



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



Minerbio, 7 Dicembre 2023

A tutti i componenti del Collegio Docenti
alla DSGA
al Personale ATA Uffici e Collaboratori Scolastici
alla Componente Genitori e ATA del Consiglio di Istituto
Sito dell'IC

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MINERBIO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF aa.ss. 2022/2025 per la parte a.s.
2023/2025 - INTEGRAZIONE

La Sottoscritta Dott.ssa Claudia Gonzato, Dirigente Scolastica pro-tempore dell'Istituto
Comprensivo di Minerbio

VISTO	il D.lgs 165/2001, "Testo Unico del Pubblico Impiego" in particolare l'art. 25
VISTA	la L. 107/2015 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione"
VISTO	il DPR 275/1999 "Regolamento dell'Autonomia scolastica ai sensi dell'art. 21 L. 59/95" in particolare art. 3 come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L.107/2015
VISTO	il Dlgs. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", in modo particolare Sezione 1 - Organi Collegiali a livello di Istituto + Sezione 2 - Assemblee Degli Studenti e dei Genitori .
VISTO	il DM 254/2012 contenente le "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e Primo Ciclo" e "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari"
VISTA	la normativa relativa all'inclusione degli Alunni Stranieri, con particolare riferimento al DPR 394/99 e le Linee Guida più recenti (2014)
VISTE	il D.lgs 62/2017 e l'OM 172/2020 inerenti alla Valutazione dei Processi di apprendimento e sulle competenze acquisite

M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO**

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale BOIC82700P

Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -

e-mail: boic82700p@istruzione.itP.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.itsito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>

VISTO	il D.I 182/2020 “Adozione del Modello Nazionale di PEI” e le contenute Linee Guida
VISTO	DM 878/2016 “Piano nazionale della Formazione Docenti”
VISTO	DPR 80/2013 Regolamento sulla Valutazione degli esiti e di sistema
VISTA	la CM 27/12/12 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” e la CM 8/2013 contenente indicazioni operative
VISTO	DM n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza ...” <i>inteso come strumento essenziale per il superamento delle disuguaglianze e della dispersione scolastica.</i> ” e che coinvolge tutte le attività educative e didattiche dei tre ordini di scuola
CONSIDERANDO	che la concretizzazione della modifica degli ambienti di Apprendimento e delle modalità didattiche così come definito dal <i>Piano Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” deliberato dagli Organi Collegiali dell’IC abbisogna di adeguata
CONSIDERATO CHE	il Piano dell’Offerta Formativa può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre, salvo diverse tempistiche indicate dall'Amministrazione scolastica Centrale, e deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e approvato dal consiglio di istituto
VISTA	la Valutazione positiva espressa dal Collegio dei Docenti unitario in merito ai Progetti di Arricchimento dell’Offerta Formativa a.s. 2022/2023
NELLE MORE	di ulteriori e future disposizioni, di diversa natura giuridica, aventi forza vincolante per l'Istituzione Scolastica, relativamente a differenti tempistiche per l’assunzione di determinazioni e programmazioni con le quali il Ptof verrà di fatto modificato
VISTO	DM 184/2023 di adozione delle “Linee guida per le discipline STEM” finalizzate all’inserimento di attività di potenziamento delle discipline STEM nelle Scuole di ogni ordine e grado

M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO**

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale BOIC82700P

Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -

e-mail: boic82700p@istruzione.itP.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.itsito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>

VISTO	DM 65/2023 relativo alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.
VISTO	DM 66/2023 in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

EMANA

il seguente **Atto di Indirizzo, integrato con le previsioni delle norme di cui agli ultimi tre punti in Premessa**. Destinatario del presente Atto di Indirizzo è il Collegio dei Docenti, quale Organico dell’Autonomia, sia nella sua forma unitaria che nelle sottoarticolazioni per Ordine di Scuola, Organi Collegiali, Commissioni Tecniche, Funzioni Strumentali, Dipartimenti Curricolari, volto all’adeguamento, alla revisione, all’integrazione e alla modifica dei seguenti documenti programmatici dell’IC,

PTOF - REVISIONE ANNUALE a.s. 2023/2024

Il Piano dell’Offerta Formativa si sostanzia nella qualità della quotidiana attività didattica ed educativa per la realizzazione del Curricolo di Istituto, alla quale si aggiungono in ottica di integrazione transdisciplinare e trans-competenziale, tutte le attività Progettuali di arricchimento

Tale integrazione è finalizzato alla necessaria **cura** nella creazione di senso educativo e didattico e valoriale e nella ideazione e creazione di ambienti di apprendimento fortemente motivanti, inclusivi, coerenti con gli obiettivi curricolari e l’età degli alunni, in cui questi ultimi siano al centro della relazione educativa e del percorso di istruzione ed educazione.

LA PROGETTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

Il Collegio dei Docenti, nella forma unitaria che per ordine di scuola, predispose il Piano dell’Offerta formativa quali le attività didattiche/educative/progettuali curricolari (curricolo implicito e curricolo esplicito) ed extra-curricolari, dovrà tenere in considerazione i seguenti **criteri**

1. fondamento e coerenza nelle norme in Premessa;



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
 Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
 Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
 e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
 sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



2. fondamento nelle scelte strategiche, nelle finalità e negli obiettivi desunti sia dal PTOF triennale aa.ss 2022/2025, sia dal Piano di Miglioramento ancora in essere sottoriportati;

LE SCELTE ' STRATEGICHE DELL'ISTITUTO PTOF AA.SS 2022/2025 - FINALITA'	FINALITÀ PTOF ON LINE - OBIETTIVI FORMATIVI DESUNTI DALLA LEGGE 107/15
<p><i>Educare ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica, che rafforzi negli studenti e nelle studentesse il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, oltre al senso di appartenenza alla comunità;</i></p>	<p><i>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</i></p>
<p><i>Concorrere alla realizzazione personale di ogni studente e di ogni studentessa in relazione alle caratteristiche individuali di ciascuno/a, seguendo criteri di equità e pari opportunità;</i></p>	<p><i>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</i></p>
<p><i>Promuovere la crescita culturale della persona insieme al senso e all'esercizio della responsabilità;</i></p>	<p><i>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</i></p>
<p><i>Garantire il diritto all'istruzione a tutti gli studenti e alle studentesse dell'Istituto, concorrendo alla rimozione degli ostacoli di ordine economico e sociale che ne impediscano il pieno sviluppo;</i></p>	

M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale BOIC82700P

Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -

e-mail: boic82700p@istruzione.it

P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it

sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



<p><i>Creare un modello di scuola flessibile e integrata con il territorio, ma anche correlata al livello nazionale di fruizione del Diritto allo Studio</i></p>	
<p><i>Valorizzare in modo ottimale le risorse esistenti sia in termini professionali (competenze culturali) che materiali (strutture e dotazioni tecnologiche).</i></p>	
<p>OBIETTIVI GENERALI - PTOF AA.SS. 2022/2025 L'Istituto individua i seguenti obiettivi generali per le proprie azioni:</p>	
<p>La qualità dell'Offerta Formativa</p> <p><i>Consolidare e potenziare la qualità dell'offerta formativa attraverso la strutturazione e l'attuazione di un curriculum organico e coerente, che possa essere percorso da ciascun alunno con modalità diversificate in relazione alle caratteristiche personali;</i></p> <p><i>Arricchire l'offerta formativa privilegiando attività che possano migliorare le competenze, le abilità e le conoscenze degli studenti e delle studentesse;</i></p> <p><i>Valorizzare le arti, lo spettacolo, l'attività motoria e tutte le attività che possono concorrere al potenziamento di linguaggi non verbali e all'acquisizione di capacità relazionali e comunicative negli alunni e nelle alunne;</i></p> <p><i>Progettare percorsi inclusivi che prevedano modalità di verifica e di valutazione congruenti e che testimonino il raggiungimento di risultati di apprendimento adeguati alle potenzialità di ognuno;</i></p>	<p>L'istituto per tutti gli alunni e le alunne</p> <p><i>Prevenire il disagio affettivo, relazionale e culturale, favorendo momenti di integrazione, socializzazione, comunicazione;</i></p> <p><i>Realizzare un'effettiva integrazione degli alunni e delle alunne diversamente abili, con bisogni educativi speciali o comunque in condizione di difficoltà, attraverso un processo educativo che realizzi pienamente anche il loro diritto allo studio;</i></p> <p><i>Contrastare la dispersione e l'abbandono attraverso azioni in continuità tra i diversi ordini di scuola e l'orientamento scolastico e professionale;</i></p> <p><i>Fornire opportunità e pianificare esperienze di apprendimento e di vita che permettano il pieno sviluppo della personalità, una piena crescita interiore e una sempre maggiore conoscenza di sé;</i></p> <p><i>Sviluppare conoscenze, capacità e competenze tali da permettere ai propri studenti e alle proprie studentesse di dare significato alle proprie esperienze e di far fronte alla realtà attuale in continua evoluzione;</i></p>
<p>L'istituto e il territorio</p> <p><i>Arricchire e/o ampliare l'offerta formativa favorendo l'integrazione tra l'Istituto e il territorio;</i></p>	

M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale BOIC82700P

Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -

e-mail: boic82700p@istruzione.it

P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it

sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



Valorizzare e sviluppare l'identità specifica locale recuperando le tradizioni storico-culturali, aprendosi e rapportandosi con la cultura emergente del nuovo millennio e con le culture non-europee;

Creare occasioni e spazi di incontro in relazione alla domanda educativa e culturale proveniente dal territorio;

Coinvolgere anche soggetti sociali esterni esperti nella progettazione/realizzazione di attività qualificanti;

Favorire attività extra-scolastiche che realizzino la funzione dell'Istituto quale centro di promozione culturale, sociale e civile integrato con il territorio;

PIANO DI MIGLIORAMENTO -

PRIORITA' STANDARDIZZATE	PROVE	OBIETTIVI DI PROCESSO	TRAGUARDO
<p>Progressivo riallineamento tra le classi degli esiti delle prove standardizzate di italiano e matematica di Scuola Primaria e Secondaria, con graduale avvicinamento al riferimento nazionale e attenzione all'allineamento dei risultati alle singole Aree di Disciplina che hanno registrato maggiori difficoltà:</p> <p>DISCIPLINA E AREA ITALIANO: analisi linguistica e comprensione del testo -</p> <p>MATEMATICA: dati e previsioni - relazioni e funzioni - numeri</p>	<p>CURRICOLO - PROGETTAZIONE VALUTAZIONE Riformulazione del curriculum di Istituto in continuità tra i tre ordini di scuola e con attenzione ai Quadri di Riferimento Invalsi di Italiano e Matematica e agli esiti ottenuti dalle classi nell'a.s. 2020/2021.</p> <p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizzare un percorso di ricerca-azione che coinvolga tutti e tre gli ordini di scuola incentrato sulla didattica della Lingua Italiana e sugli ambiti della disciplina risultati carenti nelle Prove INVALSI Realizzare un percorso di ricerca-azione che coinvolga tutti e tre gli ordini di scuola incentrato sulla didattica della Matematica e sugli ambiti della 	<p>Nell' arco del prossimo triennio 2022/25, riduzione della varianza tra le classi parallele e allineare maggiormente gli esiti delle prove standardizzate alla media nazionale</p>	

M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale BOIC82700P

Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -

e-mail: boic82700p@istruzione.it

P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it

sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



	<p>disciplina risultati carenti nelle Prove INVALSI</p> <p>3. Prevedere nel Piano Annuale delle Attività Funzionali un numero maggiore di momenti di programmazione per Classi parallele alla Scuola Primaria per la condivisione di programmazione, metodologie, prassi in ottica di auto-formazione e in ottica di equità di offerta formativa agli alunni</p>	
<p>PRIORITA' COMPETENZE CHIAVE</p> <p>Le competenze sociali - il ben-essere degli studenti, delle studentesse, e del personale presente a scuola</p>	<p>OBIETTIVI DI PROCESSO</p>	<p>TRAGUARDO</p> <p>Registrare nel triennio una condizione di complessivo/progressivo benessere da parte della comunità scolastica nelle sue diverse componenti (dirigenza-ata-docenti-alunni e famiglie)</p>
	<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <p>Ripensamento degli ambienti di apprendimento fisici e non fisici (in fase di progettazione e attuazione dei piani di lavoro) sia nella didattica in presenza che a distanza, potenziando le opportunità di riflessione e di innovazione metodologica e/o strumentale che l'emergenza Covid ha portato con sé.</p>	
	<p>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p> <p>Ripensare e progettare in maniera dettagliata a priori gli ambienti di apprendimento e i PDP per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, particolarmente per le occasioni in cui sono in Didattica a Distanza</p>	
	<p>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <p>1. Progettare e realizzare almeno un percorso/progetto all'anno incentrato sulla osservazione e sulla gestione dei bisogni emozionali degli alunni e sulle dinamiche di interazione con i pari e con gli adulti concordato/condiviso con lo Psicologo Scolastico e/o con altre offerte progettuali coerenti</p> <p>2. potenziare le attività progettuali inerenti allo sportello di Ascolto</p>	
	<p>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</p> <p>Calendarizzare, in modo periodico e regolare, momenti di condivisione del patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglie,</p>	



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
 Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
 Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
 e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
 sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



	prevedendo anche forme di mediazione culturali per le famiglie neo-arrivate in Italia.	
--	--	--

3. coerenza con il Curricolo di Istituto e i Piani di lavoro di ordine di Scuola;
4. coerenza con il percorso verso la modifica pratiche didattiche e pedagogiche per la realizzazione piena del Piano Scuola 4.0 a partire dall'a.s. 2024/2025;
5. **coerenza con le Nuove Linee Guida sull'Orientamento che si vogliono in parte citare** in alcuni aspetti essenziali

“L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la 2 maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.. L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria , quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

5bis coerenza con il DM 184/2023 di adozione delle “Linee guida per le discipline STEM” finalizzate all'inserimento di attività di potenziamento delle discipline STEM nelle Scuole di ogni ordine e grado;

5ter coerenza con DM 65/2023 relativo alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

5quater coerenza con DM 66/2023 in attuazione della linea di investimento 2.1 **“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”** nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

6. **potenziamento della dimensione formativa ed orientativa nelle attività didattiche e nelle pratiche osservative/valutative**, con una attenzione particolare alle competenze per la vita - *life skills* - quale strumento di prevenzione di abbandono/dispersione esplicita ed implicita/demotivazione , come nel testo citato

7. rispetto - eco-compatibilità/sostenibilità con
 - le caratteristiche di ogni singolo alunno



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



- le caratteristiche degli stili di apprendimento e delle dinamiche relazionali, del gruppo classe
- i tempi di insegnamento
- le modalità e i tempi di apprendimento degli alunni,
- la compatibilità finanziaria

Il Collegio dei Docenti, nella predisposizione dell'Offerta Formativa curricolare e Progettuale dovrà porre particolare **attenzione alla “cura” della Pedagogia e alla Relazione che “cura”**

- nella creazione di un **clima scolastico** in cui le relazioni tra adulti e alunni e tra alunni e alunni siano massimamente improntate alle finalità di cui sopra e al ben-essere, quale condizione necessaria per un apprendimento efficace
- **nella realizzazione di ambienti di apprendimento motivanti, inclusivi, stimolanti la pro-attività degli alunni**, anche per gruppi di alunni omogenei /eterogenei e/o per classi aperte parallele e/o verticali, in cui sia prioritaria la partecipazione attiva dell'alunno alla co-costruzione del proprio sapere, improntati all'apprendimento cooperativo, all'utilizzo di tecniche didattiche innovative, quali, ad esempio,
 - apprendimento cooperativo (cooperative learning)
 - apprendimento tra pari (Peer tutoring)
 - Didattica Digitale Integrata quale dimensione sempre più ordinaria
 - classe rovesciata (flipped classroom)
 - problem solving
 - risoluzione di problemi autentici
- nella individuazione dei Progetti: essi dovranno essere compatibili con i tempi di insegnamento; ben evidenziare gli obiettivi di apprendimento e/o le competenze che si prefiggono di raggiungere e le modalità di osservazione/misurazione/valutazione dei risultati raggiunti;

ATTIVITA'

Il Collegio dei Docenti, anche nelle sottoarticolazioni di ordine di Scuola e con l'intervento delle competenze e ruoli in funzionigramma, dovrà rivedere alcune documentazioni e strumenti didattici:

1. Attività per più ordini di Scuola nelle diverse articolazioni dei Collegi

- proseguire con la riflessione rispetto alle strumentalità di base imprescindibili , in ottica verticale in dipartimento e/o collegio ;
- sperimentare in tutte le classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1° grado le unità di Apprendimento incentrate sulla Mindfulness/ consapevolezza



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



del Se' quale uno degli strumenti preventivi del disagio, in coerenza con il Piano di miglioramento e come sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento;

- portare a compimento la redazione del PAI ex Cm 27/12/2012 e Dlgs 66/2017 in modo coerente al DI 182/2020, esso dovrà comprendere tutte le azioni che l'IC svolge per l'inclusione di tutti i bambini e gli alunni con le diversificate tipologie di Bisogni Educativi Speciali richiamate nella norme
 - portare a definizione le attività didattiche /educative / strumenti del Progetto Continuità di Istituto, in modo particolare nella Continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria - Progetto "Sostegno all'Agio" - Pedagogista alla Scuola dell'Infanzia ;
 - dettagliare il Curricolo Verticale di Attività Alternativa alla IRC
 - ATTIVITA' DISCIPLINE STEM: potenziare anche attraverso i Piani Annuali delle Discipline già adottati e i Progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa già in essere, tutte le attività inerenti alle Discipline STEM, sia in orario curricolare che in orario co-curricolare (per la Scuola secondaria 1° grado), con particolare attenzione alla partecipazione delle medesime da parte delle bambine/alunne/studentesse, con la finalità del superamento del divario di genere;
 - ATTIVITA' POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE: potenziare, anche attraverso i Piani Annuali delle Discipline già adottati e i Progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa già in essere, tutte le attività educative e didattiche che possano potenziare le competenze linguistiche ed espressive trasversalmente intese di tutti gli alunni, sia come competenza nella lingua italiana/madre, sia come lingua italiana/Lingua2, sia in riferimento alle lingue comunitarie inserite nel curriculum della scuola Secondaria 1°grado
2. **GRUPPO DI LAVORO SCUOLA 4.0**: proseguimento delle azioni di realizzazione degli ambienti di apprendimento innovativi entro le tempistiche stabilite dal PNRR, nelle more di eventuali diverse indicazioni
3. **Scuola dell'Infanzia**:
- proseguire con la riflessione sulle metodologie/prassi/progettazioni didattiche strumenti osservativi anche alla luce della sperimentazione "Un pedagogista alla scuola dell'infanzia statale"
4. **Attività per la Scuola Secondaria 1° grado**



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



- Scuola Secondaria : apportare coerenza formale al Curricolo di Istituto
- effettuare la Revisione del Regolamento di Disciplina scuola Secondaria 1° grado al fine di includere doveri/mancanze e sanzioni inerenti a Bullismo e Cyberbullismo;
- predisporre un regolamento di Valutazione
- ORIENTAMENTO: predisporre i moduli di didattica orientativa ex. DM 238/2022 nella quantità minima di 30 ore per ogni annualità scolastica (30 ore per ogni classe 1[^]/2[^]/3[^]) sia in orario curricolare che in orario extra-curricolare a livello di dipartimenti Disciplinari e con la supervisione del rEferente dell'Orientamento

SCELTE DI GESTIONE e AMMINISTRAZIONE

L'Istituto dovrà dotarsi di un organigramma/funzionigramma efficace e funzionale alle azioni e ai compiti sopra descritti, incentrati sulle priorità di questo anno scolastico, unitamente agli aspetti organizzativi e gestionali, che preveda:

- Collaboratori della Dirigente
- Aree per Funzioni Strumentali
- Commissioni di lavoro/Dipartimenti Disciplinari di composizione anche verticale per la revisione di elementi curricolari e del Progetto “Continuità”
- diversi Referenti, tra cui quelli richiesti da disposizioni normative
- Animatore Digitale, Team per l'Innovazione e il Gruppo di Progetto per l'attuazione delle previsioni del Piano Scuola 4.0
- Referenti di Plesso
- Coordinatori dei Consigli di Classe
- Docenti Tutor Docente Orientatore
- ulteriori figure di Coordinamento previste da successive disposizioni

Il processo di dematerializzazione delle pratiche amministrative, delle comunicazioni, della documentazione scolastica continuerà ad essere implementata per essere sempre più aderente e rispondente alle previsioni normative, alle modifiche innovative introdotte negli ultimi anni scolastici e alla transizione digitale futura secondo il Piano Scuola 4.0 .

Le risorse strumentali e finanziarie saranno impegnate perseguendo efficacia, economicità, efficienza, in modo trasparente ed funzionale alle prioritarie necessità degli alunni e del personale scolastico. Tali priorità verranno individuate e concordate e contrattate dalla Scrivente nelle sedi opportune.



M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P
Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -
e-mail: boic82700p@istruzione.it P.E.C.: boic82700p@pec.istruzione.it
sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



Altrettanta attenzione sarà data alla valorizzazione delle risorse umane dell'intera comunità scolastica, valorizzazione intesa come motore e fondamento della qualità dell'Offerta Formativa ed Educativa di Istituto.

Sarà necessaria l'implementazione e/o l'aggiornamento e/o la revisione dei Regolamenti di Istituto, per renderli adeguati alle necessità emergenti.

Il Presente Atto di indirizzo potrà subire modifiche ed integrazioni nelle more di previsioni imperative di carattere ministeriale.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Claudia Gonzato
firmato digitalmente