
	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 53 - 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/797182 www.icozzano.edu.it segreteria@icozzano.istruzioneer.it boic82800e@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Prot. vedi segnatura

Ozzano dell'Emilia lì, vedi segnatura

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CODICE AVVISO MAC1I3.1-2023-1143-P-28937

CUP: I74D23002010006

PROGETTO: STEM & Languages

CIG B3F3806C2B

Oggetto: **CERTIFICATO DI REGOLARE ESECUZIONE - Formazione “Percorsi Languages destinati agli alunni delle Scuole Infanzia e Primaria”_PNRR DM 65/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Firmato digitalmente da CARLA MASSARENTI

CONSIDERATO	in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
VISTO	l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 107624 del 21 dicembre 2022;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA	la Delibera del Collegio Docenti n. 21 del 19/12/2023 di adesione al progetto;
VISTO	l'atto di concessione prot.n. 14090 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 14/03/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'anno scolastico 2024;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 18/04/2024 di autorizzazione a sottoscrivere contratti pluriennali nell'ambito dei progetti PNRR;
VISTA	la Decisione a contrarre prot.n.11657 del 16/10/2024;
CONSIDERATA	congrua alle esigenze dell'Istituto l'offerta della ditta ditta Cail Language School, assunta a ns.prot.n. 11631 del 14/10/2024 che propone corsi di formazione di interesse della scuola, nello specifico "Percorsi Languages destinati agli alunni delle Scuole Infanzia e Primaria" come da ns richiesta di preventivo prot.n. 11480 del 12/10/2024;
VISTA	la Decisione di Affidamento prot.n. 12039 del 25/10/2024;
VISTA	la stipula Mepa n.4737996 del 25/10/2024 "Percorsi Languages destinati agli alunni delle Scuole Infanzia e Primaria" prot.n.12040 con la ditta C.A.I.L.- Cultural Association For Interactive Learning per <u>158 ore totali</u> ;
CONSIDERATO	che dalla piattaforma PNRR risultano regolarmente svolti dalla ditta C.A.I.L.- Cultural Association For Interactive Learning i corsi di formazione nelle Scuole dell'Infanzia relativamente a "Talk time Infanzia e Primaria" per un numero di <u>158 ore</u> ;
VISTA	la fattura n.7/001 del 19/05/2025;
CONSIDERATO	che il servizio è stato regolarmente prestato;

DICHIARA

- che la fornitura del servizio da parte della ditta C.A.I.L.- Cultural Association For Interactive Learning, descritta nel modulo di ordinazione, è stata realizzata per le ore previste ed è conforme ai bisogni evidenziati dalla scuola;
- che il servizio risponde quantitativamente e qualitativamente a quanto ordinato;
- che, alla luce di quanto sopra constatato, l'esito del collaudo è da ritenersi pertanto POSITIVO.

Il Dirigente Scolastico certifica la regolarità del servizio. La presente certificazione ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicata sul sito web dell'istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia <https://www.icozzano.edu.it/> nella sezione amministrazione trasparente e nella sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carla Massarenti