

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 49 - 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/799271 - 051/797182 sito web: www.icozzano.edu.it segreteria@icozzano.istruzione.it boic82800e@pec.istruzione.it	
---	--	---

Prot. vedi segnatura

Ozzano dell'Emilia lì, vedi segnatura

Al sito Web

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Progettualità: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*_D.M. 219/2025

Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2026-1745

Cup: I74D25003980006

Oggetto: Decisione di avvio selezione di personale interno/esterno per le seguenti figure professionali:

- n. 9 esperti e n. 9 tutor Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;
- n. 14 esperti Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;
- n. 1 figura di Coordinamento tra ordini competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.;
- n. 3 figure Responsabili del progetto per singolo ordine di scuole competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla IA;
- n. 2 personale ata (aass. amm.) di supporto operativo al progetto;
- Nomina Dsga supporto al Rup.

VISTI i seguenti riferimenti normativi:

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune» e, in particolare, l'articolo 24;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante «Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche»;
- la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027»;
- il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026»;
- la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale»; il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante «Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione»;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027» (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030» (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219; l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

CONSIDERATO CHE:

- l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (I.A.) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. con particolare riferimento all’art. 7;
- il D.l.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 con particolare riferimento all’art. 43 comma 3;
- il D.Lgs.36/2023- Codice degli appalti;
- il Decreto di nomina del Responsabile unico di progetto di cui all'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;
- con l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

VISTO il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l’accordo di concessione BOIC82800E - M4C1I2.1-2026-1745 - P-65697 PROT. N. 105438 del 05/05/2026 con il quale viene finanziata l’attività progettuale per **€ 49.890,40**;

VISTA l’adesione al Progetto da parte degli OO.CC.;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio e la relativa variazione di bilancio;

RILEVATO CHE per lo svolgimento dell’attività progettuale necessitano le seguenti figure professionali:

- n. 9 esperti e n. 9 tutor Percorsi di formazione e approfondimento sull’intelligenza artificiale nell’organizzazione e nella didattica;
- n. 14 esperti Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

- n. 1 figura di Coordinamento tra ordini competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.;
- n. 3 figure Responsabili del progetto per singolo ordine di scuole competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.;
- n. 2 personale ata (aass. amm.) di supporto operativo al progetto;
- Nomina supporto al Rup;

ACCERTATO CHE l'oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTA la Delibera n. 6 del 15/01/2024 approvata dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica relativamente ai criteri di selezione di personale interno/esterno per la realizzazione dei progetti PNRR;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO CHE nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO CHE, all'esito della procedura, un soggetto ritenuto idoneo potrà essere destinatario di più di un incarico da parte dell'Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che vi è incompatibilità a ricoprire l'incarico di Esperto e Tutor nel medesimo percorso formativo (edizione);

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi suddetti;

CONSIDERATO CHE il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO CHE per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico Luca Prono che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO CHE il Dirigente scolastico Prof. Luca Prono ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- ✓ di autorizzare l'avvio di una procedura selettiva, mediante la pubblicazione di idonei avvisi di selezione, che avverrà tramite comparazione dei curricula dei candidati, per l'individuazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi/laboratori da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina:

<i>Percorso/laboratorio</i>	<i>Ore</i>	<i>Professionalità</i>	<i>Costo orario Lordo Stato</i>	<i>Costo Totale Lordo Stato</i>
I.A. per la Scuola: quadro introduttivo e utilizzo trasversale	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Personalizzazione dell'apprendimento con I.A. (BES/DSA)	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Ricerca, fonti e fact-checking (Information Literacy)	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Valutazione nell'era dell'I.A.	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
I.A. per area matematica-scientifica	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Train the Trainer	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Organizzazione e Amministrazione Scolastica con I.A.	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
L'I.A. come assistente nella progettazione didattica personalizzata	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Sviluppo di Web App con l'I.A.	12	n. 1 esperto n. 1 tutor	€ 122,00 € 34,00	€ 1.464,00 € 408,00
Sfida didattica: creare una lezione efficace con I.A.	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00

Laboratorio di adattamento "live" (BES/DSA)	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Smontare l'I.A.: vero o falso?	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Compiti autentici con I.A.	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Escape room logica	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Spiegare concetti difficili con l'I.A. (STEM)	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Prompt efficaci per la classe	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Produzione collaborativa: creare contenuti con I.A.	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Coding + I.A. (primaria e/o secondaria I grado)	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Esperienze di coding specifiche per infanzia (modulo 1)	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Gioco, logica e storytelling per infanzia (modulo 2)	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Prototipazione didattica del percorso annuale	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
L'I.A. in tasca per una didattica accessibile e personalizzata	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Laboratorio di prova e validazione delle web app didattiche	11	n. 1 esperto	€ 122,00	€ 1.342,00
Coordinamento tra ordini competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.	40	n. 1 docente	€ 25,54	€ 1.021,60
Responsabili del progetto per singolo ordine di scuole competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con particolare riferimento alla I.A.	60	n. 3 docenti	€ 25,54	€ 1.532,40
Supporto amministrativo / contabile alla progettualità	120	n. 2 Amm.vi	€ 21,17	€ 2.540,40

- ✓ di rimandare all'avviso la definizione dei criteri di selezione e delle modalità di candidatura;
- ✓ di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- ✓ di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali ad oggetto della presente determina;

- ✓ di nominare il Dsga come supporto operativo al Rup riconoscendo per tale attività numero 80 ore da svolgersi oltre l'orario di servizio determinando un onere totale a carico dell'attività progettuale di € 2.160,36 lordo stato
- ✓ di procedere a pubblicare il presente provvedimento ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Responsabile Unico del Progetto

F.to Digitalmente dal

Dirigente Scolastico

Prof. Luca Prono

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005
e ss.mm.ii e normativa correlata