

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA</b><br/> <b>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado</b><br/> <b>Viale 2 Giugno, 49 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna)</b><br/>         Codice Fiscale 91201150371<br/>         tel. 051/799271 fax 051/4695202<br/> <a href="mailto:segreteria@icozzano.istruzioneer.it">segreteria@icozzano.istruzioneer.it</a>    <a href="mailto:boic82800e@pec.istruzioneer.it">boic82800e@pec.istruzioneer.it</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Determina corsi di formazione docenti Progetto Future Labs a.s. 2021/2022**  
**PNSD in Emilia-Romagna**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO che l'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia è stato destinatario di un finanziamento per acquisto di beni e servizi per il progetto Future Labs;
- VISTO che l'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia, avendo la gestione dei fondi del PNSD, deve procedere alla formalizzazione amministrativo-contabile di tutti gli incarichi e all'approvvigionamento di beni e prestazioni di servizi;
- VISTO che il progetto prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e consulenti anche esterni/interni all'istituzione scolastica;
- VISTO la nota 32669 del 11/11/2020 con la quale sono stati destinati € 157.000,00 all'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia per lo svolgimento di azioni formative rivolte al personale della scuola per l'a.s. 2020/2021 e per l'anno successivo 2021/2022;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 del 17/11/2018 ed in particolare in particolare la materia concernente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa e il D.Lgvo 165/2001;
- VISTO il Regolamento per la stipula dei contratti con esperti deliberato dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 33, del D.I. n. 129/2018;
- VISTO il D.Lgs.n.165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;
- VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 e successive modifiche ed integrazioni;
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di formatori, aiuti registi, registi, moderatore dei **"Corsi di formazione Future Labs personale scolastico"**, riservato al personale della scuola della Regione Emilia Romagna;
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale amministrativo per il coordinamento amministrativo contabile e per la rendicontazione dei Corsi webinar da effettuarsi;

Considerata la proposta della prof.ssa Incensati referente dell'attività progettuale

**Determina**

- Di procedere con l'avviso di selezione per il conferimento degli incarichi di n. 12 formatori, n. 1 regista e n. 2 aiuti registi per 12 incontri da svolgersi nel periodo compreso tra febbraio e giugno 2022 sulle tematiche sottoindicate;

| numero | titolo webinar                                  | specifiche                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Digcomp Edu: il nostro framework di riferimento | Componente dell'equipe formativa territoriale (piano nazionale scuola digitale) |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | INTRODUZIONE AL TESTO NARRATIVO: UNA PROPOSTA DI LETTURA, SCRITTURA E UN PICCOLO VIAGGIO VIRTUALE A PARIGI. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• scrittura di contributi a tema didattica innovativa, didattica digitale integrata e didattica per competenze per le seguenti riviste: Fare l'insegnante Euroedizioni Torino; Dire, fare, insegnare</li> <li>• Collaborazioni di diverso tipo con editori scolastici (Zanichelli Editore e Pearson)</li> <li>• formatrice sul digitale e PNSD per l'Ufficio Scolastico della Regione Sardegna.</li> </ul> |
| 3  | La rete: rischi e risorse nell'età evolutiva                                                                | Psicologo, Psicoterapeuta Specialista in Valutazione Psicologica e Consulenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4  | Scratch                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Classi difficili e open lab: un connubio possibile? Spunti per una didattica attiva                         | Docente di cattedra informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | relazioni scolastiche tossiche: strumenti per l'uso                                                         | Psicologo Clinico e Formatore<br>Scientific Board                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Podcasting                                                                                                  | Psicologo Clinico e Formatore<br>Scientific Board                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | La didattica del fare: il making a scuola                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio e fondatore Urban lab srl; attualmente amministratore e project manager aree formazione, design e prototipazione, rigenerazione urban.</li> <li>• Socio fondatore e consigliere dell'associazione.</li> <li>• Socio e fondatore fablab bologna srl; attualmente project manager aree design e prototipazione</li> </ul>                                                                            |
| 9  | La didattica del fare: il making a scuola (da definire)                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza nel campo della Digital Fabrication.</li> <li>• Esperienza comprovata nell'insegnamento a livello avanzato, di sistemi di controllo e automazione, elettronica, informatica, strumenti software per la realizzazione di oggetti interattivi e IoT, nello specifico: Arduino, Raspberry, Python, C++, Processing.</li> <li>• Esperienza in campo artistico interdisciplinare.</li> </ul>       |
| 10 | Educazione civica e digitale, sviluppare un senso critico                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornalista, Coordinamento Digital Storytelling</li> <li>• Progettista e docente per il progetto di media literacy europeo FREEYOU</li> <li>• (sostenuto dalla Commissione Europea nell'ambito di Media Literacy for All,</li> <li>• Responsabile dei prodotti educativi di Open the Box e Dataninja School</li> </ul>                                                                                   |
| 11 | Un decalogo per progettare, avviare e far                                                                   | Docente di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | vivere una biblioteca scolastica innovativa | <p>scuola secondaria di primo grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzatore, promotore e relatore al convegno "FREE, liberi di leggere - Piacenza 15 febbraio 2020</li> <li>• Organizzatore, promotore e relatore al convegno "FREE, liberi di leggere (digital) INDIRE - giugno 2020</li> <li>• Referente della rete Biblòh!, rete nazionale delle biblioteche scolastiche innovative</li> <li>• Membro della commissione per la selezione delle scuole polo del movimento AE</li> <li>• (decreto di nomina del 5 luglio 2018 prot. n. 18073</li> <li>• Membro del gruppo di valutazione delle nuove idee di Avanguardie educative</li> <li>• INDIRE</li> </ul> |
| 12 | La didattica del fare: il making a scuola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor scientifico e di processo progetti scuola - impresa Fondazione Golinelli</li> <li>• Docente Progettazione e contabilità FormArt Bologna</li> <li>• Docente Fabbricazione Digitale e Coding Liceo Malpighi Bologna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- Di dare priorità al personale interno.
- Di stabilire i seguenti Requisiti di ammissione:  
conoscenze approfondite relative al piano di formazione proposto;  
abilità relazionali e di gestione dei gruppi;  
capacità tecniche per la gestione di piattaforme di e-learning (inserimento materiali...);  
possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti multimediali.
- Di adottare i seguenti Criteri di valutazione

