

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO

VIA DON CAMILLO ZAMBONI, N. 5 – 40061 Minerbio (BO)

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale: BOIC82700P
Tel. 051-878146 – fax 051-6611169

e-mail: boic82700p@istruzione.it
P.E.C : boic82700p@pec.istruzione.it

OGGETTO: *Avviso pubblico di selezione interna a valere sui* Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministero dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A

Titolo Progetto: “*Un'estate di meraviglie: apprendimento, inclusione, socialità*”

CUP: G44D25002450007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 03/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 11 del 28/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 23/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio del finanziamento autorizzato pari ad € 48.480,00 prot.n. 4258/IV.5 del 30/06/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **Docente esperto e/o Tutor**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE nella qualità di Docene esperto e/o Tutor per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali INNOVATORI IN ERBA "STEM" Per alunni/e di classi PRIME e SECONDE di scuola Primaria . Il modulo si incentra principalmente sulle attività di tinkering - approccio innovativo per l'educazione alle STEM- ovvero costruire o decomporre oggetti originali, progettare e disegnare macchine, esplorare materiali ed elementi meccanici, creare artefatti originali o reazioni a catena, con l'utilizzo di materiali di recupero spesso di uso quotidiano.					
N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore percorso a	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Giugno/Luglio 2026

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali**INNOVATORI IN ERBA "STEM"**

Per alunni/e di classi **TERZE, QUARTE e QUINTE** di scuola **Primaria**.

Il modulo si incentra principalmente sulle attività di tinkering - approccio innovativo per l'educazione alle STEM- ovvero costruire o decomporre oggetti originali , progettare e disegnare macchine, esplorare materiali ed elementi meccanici, creare artefatti originali o reazioni a catena, con l'utilizzo di materiali di recupero spesso di uso quotidiano.

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Giugno/Luglio 2026

Competenza linguistica**READY, STEADY, GO! ENGLISH TOGETHER**

Per alunni/e di classi **PRIME e SECONDE** di scuola **Primaria**.

Il modulo si incentra principalmente su attività stimolanti e creative, per avvicinare i bambini all'inglese in modo ludico.

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Giugno/Luglio 2026

Competenza linguistica**READY, STEADY, GO! LET'S LEARN ENGLISH TOGETHER!**

Per alunni/e di classi **TERZE, QUARTE e QUINTE** di scuola **Primaria**.

Il modulo si incentra principalmente su attività stimolanti e creative, per avvicinare i bambini all'inglese in modo ludico.

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Giugno/Luglio 2026

Competenza personale, sociale e capacità di imparare -**LABORATORIO INTERDISCIPLINARE SUI METODI DI STUDIO**

Per gli/le studenti/esse di classi **QUINTE Scuola Primaria e PRIME/SECONDE Scuola Secondaria di Primo Grado** il cui percorso di studi viene indirizzato all'acquisizione di competenza nell'utilizzo di strumenti efficaci che aiutino ad acquisire la consapevolezza del proprio personale approccio al sapere/ stile di apprendimento/stile cognitivo, per poi arrivare a maturare un personale metodo di studio autonomo nelle varie discipline.

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Dal 31 Agosto al 4 Settembre 2026

Consapevolezza ed espressione culturale**“ESPLORIAMO IL NOSTRO TERRITORIO INSIEME - LABORATORI FUORI AULA”**

Per studenti/esse di classi **QUINTE Scuola Primaria e PRIME/SECONDE/TERZE Scuola Secondaria di Primo Grado -**

La proposta si sostanzia nell'attivazione di uscite ricreative/culturali/ambientali sul territorio del Comune di Minerbio e della Città Metropolitana di Bologna Tali uscite saranno precedute e/o seguite da momenti laboratoriali, di carattere interdisciplinare, attraverso i quali i ragazzi potranno preparare, approfondire e/o consolidare la propria esperienza e rielaborarla. Verranno offerte diverse tipologie di uscite, da quelle di tipo artistico-museale, a quelle da effettuare a contatto con la natura, a quelle principalmente di carattere ricreativo: il tutto per promuovere, sviluppare e valorizzare i gusti, le conoscenze e le capacità degli/le alunni/e in diversi contesti

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Dal 24 al 28 Agosto 2026

Consapevolezza ed espressione culturale -**“LABORATORIO TEATRALE INTERDISCIPLINARE”- Scrittura Creativa**

Per studenti/esse di classi **SECONDE Scuola Secondaria di Primo Grado**

L'educazione teatrale e la scrittura creativa pongono le basi per lo sviluppo di quelle competenze trasversali atte a favorire la maturazione globale della persona. Inoltre, i laboratori espressivi sono una modalità per avvicinare le giovani generazioni al patrimonio culturale/artistico italiano/europeo/internazionale, affinando il loro senso estetico e permettendo così di maturare esperienze culturalmente elevate.

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Febbraio- Giugno 2026

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali**"LABORATORIO STEM"**

Per alunni/e di classi **PRIME/ SECONDE/ TERZE di Scuola Secondaria di Primo Grado.**

Il modulo si incentra principalmente sulle attività di Scienze, tecnologia e Matematica - approccio innovativo e integrato per l'educazione alle STEM- che integra queste quattro discipline attraverso attività pratiche, laboratori (robotica, programmazione) e progetti interdisciplinari per sviluppare pensiero critico, problem-solving e competenze digitali.

N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore a percorso	ore totali	periodo di attuazione previsto
1	1	1	30	30	Giugno 2026

Art. 2 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Modalità e termini di partecipazione.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi moduli allegati al presente Avviso, firmata in calce, dovrà essere presentata, pena l'esclusione, secondo una delle seguenti modalità:

- A mano, in busta chiusa, presso la Segreteria della Scuola Secondaria di primo grado, Via Don Camillo Zamboni, n. 5 Minerbio con Oggetto: Candidatura - profilo di ESPERTO/TUTOR *PIANO NAZIONALE Scuola e Competenze 2021/2027.*
- *ovvero*

tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo boic82700p@pec.istruzione.it con Oggetto Candidatura, profilo di ESPERTO/TUTOR *PIANO NAZIONALE Scuola e Competenze 2021/2027 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) – DM 96/2025.*

- *ovvero*

posta raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola), con Oggetto: Candidatura, profilo di ESPERTO/TUTOR *PIANO NAZIONALE Scuola e Competenze 2021/2027-“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) – DM 96/2025*

L'istanza di partecipazione è così composta:

1. Domanda di partecipazione (Allegato A);
2. Griglia di valutazione per esperti e tutor (Allegato B);
3. *Curriculum vitae* in formato europeo con allegate, anche in forma di autodichiarazione, le certificazioni possedute rilevanti ai fini della selezione;
4. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 15/01/2026.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico a seguito della nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'Istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Pubblicazione graduatoria

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.icminerbio.edu.it nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sotto sezione all'uopo dedicata in data **19/01/2026**.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi.*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento.*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto/Dirigente Scolastico, ove richiesta.*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri*

- compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.*
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.*
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.*
- registra le anagrafiche.*
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività.*
- concorda l'orario con gli esperti.*
- provvede alla gestione della classe.*
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento.*
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze maturate in situazione.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative sulla base della documentazione dell'attività effettivamente svolta (time sheet, registro firme etc) e a seguito della erogazione dei fondi dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icminerbio.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. lgs n. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elena Cristoni