

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 49 - 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/799271 - 051/797182 sito web: www.icozzano.edu.it segreteria@icozzano.istruzione.it boic82800e@pec.istruzione.it	
---	--	---

Prot. vedi segnatura

Ozzano dell'Emilia lì, vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*_D.M. 219/2025

Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026
 Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2026-1745
 Cup: I74D25003980006

GRADUATORIA DEFINITIVA
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
"Avviso prot. 7593 del 4/06/2026"

1. n. 9 esperti e n. 9 tutor Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;
2. n. 14 esperti Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti
3. n. 1 figura di Coordinamento tra ordini competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla IA;
4. n. 3 figure Responsabili del progetto per singolo ordine di scuole competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla IA
5. n. 2 personale ata (aass. amm.) di supporto operativo al progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO nello specifico il Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola_D.M. 219/2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO il progetto ***Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*** presentato in data 01/04/2026 attraverso la piattaforma FUTURA;

- VISTO** l'Accordo di concessione BOIC82800E - M4C1I2.1-2026-1745 - P-65697 prot.n. 105438 del 05/05/2026, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 49.890,40** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 7412 del 29/05/2026;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei seguenti Percorsi/Laboratori:

	<i>Percorso/laboratorio</i>	<i>Ore</i>	<i>Professionalità</i>
1.	I.A. per la Scuola: quadro introduttivo e utilizzo trasversale	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
2.	Personalizzazione dell'apprendimento con I.A. (BES/DSA)	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
3.	Ricerca, fonti e fact-checking (Information Literacy)	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
4.	Valutazione nell'era dell'I.A.	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
5.	I.A. per area matematica-scientifica	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
6.	Train the Trainer	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
7.	Organizzazione e Amministrazione Scolastica con I.A.	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
8.	L'I.A. come assistente nella progettazione didattica personalizzata	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
9.	Sviluppo di Web App con l'I.A.	12	n. 1 esperto n. 1 tutor
10.	Sfida didattica: creare una lezione efficace con I.A.	11	n. 1 esperto
11.	Laboratorio di adattamento "live" (BES/DSA)	11	n. 1 esperto
12.	Smontare l'I.A.: vero o falso?	11	n. 1 esperto
13.	Compiti autentici con I.A.	11	n. 1 esperto
14.	Escape room logica	11	n. 1 esperto
15.	Spiegare concetti difficili con l'I.A. (STEM)	11	n. 1 esperto
16.	Prompt efficaci per la classe	11	n. 1 esperto
17.	Produzione collaborativa: creare contenuti con I.A.	11	n. 1 esperto
18.	Coding + I.A. (primaria e/o secondaria I grado)	11	n. 1 esperto
19.	Esperienze di coding specifiche per infanzia (modulo 1)	11	n. 1 esperto
20.	Gioco, logica e storytelling per infanzia (modulo 2)	11	n. 1 esperto

21	Prototipazione didattica del percorso annuale	11	n. 1 esperto
22	L'I.A. in tasca per una didattica accessibile e personalizzata	11	n. 1 esperto
23	Laboratorio di prova e validazione delle web app didattiche	11	n. 1 esperto
24	Coordinamento tra ordini competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.	40	n. 1 docente
25	Responsabili del progetto per singolo ordine di scuole competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.	60	n. 3 docenti
26	Supporto amministrativo / contabile alla progettualità	120	n. 2 Amm.vi

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica relativamente ai criteri di selezione di personale interno/esterno per la realizzazione del progetto PNRR D.M. 219/2025;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. con particolare riferimento all'art. 7;
- VISTA** la propria Decisione di contrarre prot. n.7561 del 4/06/2026;
- VISTO** il D.l.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 con particolare riferimento all'art. 43 comma 3;
- VISTO** il proprio Avviso prot. 7593 del 4/06/2026;
- VISTO** che il Verbale n.1 prot.n.8400 determina i criteri di assegnazione dei moduli *"nel rispetto dei principi di massima partecipazione, trasparenza e parità di trattamento, la Commissione delibera all'unanimità di fissare a un massimo di 2 (due) moduli il limite metodologico e gestionale di incarichi conferibili a ciascun idoneo sia per la figura di tutor che di esperto"*.
- VISTO** che nello stesso Verbale n.1 si stabilisce quanto segue: *"qualora un candidato risultasse primo in graduatoria per un numero superiore di moduli, si procederà allo scorrimento della stessa a favore dei candidati successivi per i moduli eccedenti il limite sopra indicato. Si assegneranno i primi due moduli in ordine cronologico così come inseriti nell'avviso."*
- VISTO** il Verbale n.2 prot.n.8419 della Commissione di Valutazione, nominata con prot.n.8193 del 15/06/2026;
- VISTA** la Graduatoria Provvisoria pubblicata in data 18/06/2026, prot.n.8429;
- CONSIDERATO CHE** non sono pervenuti ricorsi entro il termine di 5 giorni (art. 8 Avviso prot.n.7593 del 4/06/2026);