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Punteggio</b>                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>a.</b> Laurea Triennale<br>Laurea Magistrale/ Specialistica<br>(si valuta solo il titolo più alto conseguito)                                                                                                                            | Punti 3<br>Punti 5                                            |
| <b>b.</b> Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare                                                                                                 | 5 punti                                                       |
| <b>c.</b> Comprovata esperienza di docenza (attività formativa su personale scolastico con giudizio positivo nel settore di pertinenza) – si valutano moduli formativi di almeno 2 ore e svolti negli ultimi 5 anni.                        | 10 punti per ogni modulo formativo – massimo 40 punti         |
| <b>d.</b> Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura.                                                       | 2 punti per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti     |
| <b>e.</b> Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1] | 2 Punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti |
| <b>f.</b> Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento                                                                                                | 2 Punto per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti         |
| <b>g.</b> Competenze informatiche (ECDL – MICROSOFT – EIPASS – ecc)                                                                                                                                                                         | 10 punti                                                      |
| <b>h.</b> Certificazione di competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali                                                                                                                                                          | 10 punti                                                      |
| <b>TOTALE PUNTI</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                                    |

- Gli incarichi saranno articolati secondo le seguenti modalità:

formatore per 1,30 durata del webinar, oltre preparazione e formazione per altri 2,30 ore.

registra ore 5 per webinar comprendendo l'intervento durante il webinar, la produzione del video da pubblicare sul nostro sito internet e la predisposizione e l'invio degli attestati di partecipazione ai corsisti

aiuto regista ore 3 comprendendo l'intervento durante in webinar e la preparazione dell'evento (cura e gestione delle iscrizione dei corsisti)

- Gli incontri si svolgeranno nel periodo compreso tra febbraio e giugno 2022;
  - I compensi previsti per lo svolgimento degli incarichi conferiti dalla Scuola Polo sono quelli previsti dal D.I. n. 326/1995: euro 41,32 per ogni ora per tutte le figure richieste.
2. Di incaricare le seguenti unità di personale:  
il DSGA dott. Giuseppe Genna per l'espletamento delle attività di cui sopra per n. ore 58 pari a € 1073,00 lordo dipendente;  
l'ass. amministrativa Pina Pellicciotta per l'espletamento delle attività di cui sopra per n. ore 40,00 pari a € 580,00 lordo dipendente.
  3. DICHIARA di effettuare n. 43 ore in qualità di Coordinatore e direttore dei corsi webinar Progetto Future Labs Formazione PNSD. Per questa attività percepirà un compenso pari a € 1.075,00 lordo dipendente.
  4. pubblicare la presente determina sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la Formazione all'Albo on line e nell'apposita sezione dell'area Amministrazione Trasparente;

**Dirigente Scolastico**

***Prof. Luca Prono***

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa