



	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 49 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/799271 fax 051/4695202 segreteria@icozzano.istruzione.it boic82800e@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Sottoazione	Codice identificativo progetto
10.1.1A - FSEPON-EM-2021-105 Interventi per il successo scolastico degli studenti	I73D21001240006
10.2.2A - FSEPON-EM-2021-123 Competenze di base	I33D21001550006

AVVISO PUBBLICO

(Art. 36 del Dlgs. 50/2016)

Oggetto: AVVISO ESPLORATIVO PER LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DITTE/ASSOCIAZIONI, IN POSSESSO DEGLI IDONEI REQUISITI, PER L'AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 36 c.2 lett. A DEL D.LGS. N.50/2016, DI SERVIZI DI FORMAZIONE PROGETTI:

- 10.1.1A - FSEPON-EM-2021-105 Interventi per il successo scolastico degli studenti Cup: I73D21001240006
- 10.2.2A - FSEPON-EM-2021-123 Competenze di base. Cup: I33D21001550006

SI RENDE NOTO

Che codesto istituto, ricorrendo le condizioni previste per legge, ai sensi del Dlgs 50/2016, intende procedere all'affidamento diretto, attraverso l'incarico a **soggetti giuridici**, in possesso degli idonei requisiti, della sola area formativa delle progettualità in oggetto

OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi presso la sede della scrivente istituzione scolastica, **assicurando la figura di n. 14 docenti esperti** per le ore e le tematiche previste per ogni modulo secondo la sottostante tabella:

i moduli seguenti del progetto PON :

Modulo n.	Titolo del modulo	CIG	Figura da reclutare
1 succ. scol.	Arte in circo	Z0A3402A0B	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
2 succ.scol.	Un palco per crescere insieme	ZCB3402A19	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
1compet. base	Lingua Madre	ZC43402A2C	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)

2 compet. Base	Contagiati dalla lettura	Z453402A42	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
3compet. Base	Talk Time primaria	Z633402A80	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
4compet. Base	Let's speak English primaria	Z553402AA6	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
5compet. Base	Look who's talking primaria	Z813402ABE	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
6compet. Base	Talk Space Primaria	Z853402AD7	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
7compet. Base	Talk time I secondaria	ZB53402B08	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
8compet. Base	Talk time II secondaria	ZDA3402B33	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
9compet. Base	Talk time III secondaria	Z543402B5C	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
10compet. Base	Colti nell'orto	Z463402B82	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
11compet. Base	Avvio al pensiero computazionale	Z313402BBB	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
12compet. base	Palco di Memoria	Z443402BF3	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)

Descrizione Progetto e Moduli

1 succ. scol.	<p>Arte in circo</p> <p>Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti. L'acrobatica è un pretesto per conoscere il proprio corpo, un mezzo per indagarne le potenzialità espressive, acquisendo contemporaneamente autodisciplina, controllo, sicurezza poiché le figure acrobatiche di insieme incentivano la fiducia reciproca e spirito di gruppo. Elementari esercizi di equilibrio, svolti nel laboratorio, serviranno da stimolo per conoscere e gestire il proprio equilibrio e il controllo del proprio corpo</p>
2 succ.scol.	<p>Un palco per crescere insieme</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>
1compet. base	<p>Lingua Madre</p> <p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi. Il laboratorio intende proporre agli studenti un percorso di collaborazione nella costruzione di una narrazione.</p> <p>La necessità di questa proposta nasce da una duplice consapevolezza: da un lato viviamo in una nube di connessione (Facebook, smartphone, chat ecc.) cui però non corrisponde una reale comunicazione fra le persone; dall'altro che la società atomizzata in cui viviamo, la società dell'individualismo di massa, non è più in grado di concepire un racconto comune, un racconto che tenga insieme un gruppo più o meno grande (varie persone, una nazione, una cultura), e che contribuisca a una prospettiva valoriale e progettuale collettiva.</p>

2 compet. Base	Contagiati dalla lettura Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. Il progetto si iscrive nella ventennale tradizione della festa del libro, progetto caratterizzante l'offerta formativa dell'Istituto.
3compet. Base	Talk Time primaria La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. 19/
4compet. Base	Let's speak English primaria La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
5compet. Base	Look who's talking primaria La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
6compet. Base	Talk Space Primaria La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
7- 8- 9 compet. Base	Talk time I – II – III secondaria La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

10compet. Base	Colti nell'orto L'attività prevede la creazione di un' Associazione Cooperativa Scolastica e di un orto "didattico" da parte degli studenti, nello spazio verde antistante il plesso E. Panzacchi e all'interno dello spazio scolastico, e le relative cura e manutenzione.
11compet. Base	Avvio al pensiero computazionale Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
12compet. base	Palco di Memoria Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. L'attività si configura all'interno delle celebrazioni della Giornata della Memoria, che da anni viene celebrata in istituto con una rappresentazione teatrale sui temi della Shoah e dell'Olocausto.

ART. 2 IMPORTO MASSIMO DELL’AFFIDAMENTO E TERMINI DI ESECUZIONE

L’importo stimato per l’attività di docenza è di euro 2.100,00 (duemilacentocento/00) per ogni modulo. onnicomprensivo di ritenute e contributi fiscali e previdenziali, di IRAP e IVA se dovuta.

Il servizio richiesto dovrà essere entro il 31/07/2022

ART.3 CRITERIO DI SELEZIONE DELL’OFFERTA

A seguito della indagine di mercato si procederà, una volta individuata la/le ditta/e associazione/i rispondente/i per la soddisfazione dei bisogni della istituzione scolastica, all’affidamento diretto del servizio in oggetto ai sensi dell’art. 36 comma 2 lett. A del D.L.vo 50/2016 salvo verifiche sulla idoneità e del possesso dei requisiti ai sensi degli artt. 80 e 83 del D.L.vo 50/2016.

ART.4) SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare manifestazione di interesse al presente avviso i soggetti di cui al comma 1 dell’art. 45 Dlgs 50/2016. I sopradetti soggetti dovranno possedere i requisiti di ordine generale di cui all’art. 80 83 del Dlgs. 50/2016.

ART.5) MODALITA’ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati devono far pervenire l’istanza di partecipazione all’indagine di mercato **ESCLUSIVAMENTE A MEZZO PEC all’indirizzo: boic82800e@pec.istruzione.it.** entro e non oltre le **ore 23:59 del giorno 08/12/2021**

La mail dovrà portare nell’oggetto:

Istanza di partecipazione all’indagine di mercato per l’affidamento diretto area formativa dei/ di uno o più moduli dei progetti PON

- 10.1.1A - FSEPON-EM-2021-105 Interventi per il successo scolastico degli studenti Cup: I73D21001240006
- 10.2.2A - FSEPON-EM-2021-123 Competenze di base. Cup: I33D21001550006

L’istanza di partecipazione all’indagine di mercato, dovrà contenere:

- La domanda secondo **l’Allegato A**
- Dichiarazione requisiti generali secondo **l’allegato modello B**
- Fotocopia di un valido documento di identità del legale rappresentante

ART.6) ESCLUSIONI DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Sono escluse dalle manifestazioni di interesse le istanze:

- a) Pervenute dopo la scadenza;
- b) Incomplete nei dati di individuazione dell’operatore economico,

- c) Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- d) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del Dlgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- e) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.L.vo 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof. Prono Luca.

ART.8 DISPOSIZIONI VARIE

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti all'indagine di mercato saranno oggetto di trattamento ai sensi D.Lgs. n. 101/2018, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata

Il presente avviso, finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto che sarà libero di avviare altre procedure.

L'istituto si riserva di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Art. 9 - Pubblicità

La presente indagine di mercato, completa dell'allegato A (istanza di partecipazione) e B (dichiarazione requisiti ex art. 80 – 83), sarà pubblicata per almeno 15 giorni sul sito internet della Stazione Appaltante <https://www.icozzanoemilia.it/>

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.Luca Prono

Allegato A

Istanza di partecipazione all'indagine di mercato per l'affidamento diretto area formativa dei/ di uno o più moduli dei progetti PON

- 10.1.1A - FSEPON-EM-2021-105 Interventi per il successo scolastico degli studenti Cup: I73D21001240006
- 10.2.2A - FSEPON-EM-2021-123 Competenze di base. Cup: I33D21001550006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Ozzano Dell'Emilia
Boic82800e@pec.istruzione.it

Il sottoscritto (nome) _____ (cognome) _____,

nato a _____ Prov. _____ il ____/____/____

e residente in _____ Via _____ n. _____

nella qualità di:

Rappresentante legale _____

con sede legale in _____ Via _____ n. _____

Codice fiscale/Partita IVA _____

Tel. _____ Fax _____ email _____

Consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevoli altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione la scrivente impresa decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

Manifesta il proprio interesse, e chiede di essere invitato, alla partecipazione per la selezione di ditte/associazioni, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento ai sensi dell'art. 36 c.2 lett. a del d.lgs. n.50/2016, della realizzazione del/dei modulo/i seguenti: (barrare quelli di interesse)

Modulo n.	Titolo del modulo	CIG	Figura da reclutare
1 succ. scol.	Arte in circo	Z0A3402A0B	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
2 succ.scol.	Un palco per crescere insieme	ZCB3402A19	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
1compet. base	Lingua Madre	ZC43402A2C	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
2 compet. Base	Contagiati dalla lettura	Z453402A42	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
3compet. Base	Talk Time primaria	Z633402A80	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
4compet. Base	Let's speak English primaria	Z553402AA6	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
5compet. Base	Look who's talking primaria	Z813402ABE	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
6compet. Base	Talk Space Primaria	Z853402AD7	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)

7compet. Base	Talk time I secondaria	ZB53402B08	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
8compet. Base	Talk time II secondaria	ZDA3402B33	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
9compet. Base	Talk time III secondaria	Z543402B5C	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
10compet. Base	Colti nell'orto	Z463402B82	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
11compet. Base	Avvio al pensiero computazionale	Z313402BBB	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)
12compet. base	Palco di Memoria	Z443402BF3	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)

Data _____

Timbro e firma del legale rappresentante

Allegato B – Dichiarazione di possesso dei requisiti ai sensi dell'art. 80 del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50

moduli dei progetti PON

- 10.1.1A - FSEPON-EM-2021-105 Interventi per il successo scolastico degli studenti Cup: I73D21001240006
- 10.2.2A - FSEPON-EM-2021-123 Competenze di base. Cup: I33D21001550006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Ozzano Dell'Emilia
Boic82800e@pec.istruzione.it

Dichiarazione attestante il possesso dei requisiti per la partecipazione ad una procedura d'appalto (art. 80 d.lgs 50/2016)

Il sottoscritto _____, nato a _____ il ____/____/____ e
residente a _____ alla via _____ n._____, codice fiscale
_____, nella sua qualità di _____ della Impresa
_____ partita _____, ai
sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

di possedere tutti i requisiti per contrarre con le pubbliche amministrazioni come indicati come indicati all'art 83 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e che i legali rappresentanti dell'impresa partecipante sono in regola e non si trovano in alcuna delle fattispecie previste come motivi di esclusione dall'art. 80 D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;

Data _____

Firmato il legale rappresentante