DETERMINA

La pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente **Graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali Avviso prot. 7593 del 4/06/2026_PNRR DM 219/2025**

	Percorso/laboratorio	Ore	Professionalità	Nominativo	PUNTEGGIO
1.	I.A. per la Scuola: quadro introduttivo e utilizzo trasversale	12	Esperto (collaborazione plurima)	De Luca Fortunato	73
		12	Tutor (interno)	Pellicciotta Pina	60
2.	Personalizzazione dell'apprendimento con I.A. (BES/DSA)	12	Esperto (collaborazione plurima)	De Luca Fortunato	73
		12	Tutor (interno)	Pellicciotta Pina	60
3.	Ricerca, fonti e fact-checking (Information Literacy)	12	Esperto (esterno)	Cozza Pasquale	99
		12	Tutor (interno)	Giacalone Antonina	45
4.	Valutazione nell'era dell'I.A.	12	Esperto (esterno)	Cozza Pasquale	99
		12	Tutor (interno)	Giacalone Antonina	45
5.	I.A. per area matematica-scientifica	12	Esperto (esterno)	Montanari Massimiliano	60
		12	Tutor (interno)	Battipaglia Angelo	35
6.	Train the Trainer	12	Esperto (esterno)	Montanari Massimiliano	60
		12	Tutor (interno)	Battipaglia Angelo	35
7.	Organizzazione e Amministrazione Scolastica con I.A.	12	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
		12	Tutor (interno)	Carbone Patrizia	35
8.	L'I.A. come assistente nella progettazione didattica personalizzata	12	Esperto (interno)	Valentini Francesco	72
		12	Tutor (interno)	Carbone Patrizia	35
9.	Sviluppo di Web App con l'I.A.	12	Esperto (collaborazione plurima)	Gramegna Vincenzo	62
		12	Tutor (interno)	Parini Francesca	5
10.	Sfida didattica: creare una lezione efficace con I.A.	11	Esperto (collaborazione plurima)	Foglia Emanuela	73

11.	Laboratorio di adattamento "live" (BES/DSA)	11	Esperto (esterno)	Giuliani Giorgia	68
12.	Smontare l'I.A.: vero o falso?	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
13.	Compiti autentici con I.A.	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
14.	Escape room logica	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
15.	Spiegare concetti difficili con l'I.A. (STEM)	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
16.	Prompt efficaci per la classe	11	Esperto (collaborazione plurima)	Raimo Alessandro	60
17.	Produzione collaborativa: creare contenuti con I.A.	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
18.	Coding + I.A. (primaria e/o secondaria I grado)	11	Esperto (collaborazione plurima)	Foglia Emanuela	73
19.	Esperienze di coding specifiche per infanzia (modulo 1)	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
20.	Gioco, logica e storytelling per infanzia (modulo 2)	11	n. 1 esperto	Mancanza di candidature / numero massimo di incarichi conferiti	
21.	Prototipazione didattica del percorso annuale	11	Esperto (esterno)	Giuliani Giorgia	68
22.	L'I.A. in tasca per una didattica accessibile e personalizzata	11	Esperto (interno)	Valentini Francesco	72
23.	Laboratorio di prova e validazione delle web app didattiche	11	Esperto (collaborazione plurima)	Gramegna Vincenzo	62
24.	Coordinamento tra ordini competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.	40	Docente (interno)	Martiniello Lara	41
25.	Responsabili del progetto per singolo ordine di scuole competenti nel settore	20	Docente (interno)	Martiniello Lara	41

	dell’innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.	20	Docente (interno)	Fogli Elena	30
		20	Docente (interno)	Parini Francesca	5
26.	Supporto amministrativo / contabile alla progettualità	60	Assistente Amministrativa	Pellicciotta Pina	60
		60	Assistente Amministrativa	Carbone Patrizia	35

Avverso il presente provvedimento è possibile esperire il ricorso al TAR o ricorso Straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

Il Responsabile Unico del Progetto
F.to Digitalmente dal
Dirigente Scolastico
Prof. Luca Prono

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005
e ss.mm.ii e normativa correlata