



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA
Scuola dell'infanzia, elementare e media Viale 2 Giugno, 53 –
40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna)T
el. 051/797182 – Codice Fiscale 91201150371



ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA, IL CTS DI BOLOGNA, L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOLINELLA, L'ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5 DI BOLOGNA, L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GRANAROLO DELL'EMILIA, L'ISTITUTO SUPERIORE "G. BRUNO" DI BUDRIO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGRAMMI DI PROMOZIONE E SPERIMENTAZIONE DI FORME ALTERNATIVE DI COMUNICAZIONE NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO DELL'ACCESSIBILITÀ DEGLI SPAZI PER LA REALIZZAZIONE DELLA PIENA INCLUSIONE

PREMESSO che:

Le istituzioni scolastiche in base al DPR 275/99 sono chiamate a collaborare con il Territorio e le realtà Istituzionali e professionali che vi operano ai fini della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano per l'Inclusione

- IC Ozzano dell'Emilia
- Il CTS Bologna
- IC Molinella
- IC 5 Bologna
- IC Granarolo dell'Emilia
- IIS G. Bruno Budrio

Con la collaborazione esterna di:

- Ausilioteca Bologna
- AUSL Bologna, distretti Città di Bologna, Pianura Est e Savena Idice
- USR Emilia Romagna - Ufficio V
- Comune di Ozzano dell'Emilia
- Comune di Molinella
- Comune di Granarolo dell'Emilia
- Città Metropolitana di Bologna

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia, per il perseguimento dei propri fini istituzionali intende rafforzare la collaborazione con il CTS e gli altri Istituti indicati sopra per l'attuazione del progetto "**Accessibilità cognitiva di spazi e contenuti a scuola e oltre**" e degli interventi volti ad offrire alla comunità scolastica un contributo concreto in grado di elevare il grado di inclusività sociale, tutela del diritto alla salute, alla sicurezza e alla comunicazione;

RILEVATO pertanto il reciproco interesse ad addivenire ad una collaborazione finalizzata al raggiungimento di obiettivi comuni di promozione della inclusione attraverso la definizione, la realizzazione e il sostegno di un programma di interventi integrati in modo complementare e sinergico in vista del conseguimento del risultato comune di prevenzione e contrasto dei fattori di esclusione e rischio della comunità scolastica.

EVIDENZIATO che l'attuazione di tale collaborazione è retta esclusivamente da

considerazioni inerenti l'interesse pubblico;

RITENUTO che tale rapporto di collaborazione avente ad oggetto l'attuazione di attività e servizi congiunti, possa svilupparsi, attraverso un accordo che regoli i rapporti intercorrenti tra le parti definendo contenuti, termini e modalità di attuazione.

Tutto ciò premesso e considerato

TRA

l'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia, con sede in Ozzano dell'Emilia (BO), viale 2 giugno 53, nella persona del suo rappresentante legale, Dirigente Scolastico Prof.ssa Carla Massarenti, nata a Budrio(BO) il 23/09/1961 e domiciliata per la carica istituzionale presso il medesimo Istituto e

- Il CTS Bologna
- IC Molinella
- IC 5 Bologna
- IC Granarolo dell'Emilia
- IIS G. Bruno Budrio

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 - Finalità

Il presente Accordo disciplina, nel quadro delle finalità indicate in premessa e nell'ambito delle rispettive competenze, la collaborazione fra l'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia (Bo), il CTS Bologna, l'IC Molinella, l'IC 5 Bologna, l'IC Granarolo dell'Emilia, l'IIS G. Bruno Budrio al fine di condurre efficaci ed efficienti campagne di promozione della inclusione, mettendo a disposizione gli strumenti atti a meglio definire bisogni ed interventi educativi su tematiche legate alla **Comunicazione Aumentativa Alternativa**.

Articolo 2 - Oggetto

La collaborazione si espliciterà secondo le seguenti linee di azioni:

- promozione di iniziative didattiche ed educative volte a migliorare lo stato di inclusione;
- sostegno nei setting identificati (Scuole primarie e secondarie di I° e II° grado) in collaborazione limitatamente al Progetto;
- lavorare in coordinamento per i gruppi beneficiari dei genitori, degli insegnanti e degli alunni;
- affrontare in modo integrato il tema dell'inclusione e del benessere psicofisico con interventi didattici ed educativi di promozione delle life-skills dedicate alla consapevolezza di sé, alla rielaborazione emozionale e espressiva di stimoli appartenenti a diversi linguaggi e allo sviluppo di competenze relative alla capacità di comunicare con canali alternativi;
- affrontare in modo integrato i più importanti fattori di rischio;
- formazione congiunta tra operatori e docenti sui contenuti;

Articolo 3 - Progettazione e gestione delle attività

I soggetti aderenti al presente Accordo individuano in concreto ogni anno, tramite una riunione del Gruppo di progetto, le attività della reciproca collaborazione tra quelle indicate nel precedente art 2. Verrà stilata specifica scheda, dove saranno specificate le risorse professionali da utilizzare, le risorse finanziarie e la loro ripartizione tra i soggetti coinvolti. Il soggetto incaricato della gestione delle attività amministrative e contabili, potrà acquisire al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

Il soggetto incaricato porrà in essere tutte le attività istruttorie necessarie, comprese quelle di scelta del contraente.

L'attività di gestione amministrativo-contabile sarà oggetto di analitica rendicontazione annuale.

Il progetto dovrà essere approvato dal Gruppo di progetto.

Articolo 4 - Impegni

RISORSE

- CTS Bologna: formazione e accompagnamento
- IC Molinella: documentazione- pubblicazione
- IC 5 Bologna: documentazione- pubblicazione
- IC Granarolo dell'Emilia: documentazione- pubblicazione
- IIS G. Bruno Budrio: documentazione- pubblicazione
- IC Ozzano dell'Emilia: documentazione- pubblicazione

Le parti, nell'esercizio delle proprie competenze e nella collaborazione reciproca, si impegnano ad attivare le azioni per il conseguimento delle finalità specifiche dell'accordo realizzando altresì momenti di integrazione per la costituzione di percorsi di promozione dell'inclusione con l'obiettivo di favorire contesti facilitanti attraverso scelte comunicative alternative.

Gli Istituti scolastici sopra indicati si impegnano a:

- rappresentare sede e luogo di riferimento per la Comunità scolastica per la promozione dei cambiamenti culturali orientati all'adozione di canali di comunicazione alternativa;
- individuare personale, docente e non, da coinvolgere nella definizione, programmazione e realizzazione di percorsi didattici che saranno da formalizzare nei POF e nei PTOF;
- costituire tramite il Referente della Scuola un gruppo di lavoro scolastica destinato allo sviluppo dei percorsi didattici di cui sopra;
- partecipare alle spese di gestione per la propria quota parte, qualora necessarie
- curare i rapporti con gli EE.LL. del proprio territorio
- attivare le collaborazioni che ritengono più opportune per la realizzazione del progetto con altre realtà locali del proprio territorio, come, a titolo indicativo e non esaustivo, biblioteche, emeroteche, musei

Il CTS si impegna a :

- ideare e promuovere il progetto nelle sue articolazioni rivolte alla scuola e al territorio
- curare le azioni relative a presentazione del progetto, coordinamento, organizzazione e formazione in sinergia con i diversi attori
- mettere a disposizione i professionisti che si occupano di promozione dell'inclusione deputati alla collaborazione con il personale docente per la definizione dei suddetti percorsi educativo-didattici
- coordinare, in stretta sinergia con la scuola e insieme agli altri attori coinvolti, la realizzazione dei percorsi educativo-didattici
- coordinare le azioni sul territorio
- realizzare a livello digitale gli strumenti relativi alla CAA da utilizzare sul territorio (tabelle di comunicazione, cartellonistica interna,...)
- fornire supporto tecnico per la realizzazione dei percorsi e degli strumenti in termini di formazione e accompagnamento ai docenti e alle classi coinvolte
- coordinare l'organizzazione di eventi iniziali e conclusivi relativi al progetto

- pubblicizzare attraverso i propri canali informativi le azioni relative al progetto
- curare la documentazione nell'ottica della promozione di una cultura inclusiva, della creazione di contesti cognitivamente accessibili e della diffusione di buone prassi di lavoro in rete

Articolo 5 - Durata e recesso

Il presente Accordo ha durata biennale per gli a.s. 2022/23 e 2023/24 con effetti decorrenti dalla data di sottoscrizione, restando salva la possibilità di proroga mediante scambio di comunicazioni per iscritto tra le parti con preavviso di almeno 30 giorni rispetto alla scadenza.

Il presente Accordo potrà, altresì, essere oggetto di revisione congiunta nel corso di vigenza, laddove necessario, a seguito di valutazione delle attività e/o di motivata richiesta di una parte.

Le parti si riservano la facoltà di recedere dall'Accordo, con un preavviso di almeno 30 giorni da darsi con posta elettronica certificata ovvero di risolverlo, prima della scadenza, per mutuo consenso risultante da atto scritto.

Alla sottoscrizione si provvede, a pena di nullità con firma digitale, come indicato nell'art.15, comma 2 bis, della L. 241/90.

Articolo 6 - Privacy e Riservatezza

Le modalità e le finalità del trattamento dei dati personali gestiti nell'ambito delle attività svolte in attuazione del presente Accordo saranno trattati esclusivamente per le finalità del medesimo e improntate ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza ed utilizzati o trasmessi ad altri enti per sole finalità istituzionali, nel rispetto del dlgs n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento generale per la protezione dei dati personali 2016/679.

Le Parti ai sensi e per gli effetti dell'art 13, comma 2, del Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati personali) si danno reciprocamente atto di essere a conoscenza di tutti gli elementi di cui al comma 1 del medesimo articolo. Con la sottoscrizione del presente Accordo le parti, ai sensi delle citate norme vigenti, si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali e delle informazioni acquisite in relazione agli adempimenti connessi al presente accordo

Articolo 7 - Oneri finanziari

Gli eventuali oneri finanziari necessari per l'attuazione del presente Accordo convenzione a carico delle parti, saranno disciplinati in base all'art 3

Articolo 8 - Controversie

Le controversie eventualmente insorte in relazione al presente Accordo, comprese quelle inerenti l'interpretazione, l'esecuzione e la risoluzione dello stesso, - sono risolte in via amministrativa o conciliativa; in particolare le parti si impegnano a esperire il tentativo di conciliazione prima di adire l'Autorità Giudiziaria. In caso di mancato accordo la competenza è del Foro di Bologna

La sottoscrizione della medesima avviene in forma digitale ai sensi dell'art.15, comma 2 bis, della L.241/90

Letto approvato sottoscritto digitalmente



Elenco firmatari

Assunta Diener

Firma di Assunta Diener

Firma

Guglielmina Uliano

Firma di Guglielmina Uliano

Firma

Mirella Mancuso

Firma di Mirella Mancuso

Firma

Maria Masini

Firma di Maria Masini

Firma

Carla Massarenti

Firma di Carla Massarenti

Firma