

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 53 - 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/797182 www.icozzano.edu.it segreteria@icozzano.istruzioneer.it boic82800e@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Prot. vedi segnatura

Ozzano dell'Emilia lì, vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: I74D21000520006

Nome progetto: Tutti assieme verso il futuro

Oggetto: **CERTIFICATO DI REGOLARE ESECUZIONE – Incarichi:**

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento competenze digitali CLASSI TERZE_2 percorsi**
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - alfabetizzazione**
- Percorsi di mentoring e orientamento_4 percorsi_experta Vassura Chiara**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'Accordo di concessione BOIC82800E - M4C1I.4-2024-1322-P-51739-12-10-2024 PROT. N. 140661

VISTA l'adesione al Progetto da parte degli OO.CC

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 70 del 12/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto di Avvio procedura di selezione rivolta al personale interno-di altre scuole-esterno, prot.n.12884 del 14/11/2024;

VISTO il successivo Avviso prot.n.13514 del 27/11/2024;

VISTO il Decreto di Affidamento incarichi prot.n. 14573 del 20/12/2024;

VISTI Gli Incarichi prot.n.14622 e 14623 del 21/12/2024 alle esperte Ciuffreda Mariella e Barone Bernadette per un totale di 10 ore ciascuno relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – alfabetizzazione

VISTO l'incarico prot. 1722 del 10/02/2025 all'esperta Pinnetti Antonietta per un totale di 20 ore Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento competenze digitali CLASSI TERZE 2 percorsi;

VISTO l'incarico prot. 119 del 08/01/2025 dell'esperta Vassura Chiara per la realizzazione di numero 4 percorsi di Mentoring e orientamento da 16 ore ciascuno;

CONSIDERATO che dalla piattaforma PNRR risultano regolarmente svolti i percorsi sopra citati ;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che i servizi sono stati regolarmente prestati:

DICHIARA

- che la prestazione del servizio da parte degli esperti indicati in premessa sono stati completati e sono conformi ai bisogni evidenziati dalla scuola;
- che i servizi rispondono quantitativamente e qualitativamente a quanto ordinato;
- che, alla luce di quanto sopra constatato, l'esito del collaudo è da ritenersi pertanto POSITIVO.

Il Dirigente Scolastico certifica la regolarità del servizio. La presente certificazione ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicata sul sito web dell'istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia <https://www.icozzano.edu.it/> nella sezione amministrazione trasparente e nella sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carla Massarenti