



M.I.M. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – Ambito territoriale di BOLOGNA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MINERBIO**  
 Cod. Fiscale 91201530374 Cod. Ministeriale BOIC82700P

Via Don Camillo Zamboni, 5 - 40061 Minerbio (BO) - tel. 051-878146 -

e-mail: [boic82700p@istruzione.it](mailto:boic82700p@istruzione.it)

P.E.C.: [boic82700p@pec.istruzione.it](mailto:boic82700p@pec.istruzione.it)

sito Web: <http://www.icminerbio.edu.it>



Minerbio, 17 ottobre 2025

A tutti i Docenti  
 p.c. Ufficio Didattica  
 SITO WEB  
 ATTI  
 IC di Minerbio

**OGGETTO:** decreto di nomina dei componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione scolastica degli/le alunni/e con disabilità ex. DI 182/2020 e DI 153/2023 - a.s. 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA pro-tempore Dott.ssa Elena Cristoni

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTA | la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTO | il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VISTO | il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, - ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VISTA | la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VISTO | il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTO | il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"                                                                                                                                                          |
| VISTE | le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VISTO | il Decreto Interministeriale 182/2020 il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"; |

Firmato digitalmente da CRISTONI ELENA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSIDERATO | l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche                                             |
| CONSIDERATO | che l'art. 3 comma 6 del di 182/2020 prevede che il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTO       | il DI 153/2023 Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»                                                                                                                                                    |
| VISTO       | il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante « <i>Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> »; |

## DECRETA

l'Istituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi dell'IC di Minerbio per l'inclusione di ogni singolo/a bambino/a - alunno/a -studente/essa in situazione di disabilità.

**ART. 1 ISTITUZIONE E COMPONENTI**

1. Presso l'Istituto Comprensivo è costituito un Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione di ogni singolo/a bambino/a - alunno/a -studente/essa in situazione di disabilità. (GLO).
2. Il GLO è composto dai Docenti titolari della classe/sezione, i quali parteciperanno agli incontri compatibilmente con gli orari di servizio
3. Altresì partecipano al GLO:
  - i genitori/tutori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
  - un rappresentante specialista della NPIA dell'AUSL di residenza dell'alunno/a o dell'AUSL nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
  - specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe/con l'alunno, docente referente per le attività di inclusione, o docenti con incarico nel GLI. Per l'IC di Minerbio, partecipano al GLO le docenti con Funzione Strumentale all'Inclusione, compatibilmente con esigenze di servizio e/o in sostituzione del Dirigente scolastico e/o del suo vicario: Docente Buoso Simona per Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria classe 1<sup>^</sup>/classe 4<sup>^</sup> - Prof.ssa Cortello Vanessa per Scuola Primaria classe 5<sup>^</sup> e Scuola Secondaria 1<sup>o</sup> g.
  - specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT).
4. La specifica nominale dei genitori/tutori e delle diverse figure professionali esterne all'Istituzione scolastica viene effettuata nella apposita sezione del Piano Educativo Individualizzato.

**Firmato digitalmente da CRISTONI ELENA**

5. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO:  
specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;  
i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.
6. Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.  
Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.
7. Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di uno o più esperti indicati dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
8. Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2012.
- 9 Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

## **ART. 2 - COMPITI, TEMPI E MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO E ACCESSO ALLA DOCUMENTAZIONE**

1. Il GLO ha le competenze riconosciute dal DI 182/2020, quali:
  - elaborare e approvare il PEI
  - verificare periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il Piano Educativo Individualizzato redatto, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020 al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. -
  - proporre la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento e in assenza della Diagnosi funzionale). -
  - elaborare il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.
2. Il GLO verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell 'AEC, ecc.), a partire dal Profilo di Funzionamento.
3. Il GLO si riunisce
  - entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
  - entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
  - entro il mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.
4. Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.
5. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.
6. Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovrà elaborare ed approvare il PEI provvisorio, da definire entro il 30 giugno, per gli/le alunni/e iscritti/e al primo anno della scuola dell'infanzia, di quella primaria e secondaria.

## **ART. 3 IL PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO - PEI**

1. I PEI, secondo le disposizioni del decreto legislativo 62/2017, tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.  
Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).
2. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale

ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.

#### **ART. 4 COMPENSI**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

#### **ART. 5 NORME TRANSITORIE**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore e a quanto specificato negli Accordi di Programma della Città Metropolitana

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio on line dell'istituzione scolastica. Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

La Dirigente Scolastica

*Dott.ssa Elena Cristoni*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa