

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

M.I.M – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO
VIA DON CAMILLO ZAMBONI, N. 5 – 40061 Minerbio (BO)

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale: BOIC82700P

Tel. 051-878146

e-mail: boic82700p@istruzione.it

P.E.C : boic82700p@pec.istruzine.it

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa all'Avviso di selezione interna ed esterna tramite collaborazione plurima per il conferimento degli incarichi di docente esperto e docente tutor per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per Laboratori di formazione sul campo a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1 – 2023 – 1222

CUP: G84D23007270006

LA DRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, aventure ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto dirigenziale prot. n. 6640/IV.5 del 11/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione interna ed esterna tramite collaborazione plurima per il conferimento degli incarichi di docente esperto e docente tutor per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per Laboratori di formazione sul campo– D.M. n. 66/2023, per l'intera durata del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 6928/IV.5 del 22/11/2024;

RILEVATO che avverso tale decreto non è stato presentato reclamo nelle forme e termini di legge;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RISALITA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Di pubblicare le seguenti graduatorie definitive, con valore di notifica agli interessati, all'Albo on line del sito web della Scuola www.icminerbio.edu.it e nella sezione Amministrazione trasparente e nella sottosezione "Futura: La Scuola per l'Italia di domani" - D.M. n. 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale":

A) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – DOCENTE ESPERTO/TUTOR

PERCORSO	Nominativo Esperto	Punteggio	Nominativo tutor	Punteggio
<i>L'uso di Google workspace nell'attività amministrativa della Segreteria scolastica</i>	Antonia Ferrucci	74	Stefania Montanari	76
			Andrea Gaudio	57
<i>Fondamenti dello storytelling digitale per la Scuola – corso base</i>	Stefania Montanari	76	Nessuna candidatura	//
<i>Storytelling digitale per la Scuola – corso avanzato</i>	Nessuna candidatura	//	Stefania Montanari	76
<i>Gamification e didattica</i>	Nessuna candidatura	//	Andrea Gaudio	57
<i>Introduzione all'intelligenza artificiale nel contesto educativo</i>	Stefania Montanari	76	Leonardo De Luca	70
<i>Applicazioni avanzate di intelligenza artificiale nella didattica</i>	Nessuna candidatura	//	Nessuna candidatura	//
<i>Utilizzo etico dell'intelligenza artificiale</i>	Nessuna candidatura	//	Stefania Montanari	76
<i>L'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle Segreterie scolastiche</i>	Nessuna candidatura	//	Antonia Ferrucci	74
<i>Contenuti digitali per la didattica STEM</i>	Nessuna candidatura	//	Stefania Montanari	76
<i>Metodologie didattiche per la STEM</i>	Nessuna candidatura	//	Stefania Montanari	76
<i>STEM ed Inclusione</i>	Nessuna candidatura	//	Stefania Montanari	76
<i>L'attività amministrativa fra trasparenza e privacy</i>	Nessuna candidatura	//	Stefania Montanari	76





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRANCHEZIA E PESANTEZZA

B) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – DOCENTE ESPERTO/TUTOR

PERCORSO	Nominativo esperto	Punteggio	Nominativo tutor	Punteggio
Scuola4.0/regolamento/chromebook/digital board/myviewboard Scuola sec. I°	Leonardo De Luca	70	Stefania Montanari	76
Scuola4.0/regolamento/chromebook/digital board/myviewboard Scuola primaria Minerbio	Andrea Gaudio	57	Antonia Ferrucci	74
Scuola4.0/regolamento/chromebook/digital board/myviewboard Scuola primaria Cà De Fabbri	Isabella Fontana	79	Antonia Ferrucci	74
Utilizzo della tavoletta grafica nella didattica	Nessuna candidatura	//	Leonardo De Luca	70
Utilizzo dei Chromebook nella didattica	Nessuna candidatura	//	Antonia Ferrucci	74
Utilizzo dei LEGO kit nella didattica	Nessuna candidatura		Andrea Gaudio	57
Tinkering and coding – corso avanzato	Antonia Ferrucci	74	Andrea Gaudio	57
L'uso della Digital board nella didattica	Nessuna candidatura	//	Leonardo de Luca	70
Cassetta per gli attrezzi del digitale	Antonia Ferrucci	74	Stefania Montanari	76

Avverso tale provvedimento è ammesso Ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio ovvero Ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento, nella apposita sezione di pubblicità legale sul Sito Web della Scuola www.icminerbio.edu.it.

Firmato digitalmente
La Dirigente scolastica
Dott.ssa Claudia Gonzato

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRIGERAZIONE