

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO

VIA DON CAMILLO ZAMBONI, N. 5 – 40061 Minerbio (BO)

Cod. Fiscale 91201530374

Cod. Ministeriale: BOIC82700P
Tel. 051-878146 – fax 051-6611169

e-mail: boic82700p@istruzione.it
P.E.C : boic82700p@pec.istruzione.it

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa all' Avviso pubblico di selezione interna, prot. n. 4570/IV.5 del 03/07/2026, per la selezione personale docente per la figura professionale di Docente TUTOR a valere Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: G84D26005060007

Titolo progetto: *Orizzonti estivi: Competenze e socialità*

DM 79/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 03/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 11 del 28/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il Decreto ministeriale MIM n. 79 del 06/03/2026 - Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 con il quale, all'Art. 1, è stato decretato *Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*

al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6.

VISTO l'Avviso pubblico, prot. n. 112894 del 11/05/2026 che prevede "**Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni**" che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Con le risorse stanziare le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività ludiche, sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

VISTE la delibera n. 38 del Collegio unitario dei Docenti del 29/06/2026 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 112894/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

VISTA la delibera n. 64 del Consiglio di Istituto del 30/06/2026 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura all'Avviso n. 112894/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTA la propria candidatura al predetto avviso presentata in data 26/05/2026, prot. n. 132262;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 relativa all'autorizzazione del progetto a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-

2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. e di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa per un importo pari ad € 50.280,00;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026 trasmessa dal MIM;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

RICHIAMATO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 49 dello 04/02/2026 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4550/IV.5 del 02/07/2026, di formale assunzione al Programma Annuale 2026, del finanziamento relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

VISTO il proprio decreto di incarico Responsabile unico del progetto (RUP), prot. n. 4552/IV.5 del 02/07/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei moduli relativi al progetto di cui in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei moduli relativi al progetto di cui in oggetto;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione dell'Avviso pubblico di selezione delle figure professionali di Docente Esperto e/o tutor per la realizzazione dei moduli a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 4570/IV.5 del 03/07/2026;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione dell'Avviso pubblico di selezione interna, prot. n. 4570/IV.5 del 03/07/2026 per la selezione delle figure professionali di Docente Esperto e/o tutor per la realizzazione dei moduli a valere sul progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto di nomina della commissione esaminatrice delle candidature, prot. n. 4658/IV.5 del 10/07/2026;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice, prot. n. 4663/IV.5 DEL 13/7/2026 relativo all'esame delle suddette candidature che qui si richiama integralmente;

VISTE le risultanze della Commissione che ha attribuito i punteggi sulla base della griglia di valutazione (ALLEGATO B) del bando di selezione;

DECRETA

Di pubblicare le seguenti **graduatorie provvisorie** relative alla selezione delle figure di Docente esperto e Docente Tutor, con valore di notifica agli interessati, all'Albo on line del sito web della Scuola www.icminerbio.edu.it :

1) GRADUATORIA PROVVISORIA PER DOCENTE ESPERTO

MODULO	ESPERTO	Punteggio
Theater to stop bullying!	Stefania Montanari	91
	Vanessa Cortello	27
STEM+A (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica + Arte)	Ferrucci Antonia	66
Animali tra realtà e fantasia	Simona Buoso	27
Level up sblocca il tuo metodo	Stefania Montanari	91
Storie di tutte le forme	Isabella Fontana	31
Lights, camera, action	Serena Tabarroni	33
	Vanessa Cortello	27
Trek and tell: esplorazione e narrazione del territorio - 1	Stefania Montanari	91
Trek and tell: esplorazione e narrazione del territorio - 2	Stefania Montanari	91

2) GRADUATORIA PROVVISORIA PER **DOCENTE TUTOR**

MODULO	TUTOR	Punteggio
Theater to stop bullying!	Daniela D'Emilio	50
	Vanessa Cortello	27
STEM+A (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica + Arte)	Marialuigia Bergamini	43
Animali tra realtà e fantasia	Isabella Fontana	31
Level up sblocca il tuo metodo	Ilaria Campisi	13
Storie di tutte le forme	Simona Buoso	27
Lights, camera, action	Serena Tabarroni	33
	Vanessa Cortello	27
	Toscano Giuseppina	22
Trek and tell: esplorazione e narrazione del territorio - 1	Andrea Domeneghetti	32
Trek and tell: esplorazione e narrazione del territorio - 2	Daniela D'Emilio	50

Avverso tale graduatoria provvisoria è possibile presentare ricorso, entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento nella apposita sezione di pubblicità legale sul Sito Web della Scuola www.icminerbio.edu.it., inviando il suddetto ricorso all'indirizzo Pec: boic82700p@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente
La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elena Cristoni