



## Relazione Programma Annuale A.F. 2026

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La Dirigente Scolastica, Dott.ssa Elena Cristoni con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, Dott.ssa Romina Morello

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata tenendo conto della seguente normativa di riferimento:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche, il cui risultato è rappresentato dal Piano dell'Offerta Formativa.
- DPR 8/3/1999, n. 275 (in particolare articoli 3 e 14) e successive modificazioni;
- DPR 4/8/2001, n. 352;
- CCNL comparto scuola del 29/11/2007;
- CCNL comparto scuola del 19/04/2018;
- CCNL comparto scuola del 18/01/2024;-CCNL comparto Scuola del 23/12/2025
  
- Nota M.I.U.R. n. 151 del 14/03/2007 avente per oggetto indicazioni operative di carattere generale;
- Legge 135 del 07/08/2012 (Spending Review);
- Legge n. 107 del 13 Luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" (Buona Scuola);
- D.M. n. 834 del 15/10/2015, che sostituisce il DM 21/2007 e ridetermina i parametri per il calcolo della dotazione ordinaria, ai sensi dell'art. 1, comma 11 della legge 107/2015.
- Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Nota MIUR prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018 con oggetto: "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche.";
- Nota MIUR prot. n. 2348 del 6 febbraio 2019 con oggetto: "Aggiornamento piano dei conti delle istituzioni scolastiche (Allegato 1, nota MIUR prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018).";
- Circolare MIUR prot. n. 4646 del 06 febbraio 2019 con oggetto: "Vademecum per l'utilizzo delle voci del piano dei conti e del piano delle destinazioni".
- Nota del M.I.M prot. n. 9846 del 30 settembre 2025 con oggetto: "A.S. 2025/2026 – assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026.
- **Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF), approvato dal Collegio dei Docenti del 16/12/2024 e adottato dal Consiglio di Circolo in data 08/01/2026 con delibera n. 37/2024.**
- Nota MIM Prot. n. 24599 del 18/11/2025 proroga dell'approvazione del PA 2026;

#### I principi fondamentali

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2 comma 1). Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di seguito denominato P.T.O.F." (art. 2 comma 3).

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. (art. 4 comma 1). È vietata la gestione di fondi al di fuori del programma annuale (art. 4 comma 2). L'unità temporale della gestione è l'anno finanziario che comincia il 1° gennaio e termina il 31 dicembre dello stesso anno; dopo tale termine non possono essere effettuati accertamenti di entrate e impegni di spesa in conto dell'esercizio scaduto (art. 4 comma 3). Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione. Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

In conclusione, dunque, La relazione illustrativa al programma annuale è lo strumento attraverso il quale si esplicita e si motivano le scelte effettuate, traducendo le scelte di programmazione finanziaria in una narrazione che ha lo scopo di collegare quelle scelte alle finalità che si intende raggiungere. Il Programma Annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto scolastico e l'interfaccia del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nel programma annuale sono indicate prioritariamente le attività e i progetti inseriti nel PTOF che hanno una implicazione economica; infatti molte attività e progetti sono realizzati direttamente dalla scuola senza la necessità di sostenere costi, grazie ad interventi di volontariato e partecipazione a titolo gratuito di enti o persone fisiche. Per una più esaustiva illustrazione degli obiettivi che si prefigge il PTOF 2024/2025 si rimanda alla lettura del documento che è reperibile nel sito istituzionale dell'istituzione scolastica [www.icminerbio.edu.it](http://www.icminerbio.edu.it) nella sezione Amministrazione Trasparente - Disposizioni generali.

Nota esplicativa sulla tempistica di approvazione del programma annuale:

Il D.I. 8 agosto 2018 n. 129, entrato in vigore dalla data del 17 novembre 2018, all'articolo 5 commi 8 e 9, prevede che il Programma Annuale, predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del direttore s.g.a. per la parte economico-finanziaria, sia proposto dalla Giunta Esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa, entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento, al Consiglio di Circolo per l'approvazione. Entro la stessa data del 30 novembre deve essere sottoposto ai Revisori dei Conti per il parere di regolarità contabile. Il Consiglio di Circolo deve deliberare l'approvazione del Programma Annuale entro il 31 dicembre. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito tenuto conto del sovraccarico di adempimenti nelle scuole in questo momento dell'anno, dovuto anche a tutte le procedure connesse alla realizzazione delle attività progettuali (azioni del PNRR), con la nota prot. n. 24599 del 18/11/2025, "in via del tutto eccezionale e d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze ha disposto la proroga di 45 giorni dei termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9 del D.I. 129/2018". Pertanto la nuova tempistica per l'approvazione del Programma Annuale 2026 è la seguente:

- Entro il 15 gennaio 2026 predisposizione del Programma Annuale e trasmissione ai Revisori dei Conti;
- Entro il 15 febbraio 2026 i Revisori dei Conti rendono il parere;
- Entro il 15 febbraio 2026 il Consiglio di Istituto delibera in merito all'approvazione del Programma Annuale.

## 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. DI MINERBIO	VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 - 40061 MINERBIO BO	BOAA82700E
AA	RITA CALDARONE - MINERBIO	VIA DON CAMILLO ZAMBONI 1 - 40061 MINERBIO BO	BOAA82701G
AA	ALBERTO MANZI - CA' DE' FABBRI	P.ZZA BARONI, 1 - 40050 CA' DE' FABBRI BO	BOAA82702L
EE	R. BONFIGLIOLI - I.C. MINERBIO	VIA ROMA 18 - 40061 MINERBIO BO	BOEE82701R
EE	ACHILLE CASANOVA CA' DE' FABBRI	VIA RONCHI INFERIORE 25 - 40050 CA' DE' FABBRI BO	BOEE82702T
MM	C. CAVOUR-MINERBIO	VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 - 40061 - BO	BOMM82701Q



## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1450 alunni distribuiti su 64 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	I.C. DI MINERBIO	32	725
AA	RITA CALDARONE - MINERBIO	3	73
AA	ALBERTO MANZI - CA' DE' FABBRI	2	48
EE	R. BONFIGLIOLI - I.C. MINERBIO	10	236
EE	ACHILLE CASANOVA CA' DE' FABBRI	6	119
MM	C. CAVOUR-MINERBIO	11	249

## 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 1 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 0 - Personale docente
- N. 0 - Personale ATA



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

La Dirigente scolastica, dott.ssa Elena Cristoni

La presente relazione, predisposta dalla Dirigente Scolastica ai sensi del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, accompagna il Programma Annuale dell'Istituzione scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e ha lo scopo di illustrare i criteri di elaborazione, le scelte gestionali e le finalità educative e organizzative che ne costituiscono il fondamento. La relazione intende evidenziare la coerenza tra la programmazione finanziaria e la progettualità educativa dell'Istituto, nonché la rispondenza delle risorse assegnate agli obiettivi strategici individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in attuazione dell'Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica.

Il Programma Annuale rappresenta lo strumento fondamentale di pianificazione finanziaria dell'Istituzione scolastica e costituisce la traduzione economico-finanziaria delle scelte educative, didattiche e organizzative definite nel PTOF.

Esso consente di:

- ¿ programmare in modo unitario e coerente l'utilizzo delle risorse disponibili;
- ¿ garantire la trasparenza, l'efficacia e l'efficienza dell'azione amministrativa
- ¿ sostenere la realizzazione delle attività didattiche, progettuali e organizzative dell'Istituto;
- ¿ assicurare il corretto funzionamento dei servizi generali e amministrativi.

Il Programma Annuale è pertanto strettamente connesso alla progettazione educativa e come strumento di supporto all'azione formativa della scuola. Il Programma Annuale trova il suo fondamento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che definisce l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo, e discende direttamente dall'Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica, che ne orienta le scelte strategiche.

In particolare:

- ¿ l'Atto di indirizzo individua le priorità educative, organizzative e gestionali;
- ¿ il PTOF declina tali priorità in obiettivi formativi, azioni progettuali e percorsi didattici;
- ¿ il Programma Annuale assegna le risorse finanziarie necessarie alla concreta realizzazione di tali obiettivi.

Si realizza così una piena integrazione tra progettazione educativa e gestione finanziaria, nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e responsabilità amministrativa.

La predisposizione del Programma Annuale si basa sui seguenti principi fondamentali:

- ¿ coerenza tra risorse finanziarie, obiettivi educativi e progettazione didattica;
- ¿ trasparenza nella gestione delle risorse pubbliche;
- ¿ efficienza ed efficacia nell'impiego dei fondi disponibili;
- ¿ flessibilità, per rispondere ai bisogni formativi emergenti;
- ¿ inclusività, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali;
- ¿ valorizzazione delle risorse umane e professionali dell'Istituto;
- ¿ sicurezza e benessere degli ambienti di apprendimento.

In coerenza con il PTOF, il Programma Annuale sostiene il perseguimento dei seguenti obiettivi prioritari:

- ¿ promozione dell'inclusione e del successo formativo di tutti gli alunni e di tutte le alunne;
- ¿ innalzamento dei livelli di apprendimento e contrasto alla dispersione scolastica;
- ¿ sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza;
- ¿ potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche;
- ¿ sviluppo delle competenze digitali e dell'educazione all'uso consapevole delle tecnologie;
- ¿ educazione alla legalità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva;
- ¿ prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo;
- ¿ rafforzamento della continuità e dell'orientamento tra i diversi ordini di scuola;
- ¿ valorizzazione del rapporto scuola-famiglia-territorio.

Il Programma Annuale prevede il finanziamento di progetti finalizzati all'arricchimento dell'Offerta Formativa, coerenti con il PTOF e rivolti agli alunni e alle alunne dei diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

In particolare, sono sostenuti i seguenti progetti:

- Biblioteca;
- Un Pedagogista a scuola;
- Bimbi in movimento;
- Laboratori di potenziamento - PRO DSA;
- Baseball;



- Laboratorio teatrale;
- Innovamat;
- Progetto Musica;
- Teatriamo;
- Paroliamo;
- Esploriamo il territorio;
- Metodo di studio;
- Motoria - Corsa campestre, Giochi sportivi studenteschi, Flying Disk;
- Progetto Orientamento;
- Progetto Prevenzione e contrasto Cyberbullismo e Bullismo;
- Progetto Legalità (Incontri con Carabinieri del territorio, Polizia Stradale, Polizia Postale, Guardia di Finanza);
- Giochi matematici;
- KET/PET Esol Cambridge;
- Laboratori di recupero disciplinare;
- Latino;
- Scrittura creativa;
- Progetto Alfabetizzazione;
- Progetto Continuità;
- Zero/Sei - Sostegno all'agio;
- Progetto Snam - donare per imparare;
- Ambiente;
- progetto CRA - Centro Residenziale Anziani
- progetto Benessere - Sportello d'ascolto.

Sono previsti interventi da parte di professionisti nelle singole classi per rispondere a particolari esigenze di alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali. Tali progetti contribuiscono a rendere l'offerta formativa più rispondente ai bisogni degli alunni e delle alunne e del territorio, favorendo la partecipazione attiva e il successo formativo. I risultati attesi sono riconducibili a due ambiti fondamentali di realizzazione della mission dell'Istituto Comprensivo:

- ¿la qualità dei processi didattici;
- ¿il funzionamento della struttura organizzativa.

Per ciò che riguarda la qualità dei processi didattici il Programma Annuale sostiene il miglioramento continuo dei processi di insegnamento–apprendimento, promuovendo l'innovazione metodologica, la personalizzazione dei percorsi formativi e il potenziamento delle competenze chiave degli alunni e delle alunne; attenzione è rivolta alla formazione del personale scolastico e all'inclusione, al successo formativo di tutti gli studenti e alla riduzione delle situazioni di difficoltà e dispersione scolastica. Per ciò che riguarda il funzionamento della struttura organizzativa, le risorse finanziarie sono finalizzate a garantire un'organizzazione efficiente ed efficace dell'Istituto, favorendo il coordinamento delle attività, la valorizzazione delle professionalità interne e il regolare funzionamento dei servizi amministrativi e generali; un'organizzazione solida e funzionale costituisce presupposto essenziale per la qualità dell'azione educativa e per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

In conclusione, il Programma Annuale, così strutturato, si configura come strumento essenziale per la realizzazione delle finalità istituzionali dell'Istituto Comprensivo, assicurando una gestione responsabile e consapevole delle risorse finanziarie a supporto dell'azione educativa. La presente relazione intende pertanto offrire una lettura chiara e trasparente delle scelte operate, evidenziando la coerenza tra programmazione finanziaria, progettazione educativa e indirizzi strategici dell'Istituto.



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>380.916,88</b>
	1.1	Non Vincolato	0,00
	1.2	Vincolato	380.916,88

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Nell'esercizio finanziario 2025 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva pari ad € 380.916,88 di cui si è disposto il totale prelevamento. Per ogni aggregato di spesa è stata predisposta la relativa Scheda finanziaria (Mod.B), la quale rappresenta dettagliatamente le risorse attribuite e le spese previste per ogni attività e progetto. Si precisa che, da come si evidenzia nel modello J relativo alla situazione amministrativa al 31/12/2025 per l'E.F. 2025, vi è un disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza generato esclusivamente nell'esercizio finanziario 2025, pari ad € 147.102,60 pochè le entrate accertate nell'esercizio 2025 pari ad € 182.858,95 sono state inferiori alle spese impegnate pari ad € 329.961,55. Tale disavanzo è stato generato principalmente per gli impegni presi relativamente ai finanziamenti PNRR e Programma Nazionale 21/27 di cui la Scuola è stata destinataria sia nell'E.F. 2024 che nel E.F. 2025. Per le spese il Piano dei conti è stato predisposto in modo da evidenziare nei vari conti e sottoconti la tipologia dell'impegnofinanziario previsto per ogni voce in base alle specifiche esigenze di funzionamento generale e di progetto. I dati delle entrate e delle spese di ogni scheda (Mod. B) sono riassunti nel programma annuale (Mod. A).

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	50.760,64	0,00	50.760,64
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	28.469,97	0,00	28.469,97
	<b>A.3</b>	Didattica	99.027,40	0,00	99.027,40
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.798,30	0,00	1.798,30
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	19.644,59	0,00	19.644,59
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.174,06	0,00	1.174,06
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	175.862,46	0,00	175.862,46
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.179,46	0,00	4.179,46
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			380.916,88	0,00	380.916,88
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			0,00	0,00	0,00



### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>11.908,66</b>
	1	Dotazione ordinaria	11.908,66
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>40.800,00</b>
	4	Comune vincolati	40.800,00
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>15.000,00</b>
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00

Le entrate del Programma Annuale sono determinate in conformità alle disposizioni del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e sulla base delle risorse finanziarie disponibili alla data di predisposizione del Programma medesimo. Esse sono finalizzate alla realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e deliberati dagli Organi Collegiali. La gestione delle risorse avverrà nel rispetto della normativa vigente e dei principi di trasparenza, efficacia ed economicità, assicurando la corrispondenza tra le entrate accertate e le spese impegnate.

Con nota prot. n. 9846 del 30/09/2025 il MIM ha comunicato, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo Gennaio-Agosto 2026 pari ad € 11.908,66 composta dal funzionamento amministrativo - didattico, ripartita secondo i criteri ed i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 appositamente rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili e legislativamente vigente. Tale azione consente alle Istituzioni scolastiche di avere a disposizione un quadro certo e completo relativamente alla dotazione finanziaria disponibile per l'intero anno scolastico, per consentire una adeguata programmazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato da ciascuna scuola sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, anche al fine di attuare in pieno le previsioni di cui all'art. 5, commi 8-9, del D.I. n. 129/2018.

E' stata programmata un'entrata pari ad € 15.000,00 derivante dai contributi versati dalle famiglie degli alunni per la partecipazione ai viaggi di istruzione e alle visite guidate programmate nel corso dell'anno scolastico. Tali risorse sono finalizzate esclusivamente alla copertura dei costi connessi all'organizzazione delle attività, quali trasporti, ingressi, servizi di guida ed eventuali spese accessorie. Le entrate previste sono determinate sulla base della programmazione didattica deliberata dagli organi collegiali e tengono conto del numero stimato dei partecipanti. La gestione dei fondi avverrà nel rispetto dei principi di trasparenza, efficacia ed economicità, garantendo la corrispondenza tra le somme introitate e le relative spese sostenute.

Alla voce relativa ai finanziamenti degli enti locali, in particolare dei Comuni vincolati, è stata inserita la previsione di entrata pari ad € 40.800,00. La presente voce di entrata riguarda i finanziamenti assegnati dal Comune di Minerbio per il tramite del Consorzio Unione Terre di Pianura così ripartiti:

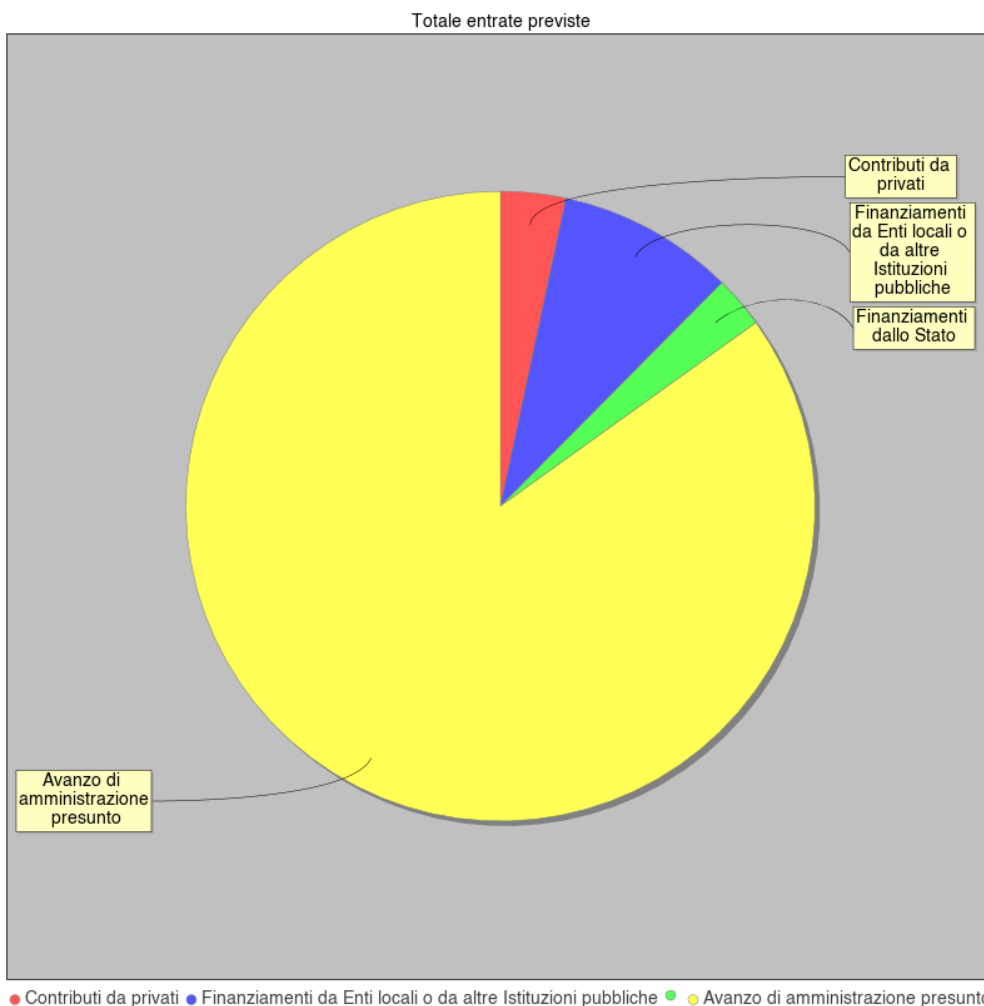
- €10.00,00 a supporto del funzionamento amministrativo e didattico dell'Istituzione scolastica. Tali risorse sono destinate alla copertura delle spese necessarie a garantire il regolare svolgimento delle attività istituzionali, comprese quelle relative all'organizzazione didattica, alla gestione amministrativa, al materiale di consumo e ai servizi connessi al funzionamento della scuola;
- €23.000 fondi per il diritto allo studio ed in particolare per la realizzazione di specifici progetti didattici ed educativi, in coerenza con le finalità istituzionali dell'Istituzione scolastica e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Tali finanziamenti sono finalizzati, in particolare, a sostenere interventi e servizi che rimuovono gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale, favorendo l'inclusione, il successo formativo e il pieno esercizio del diritto all'istruzione, in coerenza con le finalità educative e formative del sistema scolastico.
- €7.800,00 fondi per le funzioni miste per personale A.T.A Importo erogato per il personale Collaboratore Scolastico che contribuisce all'organizzazione del servizio mensa attraverso attività ausiliare.



L'ammontare delle entrate è determinato sulla base delle comunicazioni e degli atti di assegnazione dell'Ente locale e risulta coerente con le esigenze di funzionamento previste per l'esercizio finanziario di riferimento.

### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	380.916,88
Finanziamenti dallo Stato	11.908,66
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	40.800,00
Contributi da privati	15.000,00





### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 72.073,87 €, Spese 72.073,87 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	72.073,87	72.073,87

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	50.760,64
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	11.313,23
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.823,87
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	9.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	5.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.250,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.500,00

Su questa voce di spesa sono programmati gli acquisti dei beni di consumo quali materiali per l'igiene e la pulizia, per il pronto soccorso, per interventi di piccola manutenzione dei plessi scolastici. Le somme stanziare serviranno per garantire il funzionamento generale, il decoro dell'istituzione scolastica e la sicurezza negli ambienti scolastici mediante acquisti di materiali, adempimenti connessi alla sicurezza avvalendosi della consulenza di un esperto esterno con funzione di Responsabile del Servizio di prevenzione e prevenzione (RSPP) che svolge compiti relativi, tra l'altro, alla formazione e informazione del personale, redazione documento di valutazione dei rischi, aggiornamento piano di gestione delle emergenze, predisposizione regolamento aziendale per la sicurezza, verifica delle condizioni di sicurezza dei vari plessi. Sulla stessa voce sono inseriti anche i compensi per il Medico competente e il DPO, data protection officer, che si occupa prevalentemente della osservanza della normativa nazionale e comunitaria in materia di protezione dei dati personali (c.d. Privacy) ed è responsabile del monitoraggio della conformità dell'organizzazione scolastica, svolgendo il ruolo di punto di contatto tra l'Istituzione scolastica e l'autorità di controllo competente. Sono inserite, inoltre, le spese per il servizio di cassa, l'assicurazione della popolazione scolastica, la partecipazione dell'istituzione scolastica ad organizzazioni ed accordi di rete. Particolare importanza rivestono le spese relative al processo di digitalizzazione in atto che richiede risorse finanziarie consistenti per dotarsi di strumenti informatici adeguati (software e licenze) e per usufruire di un supporto tecnico necessario per implementare e potenziare l'impiego del registro elettronico, la comunicazione con le famiglie, il processo di dematerializzazione dei processi e dei flussi di lavoro dell'area gestionale-amministrativa. In questo aggregato di spesa gravano inoltre le spese per i contratti di servizi esterni per il costante aggiornamento del sito web sulla base delle direttive indicate nel PNRR nonché le spese derivanti dai contratti di noleggio delle fotocopiatrici presenti in tutti e 5 plessi dell'IC di Minerbio (BO).



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

**A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 28.469,97 €, Spese 28.469,97 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento didattico generale	28.469,97	28.469,97

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	28.469,97

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	18.969,97
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.500,00

La spesa relativa all'Attività A.3 è finalizzata a garantire il regolare e ordinato funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica, assicurando il supporto necessario alle attività didattiche e gestionali. In particolare, comprende le risorse necessarie per il corretto funzionamento degli uffici di segreteria, della contabilità, l'acquisto di beni di consumo e materiale di cancelleria indispensabili per l'attività quotidiana. Su tale voce confluiscono, inoltre, i fondi che il Comune di Minerbio (BO) per il tramite del Consorzio Unione Terre di Pianura, stanziava per l'acquisto dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie.

**A.3 - Didattica - Entrate 106.827,40 €, Spese 106.827,40 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 SPESE DI PERSONALE	23.576,06	23.576,06
A.3.5 "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" - AVV. 38007/22 13.1.5A-FESRPN-EM2022-151	4.855,76	4.855,76
A.3.6 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT GENERATION CLASSROOM D.M. N.218/ M4C113.2-2022-961 - G84D22006990006	14.504,61	14.504,61
A.3.7 INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023	31.815,96	31.815,96
A.3.8 INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. 66/2023	19.978,09	19.978,09
A.3.9 INTERVENTO M4C111.4 - 2024 - D.M. N. 19/2024 CUP:G84D21001010006	12.096,92	12.096,92

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	99.027,40
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	7.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	14.011,35



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	30.200,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	6.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	56.116,05

Sull'aggregato A.3.1 sono programmate le spese relative alle c.d "funzioni miste" ovvero il finanziamento che l'IC di Minerbio riceve dal Comune di Minerbio, per il tramite dell'Unione delle Terre di Pianura, e che viene impiegato per la liquidazione dei compensi aggiuntivi previsti per le mansioni che i collaboratori scolastici eseguono coadiuvando le scodellatrici della mensa nel momento della somministrazione del pasto per gli alunni.

Sull'aggregato A.3.5 Su questa voce sono indicate le economie dell'Avviso n. 38007 del 27 Maggio 2022 Fondi strutturali Europei PON - Piano Operativo Nazionale - "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia" - azione 13.1.5. tali risorse potranno essere impegnate per l'acquisto di beni di consumo strumentali al miglioramento delle didattica in particolare strumentazione digitale.

Sull'aggregato A.3.6 sono indicate le economie relative al finanziamento a valere su Piano Nazionale di ripresa e resilienza -PNRR PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT GENERATION CLASSROOM D.M. N.218/ M4C113.2-2022-961 - G84D22006990006. Con il finanziamento assegnato all'Istituto pari ad € 115.500,27 si è provveduto, sulla base dell'accordo concessione e del progetto approvato, all'acquisto di forniture digitali quale strumento operativo e concreto per l'adozione e la messa in pratica di metodologie di insegnamento/apprendimento attivo, partecipato, interattivo, che porti a realizzare un'offerta formativa variegata, multisensoriale e multi esperienziale, inclusiva, flessibile, equilibrata tra l'alternanza di momenti frontali e momenti di esperienza attiva, di analogica e di digitale, quest'ultimo sempre più parte integrante della didattica.

Sull'aggregato A.3.7 sono indicate le economie del finanziamento pari ad € 74.599,85 relativo all'Avviso: M4C113.1-2023-1143 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) che ha previsto l'introduzione e l'ampliamento di momenti laboratoriali e di attività disciplinari, già presenti nei curricula di Istituto, nella predisposizione dei moduli di didattica orientativa ex DM 182/2022, e nella progettazione di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa dell'IC di Minerbio. In particolare, il progetto ha previsto la predisposizione/l'utilizzo di laboratori e sussidi didattici per lo sviluppo di competenze STEM e di potenziamento linguistico già a partire dalla scuola dell'infanzia, grazie anche all'impiego delle risorse strumentali derivanti dal "PON/FESR 13.1.5A-FESR PON-EM-2022-183 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" " e dal PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 Piano Scuola 4.0- azione 1 - Next Generation Classrooms Ambienti di Apprendimento Innovativi per il primo ciclo. Inoltre sono stati attivati con una ditta esterna di formazione linguistica per i corsi Bi, B2 di lingua inglese e il corso Clil i cui destinatari sono i docenti in servizio presso l'Istituto. Le attività programmate si sono svolte in orario curricolare che co-curricolare, a seconda dell'ordine di Scuola, e hanno avuto una forte dimensione di continuità verticale. A chiusura di tutti i percorsi previsti nell'ambito della progettazione si è proceduto alla quasi totale liquidazione dei compensi spettanti ai docenti esperti e tutor. In attesa del saldo si procederà alla liquidazione dei compensi spettanti al personale ATA/assistente amministrativo/collaboratore scolastico e per chi ha coadiuvato, rispettivamente per le proprie mansioni, le attività di progettazione e realizzazione dei percorsi. La scuola ha completato con successo le attività previste dal Progetto PNRR DM 65/2023, conseguendo tutti i target e le milestone stabilite.

Sull'aggregato A.3.8 sono indicate le economie del finanziamento pari ad € 43.208,42 relativo all'Avviso/Decreto: M4C112.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali D.M. n. 66/2023 che ha previsto la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Il D.M 66/2024 prevede tre diversi interventi: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento. L'Istituto ha provveduto alla ricognizione principalmente di personale interno con le competenze richieste per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto. Per gli altri percorsi è stata individuata una ditta esterna di formazione. La scuola ha completato con successo le attività previste dal Progetto PNRR DM 65/2023, conseguendo tutti i target e le milestone stabilite.

Sull'aggregato A.3.9 sono presenti le economie del finanziamento pari ad € 62.716,92 relativo all'Avviso/Decreto: M4C111.4-2024 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024 finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica promuovendo una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Tale progetto ha previsto la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, in particolare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratori co-curriculari. La realizzazione del progetto ha previsto anche inoltre il coinvolgimento delle famiglie degli alunni attraverso l'attivazione di percorsi di orientamento. L'Istituto ha provveduto con avvisi interni alla ricognizione di personale esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali e all'individuazione di esperti esterni oer quanto riguarda i percorsi di mentoring ed orientamento. La scuola ha completato con successo le attività previste dal Progetto PNRR DM 65/2023, conseguendo tutti i target e le milestone stabilite.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 16.798,30 €, Spese 16.798,30 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite didattiche e viaggi di istruzione	16.798,30	16.798,30

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.798,30
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.798,30

La spesa relativa all'Attività A.5 è destinata all'organizzazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione, finalizzati a integrare e arricchire il percorso educativo degli alunni. Le risorse utilizzate per questa voce derivano principalmente dai contributi volontari delle famiglie, determinati in relazione alle attività programmate e al numero presunto di partecipanti. Tali fondi sono impiegati esclusivamente per coprire i costi direttamente connessi alle iniziative, quali trasporto, ingressi a musei o strutture didattiche, servizi di accompagnamento e eventuali oneri accessori. La gestione delle risorse avviene nel rispetto della normativa vigente e dei principi di trasparenza, correttezza ed economicità, garantendo la piena corrispondenza tra le entrate accertate e le spese impegnate. L'attuazione delle uscite didattiche contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del PTOF, favorendo l'arricchimento culturale, l'inclusione e lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti.

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 19.644,59 €, Spese 19.644,59 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Accoglienza, continuità, inclusione	19.030,93	19.030,93
A.6.3 ACCORDO DI RETE "ACCOGLIERE INSIEME"	613,66	613,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.644,59

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1			



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.944,59
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.500,00

La spesa relativa all'Attività A.6 è destinata a sostenere iniziative e progetti finalizzati all'accoglienza degli alunni, alla continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali o in condizioni di fragilità. In particolare le risorse finanziarie impegnate sono utilizzate per attività di orientamento e accoglienza per alunni neo-iscritti, progetti di continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, al fine di garantire una transizione serena e coerente nei percorsi formativi, interventi e strumenti per l'inclusione scolastica, quali laboratori didattici, attività di supporto, materiali educativi specifici e strumenti compensativi. Tali spese concorrono al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, promuovendo un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e rispettoso delle differenze. Tale voce di spesa comprende anche l'attivazione dello Sportello di ascolto per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, per le loro famiglie e per tutto il personale scolastico. Lo Sportello di ascolto, finalizzato a garantire supporto psicologico e orientamento agli alunni, alle famiglie e, se necessario, al personale scolastico. L'iniziativa ha l'obiettivo di favorire il benessere emotivo, la gestione di situazioni di difficoltà personale o relazionale e la prevenzione di forme di disagio scolastico. Lo Sportello offre colloqui individuali o di piccolo gruppo, attività di mediazione e consulenza educativa, in collaborazione con figure professionali qualificate, quale uno Psicologo. L'intervento è progettato nel rispetto della riservatezza, della privacy e dei principi etici, garantendo accessibilità e continuità del servizio. Le attività sono finanziate con fondi per il diritto allo studio del Comune, fondi MIM e finanziamenti dei Piani di zona. Sono indicate inoltre le economie da restituire agli Istituti partecipanti all'Accordo di rete "Accogliere Insieme".

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 1.174,06 €, Spese 1.174,06 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 UN PEDAGOGISTA A SCUOLA - A.S. 2024/2025	1.174,06	1.174,06

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.174,06

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.174,06

Sull'aggregato P.1.1 sono indicate le economie relative al finanziamento pari ad € 61.000,00 relativi all'accordo di rete tra l'Unione Reno Galliera e le II.SS. del Distretto per la realizzazione del progetto "Un Pedagogista alla Scuola dell'Infanzia" che ha previsto l'intervento di n. 3 Pedagogisti finalizzato ad accompagnare i gruppi di lavoro nella riflessione ed elaborazione di una idea di bambino condivisa, dei conseguenti obiettivi educativi e didattici cui orientare l'attività quotidiana, e a sostenere la costruzione dei gruppi di lavoro a partire dalla condivisione delle premesse educative e didattiche, condivisione delle modalità di azione all'interno del gruppo e con i bambini. Si è proceduto alla ricognizione di n. 3 figure di esperti esterni Pedagogisti che svolto il progetto.

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 198.862,46 €, Spese 198.862,46 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Arricchimento offerta formativa	26.953,84	26.953,84
P.2.2 Informatica e multimedialità	5.607,31	5.607,31



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

P.2.4 PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA AVVISO N. 33956/2022 CNP 1081486	30.479,31	30.479,31
P.2.5 ESO4.6.A4.A-FSE PN-EM-2024-225 AVVISO PROT. 59369/2024 FSE +PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI	20.622,00	20.622,00
P.2.6 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-21 AVVISO PROT. 136777/24 FSE+ AGENDA NORD	54.600,00	54.600,00
P.2.7 ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-44 AVVISO PROT. 57173/2025 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SEC. 1°	12.120,00	12.120,00
P.2.8 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-518 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE	48.480,00	48.480,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	175.862,46
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	23.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	81.550,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	6.550,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	109.262,46
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.500,00

Il progetto 2.1 è finalizzato a garantire il diritto allo studio e la continuità scolastica, garantendo agli studenti pari opportunità di apprendimento. Esso viene predisposto per la gestione delle attività progettuali volte al miglioramento dell'offerta formativa ed è principalmente finanziato con fondi del Comune, fondi MIUR e contributi delle famiglie. Le attività progettuali coprono tutti gli ordini di Scuola.

Il progetto 2.2 prevede l'acquisizione di strumentazioni legate all'informatica e multimedialità della scuola, nonché della prestazione specialistica di assistenza e consulenza informatica sia dei software che della strumentazione hardware.

Sul progetto 2.4 si collocano le economie del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – POC, Programma operativo Complementare, Avviso n. 33956/2022 che ha inteso ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti. Il finanziamento autorizzato pari ad € 66.066,00 prevede la copertura di n. 13 moduli che intendono potenziare, attraverso laboratori, le competenze di base, quali competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, latino, scrittura creativa, competenza multilinguistica (progetto Ket), competenza in matematica e competenza digitale. Nell'ambito degli interventi volti alla riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti sono stati autorizzati laboratori di teatro e musica. Tutte le attività sono state programmate e coprono l'intero anno scolastico 2022/2023 e coinvolgono le studentesse e gli studenti della Scuola secondaria di primo grado. La scuola ha completato con successo le attività previste dal Progetto, conseguendo tutti i target e le milestone stabilite.

Sul progetto 2.5 sono indicate le economie del finanziamento pari ad € 48.480,00 relativo al decreto Avviso ESO4.6.A4.A-FSE PN-EM-2024-225 Avviso prot. 59369/2024 FSE +PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI - Piano estate interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Tale progetto ha previsto l'attivazione di molteplici moduli con la finalità di favorire la realizzazione di attività didattiche, educative, formative e di socializzazione durante i periodi non coincidenti con le lezioni ordinarie (in particolare nel periodo estivo), con l'intento di: potenziare competenze chiave e trasversali degli studenti; promuovere l'inclusione sociale e contrastare la dispersione scolastica, offrire opportunità di apprendimento anche fuori dal normale calendario scolastico, favorire la socialità e il benessere tra pari. La scuola ha completato con successo le attività previste dal Progetto, conseguendo tutti i target e le milestone stabilite.

Sul progetto 2.6 è iscritto il finanziamento pari ad € 60.600,00 - PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-21 AVVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. DI MINERBIO

40061 MINERBIO (BO) VIA DON CAMILLO ZAMBONI 5 C.F. 91201530374 C.M. BOIC82700P

PROT. 136777/24 FSE+ AGENDA NORD Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo. Il Progetto prevede In particolare, attraverso moduli formativi strutturati a potenziare le competenze di base degli studenti (ad esempio in lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze e competenze digitali) e a favorire percorsi di apprendimento integrativi che si integrano con l'offerta formativa curricolare. Le azioni previste intendono promuovere inclusione, apprendimento attivo e partecipazione degli studenti, contribuendo al successo formativo e alla riduzione del rischio di abbandono scolastico.

Sul progetto 2.7 è iscritto il finanziamento pari ad € 12.120,00 ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-44 AVVISO PROT. 57173/2025 -PERCORSI DI ORIENTAMENTO nelle Scuole sec. 1° in particolare il progetto riconosce l'orientamento come diritto di ogni studente e come leva fondamentale per contrastare la dispersione scolastica e promuovere scelte consapevoli e responsabili per il futuro. Il progetto intende superare una visione episodica dell'orientamento, integrandosi pienamente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e coinvolgendo attivamente tutti gli attori della comunità scolastica e del territorio. Per tale motivo sono stati attivati diversi moduli al fine di accompagnare gli studenti nella fase di transizione scolastica, valorizzando le loro potenzialità, sostenendo la costruzione di percorsi formativi personalizzati e contribuendo a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico. Le attività previste includono moduli formativi ed esperienze strutturate che agevolano la conoscenza delle proprie attitudini e delle opportunità formative, supportando gli alunni nella scelta consapevole dei percorsi successivi di studio.

