. Infatti, le diverse Aule Tematiche accoglieranno in modo flessibile i diversi gruppi classe e/o gruppi di alunni. L'alternanza degli alunni potrà essere ancorata ad alcuni criteri: anno di scolarità, caratteristiche degli alunni, sviluppo del piano Annuale delle attività, certificazione delle competenze.

Flessibilità e valorizzazione delle competenze dei docenti saranno ulteriori criteri di utilizzo concertato degli ambienti: ai docenti maggiormente esperti si potranno affidare attività didattiche anche per alunni di classi diverse dalle proprie, in ottica di massima ricaduta, efficienza, efficacia ed economicità degli investimenti. La didattica innovativa, infatti, parte dall'assunto di un diverso ruolo del docente, che abbandona la veste di "detentore" del sapere a favore di una funzione di facilitatore, mediatore e "sistemista" dell'apprendimento. L'Istituto Comprensivo riconosce le diverse

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI EFFICACIA E RESILIENZA

professionalità presenti al proprio interno e ne valorizza i singoli apporti, anche quelli legati a metodi più tradizionali ma ugualmente efficaci e formativi.

Le Metodologie adottate saranno quelle attive: cooperative Learning, Peer tutoring, Storytelling, Classe capovolta, ricerca, sperimentazione, riflessione e confronto individuale e di gruppo.

Il Curricolo di Istituto viene maggiormente centrato sugli obiettivi fondanti delle discipline e sulle competenze imprescindibili. Riflessione ulteriore viene inevitabilmente condotta sulla Valutazione, sia nella dimensione formativa, preminente nella didattica attiva, sia sommativa. La Valutazione sarà in situazione, grazie alla soluzione di compiti di realtà; essa sarà quindi valutazione autentica e maggiormente orientativa. Centrale è anche la dimensione della AUTO- ETERO VALUTAZIONE grazie ai feed back, puntuali e immediati, rispetto al processo di apprendimento, sia del singolo che del gruppo: questi Feed back provengono anche dalle strumentazioni tecnologiche, come avviene, per es. nel Progetto INNOVAMAT.

La didattica attiva e partecipata porta feed back anche sulla maturazione delle competenze sociali.

La grande finalità è creare cittadini critici e consapevoli, capaci di rielaborare le proprie esperienze concrete e competenze intra-interpersonali in modo critico, originale, fondato.

I nuovi ambienti di apprendimento sono uno strumento di inclusione e prevenzione di abbandono e di dispersione scolastica, implicita ed esplicita: in essi, tutti gli studenti e le studentesse sono sperimentatori, co-costruttori del proprio sapere, con strumenti e materiali che facilitano i diversi e personali linguaggi/abilità/competenze/intelligenze multiple, astratte e/o ancora concrete, potenziano le attitudini alle discipline STEM. Nella sperimentazione e co-costruzione del sapere, ogni alunno/a raggiunge il proprio personale obiettivo, l'errore assume il valore di una pista da abbandonare per individuarne una nuova, senza il senso dell'insuccesso e del fallimento, ma con il senso del contributo al percorso di conoscenza di tutti. Ognuno può sperimentare anche le proprie eccellenze, in modo particolare nel peer-tutoring e nell'apprendimento cooperativo, nel lavoro di gruppo. modifica degli spazi di apprendimento necessita una solida formazione rispetto al concetto di ambiente di apprendimento, al ruolo centrale dell'alunno al suo interno, al ruolo di facilitatore del docente. La formazione si concentrerà sulla conoscenza delle potenzialità didattiche offerte da strumentazioni e piattaforme, e sul diverso approccio didattico e pedagogico, sul valore didattico del Curricolo implicito SPAZIO/TEMPO/ARREDO, e sugli stili di insegnamento/apprendimento. As. 2023/2024: formazione a tutto il personale scolastico. A.s. 2024/2025 momenti di scambio e di mentoring - tutoring tra pari: i docenti potranno condividere le proprie esperienze in dipartimenti disciplinari, programmazioni di Team/Consiglio di Classe/Interclassi

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito***Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

parallele e verticali. Verranno organizzati momenti di scambio di esperienze anche in ottica verticale e di continuità, sia con la Scuola dell'Infanzia, destinataria del recente PON, che tra Scuola Primaria e Secondaria primo grado.

**CAPITOLATO TECNICO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia fornitura	Locale	Dotazione/prodotto	Caratteristiche prodotto	Quantità
Arredi	Aula Agorà Piano terra ex mensa	Pouf modulari a giro h 44 cm	Seduta morbida a goccia, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm, rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1)	12
Arredi	Aula Agorà Piano terra ex mensa	Seduta morbida circolare	Seduta morbida circolare, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm, rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1).	2

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**SCUOLA PRIMARIA DI MINERBIO RITA BONFIGLIOLI**

Tipologia fornitura	Locale	Dotazione/prodotto	Caratteristiche prodotto	quantità
Arredi	Aula innovativa con agorà Primo piano	11 pouf modulari a giro h 44 cm	Seduta morbida a goccia, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm, rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1)	11
Arredi	Aula innovativa con agorà Primo piano	Seduta morbida circolare	Seduta morbida circolare, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm, rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1.	1
Arredi	Aula Biblioteca lettura Primo piano	Panca rettangolare portalibri con cuscino	Le panche dotate di ruote con freno consentono di rimodulare gli spazi. Ogni panca è un contenitore dove alloggiare materiali didattici o sedute morbidi da utilizzare al bisogno.	4



**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
FONDO NAZIONALE DI RICERCA E RESILIENZA**SCUOLA PRIMARIA CA' DE FABBRI ACHILLE CASANOVA**

Tipologia fornitura	Locale	Dotazione/prodotto	Caratteristiche prodotto	quantità
Arredi	Aula innovativa – primo piano	Pouf modulari a giro h 44 cm	Seduta morbida a goccia, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm, rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1)	11
Arredi	Aula innovativa - primo piano	Seduta morbida circolare	Seduta morbida circolare, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm, rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1.	1
Arredi	Aula innovativa – primo piano	Divisori in tessuto	Pannelli divisori in tessuto per realizzare ambienti per attività didattiche.	2

Firmato digitalmente

**Il Responsabile unico del Progetto****La Dirigente Scolastica****Dott.ssa Claudia Gonzato**Firmato digitalmente da **CLAUDIA GONZATO**