Sul progetto 2.8 è iscritto il finanziamento pari ad € 48.480,00 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-518 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE .Tale avviso rientra nella Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 e riguarda la sottoazione ESO4.6.A4.A – Interventi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità durante i periodi di sospensione delle lezioni, nel quadro del cosiddetto "Piano Estate". Gli Obiettivi Generali sono: promuovere l'inclusione sociale; creare un ambiente accogliente e sicuro dove ogni bambino e studente si senta valorizzato e parte di una comunità; contrastare la dispersione scolastica, anche implicita; mantenere attive le competenze acquisite durante l'anno scolastico e stimolare la curiosità verso nuove conoscenze; sviluppare le competenze chiave; rafforzare le abilità linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, espressive e digitali attraverso attività pratiche e ludiche; favorire la creatività e l'espressione personale; offrire spazi e strumenti per esprimere idee, emozioni e talenti. Importante obiettivo è al contempo quello di supportare le famiglie, offrendo un servizio, seppur limitato, di qualità che possa aiutare a conciliare le esigenze lavorative dei genitori con il benessere dei bambini. I moduli che verranno attivati sono destinati a gruppi eterogenei per età e livelli di competenza, al fine di favorire l'interazione e l'apprendimento tra pari, con una attenzione particolare alla continuità tra Scuola Primaria e scuola secondaria 1° grado. Si sta procedendo, per la realizzazione dei moduli programmati, alla ricognizione dei docenti esperti e/o tutor attraverso selezione di personale interno.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 4.179,46 €, Spese 4.179,46 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 Formazione professionale</b>	4.179,46	4.179,46

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.179,46

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.017,23
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.162,23

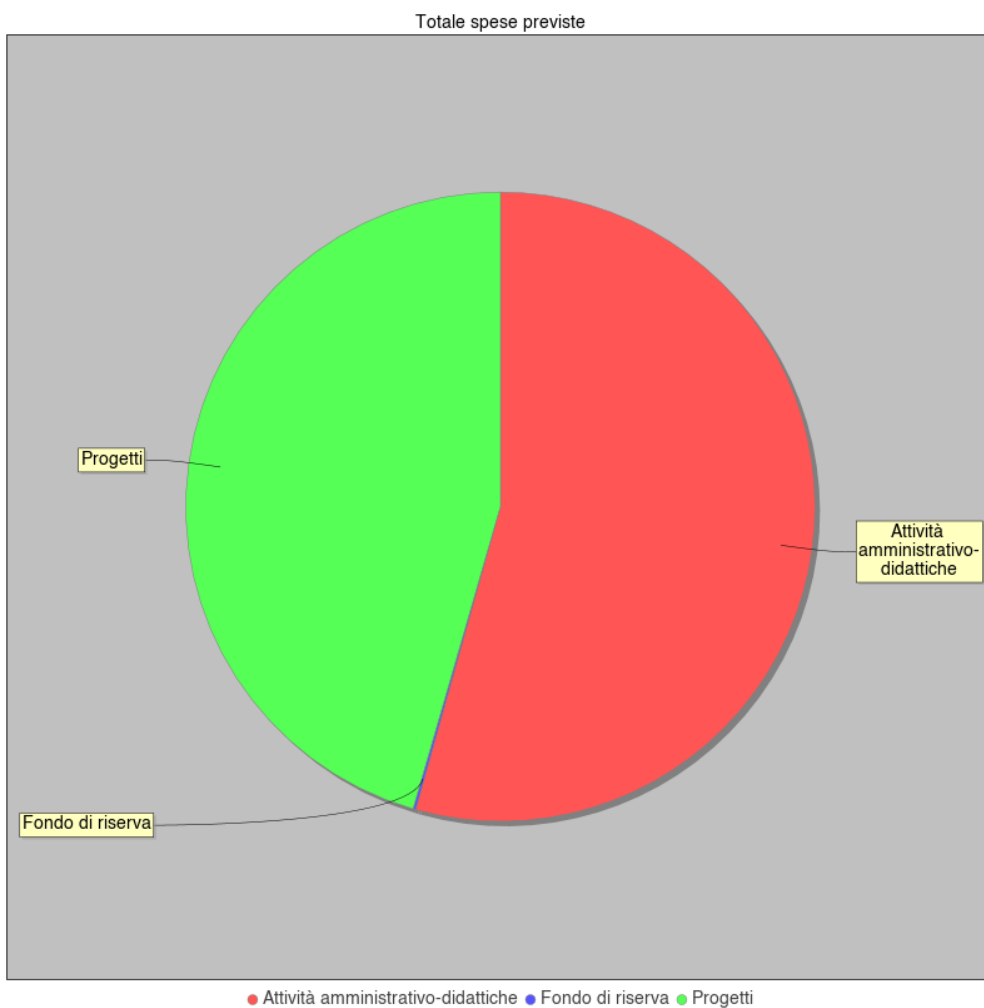
La voce di spesa del progetto 4.1 è destinata alla formazione e all'aggiornamento del personale docente e ATA, al fine di migliorare le competenze professionali, favorire l'innovazione didattica e garantire il rispetto delle normative vigenti. Le risorse impegnate coprono corsi, seminari, laboratori e attività di aggiornamento su metodologie didattiche, strumenti digitali, inclusione, sicurezza e benessere a scuola. La gestione delle spese avviene nel rispetto dei principi di trasparenza, efficacia ed economicità, assicurando la corrispondenza tra le risorse utilizzate e gli obiettivi formativi previsti dal PTOF e



dal Programma Annuale.

### Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	243.814,13
Progetti	204.215,98
Fondo di riserva	595,43





### **3.4. Disponibilità finanziaria da programmare**



## **4. Conclusioni**

### **4.1. Conclusioni**

Nella stesura del presente Programma annuale per l'anno finanziario 2026 si è ritenuto investire le risorse al fine di implementare l'offerta formativa in coerenza con PTOF. Tutte le proposte sono state oggetto di delibere dei competenti organi collegiali e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse anche ai bisogni delle famiglie. I progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei collegi docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto. Le attività ed i progetti saranno oggetto di monitoraggio continuo, al fine di controllare la coerenza delle azioni con gli obiettivi di miglioramento previsti. Il presente Programma annuale, compilato secondo i criteri previsti dal D.I. n. 129/2018, viene trasmesso per gli adempimenti di competenza alla Giunta esecutiva che lo propone al Consiglio d'Istituto per l'approvazione nei termini di legge.

MINERBIO, **14-01-2026**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Dott.ssa Romina Morello**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Elena Cristoni**